

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Marque según corresponda (*):

☐ CONSEJO SUPERIOR
 ☒ CONSEJO ACADÉMICO
 ☐ SESIÓN ORDINARIA
 ☐ SESIÓN EXTRAORDINARIA
 ☒ CONSULTA / SESIÓN ELECTRONICA

Acta N°18 de 2025					
1. Información general:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	30 de mayo de 2025	Hora inicio:	N/A	Hora final:	N/A
Instancias o dependencias reunidas:	Miembros del Consejo Académico				
Lugar de la reunión:	Edificio Administrativo Calle 72 No.12-77. Piso (9°) noveno.				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/dependencia
Helberth Augusto Choachí González	Rector
Paola Helena de las Mercedes Acosta Sierra	Vicerrectora de Gestión Universitaria
Víctor Eligio Espinosa Galán	Vicerrector Académico
Yaneth Romero Coca	Vicerrectora Administrativa y Financiera
Hugo Daniel Sanabria Marín	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
Alexander Cely Rodríguez	Decano Facultad de Humanidades
Marcela González Terreros	Directora del Instituto Pedagógico Nacional
Víctor Hugo Durán Camelo	Decano Facultad de Educación Física
Sonia Mireya Torres Rincón	Decana Facultad de Educación
Aleyda Nuby Gutiérrez Mavesoy	Decana Facultad de Bellas Artes
Adriana Chacón Chacón	Representante principal de los Profesores

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)		
Nombres	Cargo/Dependencia	Motivo de ausencia
Luisa Fernanda Mesa y Pedro Alejandro Mojica	Representante principal y suplente de los estudiantes de pregrado	N/A

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
N/A	N/A

5. Orden del día:
1. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: Flor Alba Rivera Osorio, Maestría en Estudios Sociales (202503150083013).
2. FEF – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para los siguientes trabajos de grado: Nicole Valeria Forero Ceballos, Gilmer Arley Fonseca Alba, Andrés Felipe Salazar Suárez, Nelson Eduardo Urueña

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Romero. Oscar David Marmolejo Rúa y Mayron David Díaz Beltrán. Edli Perdomo Artunduaga, Carlos David Mahecha Verano, Miguel Mateo Joya Cruz. Santiago Esteban Ariza Cadavid, Yeraldynne Nohelia Gómez Espinosa, Laura Daniela Lugo Ramírez, Nicolás Orjuela Gil. Licenciatura en Deporte (202503400086753)

3. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: Leidy Jineth Guzmán Escobar. Licenciatura en Ciencias Sociales (202503150090083).

4. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: Aura Valentina Beltrán Larrota y Ángela Gabriela Gómez Escobar. Licenciatura en Ciencias Sociales (202503150090083).

5. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: Nicolas Ballesteros Reina. Licenciatura en Ciencias Sociales (202503150090083).

6. DIE – Solicitud de aprobación Distinción Laureada para el siguiente trabajo de grado: Claudia Bibiana Alfonso Cortés. Doctorado Interinstitucional en Educación (202503780095693).

7. Solicitud de aprobación del Acta 01 del 29 de enero de 2025

6. Desarrollo del orden del día: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

1. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: Flor Alba Rivera Osorio, Maestría en Estudios Sociales (202503150083013).	Tiempo: N/A
--	--------------------

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Facultad de Humanidades sobre la aprobación de la Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: **“Transformaciones socio espaciales en la Cuenca Media del Río Tunjuelito: Explotación de Recursos Naturales Versus Recuperación Ambiental”**, de Flor Alba Rivera Osorio estudiante de la Maestría en Estudios Sociales.

Que mediante comunicación de fecha 14 de mayo de 2025, con radicado 202503150083013, la Facultad de Humanidades, remitió para consideración y aprobación del Consejo Académico la solicitud de aprobación de la Distinción Meritoria para el trabajo de grado de: Flor Alba Rivera Osorio estudiante de la Maestría en Estudios Sociales, avalada por el Consejo de Facultad, en sesión del 14 de mayo de 2025, registrado en (acta 21).

 Outlook

DISTINCIÓN MERITORIA TESIS LCS (202503150083013)

Desde JUAN CAMILO SUAREZ MARQUEZ <jcsuarez@pedagogica.edu.co>

Fecha Mié 14/05/2025 14:29

Para CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>; ALEXANDER CELY RODRIGUEZ <acely@pedagogica.edu.co>

CC MARIVEL ESCOBAR FERRUCHO <mescobarf@pedagogica.edu.co>

 2 archivos adjuntos (579 KB)

MEMO MERITORIA.pdf; MERITORIA Flor Alba Rivera Osorio.pdf;

Cordial saludo,

Por instrucciones el profesor Alexander Cely Rodríguez decano de la Facultad de Humanidades. De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria para egresada de la Maestría en Estudios Sociales, Flor Alba Rivera Osorio, se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en consulta electrónica del Consejo de Facultad del 14 de mayo de 2025, acta No 21.

Atentamente

FACULTAD DE HUMANIDADES

JUAN CAMILO SUÁREZ MÁRQUEZ

Profesional Universitario

Asistente de decanatura

Facultad de Humanidades

(57) 5941894 Ext. 416

La solicitud cumple con lo establecido Acuerdo 026 de 2020 del Consejo Superior

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Decisión:

El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: ***“Transformaciones socio espaciales en la Cuenca Media del Río Tunjuelito: Explotación de Recursos Naturales Versus Recuperación Ambiental”*** de: Flor Alba Rivera Osorio identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1033677533, estudiante de la Maestría en Estudios Sociales, de conformidad con lo establecido en el Acuerdo 026 de 2020 del Consejo Superior. (202503150083013).

2. FEF – Solicitud de aprobación Distinciones Meritorias para los siguientes trabajos de grado.

Tiempo: N/A

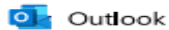
Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Facultad de Educación Física sobre la aprobación de Distinciones Meritorias para los siguientes trabajos de grado:

- a). ***“Incidencia de una propuesta de deporte escolar en las conductas prosociales de los estudiantes de grado décimo del Colegio Nacional Nicolás Esguerra IED”***, de Nicole Valeria Forero Ceballos, Gilmer Arley Fonseca Alba, Andrés Felipe Salazar Suárez, Nelson Eduardo Urueña Romero de la Licenciatura en Deporte.
- b). ***“Propuesta Metodológica desde el Entrenamiento Sistémico-Complejo para el Proceso de Aprendizaje en el Fútbol Base”*** Oscar David Marmolejo Rúa y Mayron David Díaz Beltrán de la Licenciatura en Deporte,
- c). ***“Juegos predeportivos del atletismo paralímpico como medio para favorecer las actitudes hacia la discapacidad visual en el Colegio Técnico José Félix Restrepo”*** Edli Perdomo Artunduaga, Carlos David Mahecha Verano, Miguel Mateo Joya Cruz de la Licenciatura en Deporte.
- d). ***“Acciones de cuidado en el descanso escolar desde el Crossfit escolar. Una propuesta pedagógica para el colegio Enrique Olaya Herrera IED”*** Santiago Esteban Ariza Cadavid, Yeraldynne Nohelia Gómez Espinosa, Laura Daniela Lugo Ramírez, Nicolás Orjuela Gil de la Licenciatura en Deporte.

Que mediante comunicación de fecha 19 de mayo de 2025, con radicado 202503400086753, la Facultad Educación Física, remitió para consideración y aprobación del Consejo Académico la Solicitud de aprobación Distinciones Meritorias para los trabajos de grado de:

- a. *Nicole Valeria Forero Ceballos, Gilmer Arley Fonseca Alba, Andrés Felipe Salazar Suárez, Nelson Eduardo Urueña Romero* de la Licenciatura en Deporte.
- b. *Oscar David Marmolejo Rúa y Mayron David Díaz Beltrán* de la Licenciatura en Deporte.
- c. *Edli Perdomo Artunduaga, Carlos David Mahecha Verano, Miguel Mateo Joya Cruz* de la Licenciatura en Deporte.
- d. *Santiago Esteban Ariza Cadavid, Yeraldynne Nohelia Gómez Espinosa, Laura Daniela Lugo Ramírez, Nicolás Orjuela Gil.* Licenciatura en Deporte, los cuales fueron avalados en sesión del 14 de mayo de 2025, registrados en (acta 022).

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



Solicitud aprobación tesis meritoria Licenciatura en Deporte

Desde RUBBY MORENO MEDINA <rmorenom@pedagogica.edu.co>

Fecha Mié 21/05/2025 12:12

Para CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>

CC VICTOR HUGO DURAN CAMELO <vhduan@pedagogica.edu.co>; DAVID HERNANDEZ GOMEZ <dhermandezg@pedagogica.edu.co>; BORYI ALEXANDER BECERRA PATIÑO <babecerrap@pedagogica.edu.co>; LICENCIATURA DEPORTE FEF <lic.deporte@upn.edu.co>

2 archivos adjuntos (29 MB)

Solicitud aval tesis meritoria Licenciatura en Deporte.pdf; DOCUMENTOS TESIS MERITORIAS LIC. DEPORTE.zip;

Cordial saludo respetados señores.

Amablemente informo que se asignó el memorando 202503400086753 con sus respectivos soportes.

Atentamente,

Rubby Moreno Medina
 Secretaria Ejecutiva
 Facultad de Educación Física
 (57-1) 594 1894 (ext. 617)
 Calle 183 No.54D esquina



La solicitud cumple con lo establecido Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: **"Incidencia de una propuesta de deporte escolar en las conductas prosociales de los estudiantes de grado décimo del Colegio Nacional Nicolás Esguerra IED"** de: Nicole Valeria Forero Ceballos identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1000335940, Gilmer Arley Fonseca Alba identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1002697738, Andrés Felipe Salazar Suárez identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1070927250, Nelson Eduardo Urueña Romero identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1001090120. estudiantes de la Licenciatura en Deporte, de conformidad con lo establecido en el Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior.

El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: **"Propuesta Metodológica desde el Entrenamiento Sistémico-Complejo para el Proceso de Aprendizaje en el Fútbol Base"** de: Oscar David Marmolejo Rúa identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1013593730 y Mayron David Díaz Beltrán identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1013656854, estudiante de la Licenciatura en Deporte, de conformidad con lo establecido en el Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior.

El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: **"Juegos predeportivos del atletismo paralímpico como medio para favorecer las actitudes hacia la discapacidad visual en el Colegio Técnico José Félix Restrepo"** de: Edli Perdomo Artunduaga identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1006502006, Carlos David Mahecha Verano identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1023968213 y Miguel Mateo Joya Cruz identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1000153456, estudiante de la Licenciatura en Deporte, de conformidad con lo establecido en el Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: **“Acciones de cuidado en el descanso escolar desde el Crossfit escolar. Una propuesta pedagógica para el colegio Enrique Olaya Herrera IED”** de: Santiago Esteban Ariza Cadavid identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1030649093, Yeraldynne Nohelia Gómez Espinosa identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1031167760, Laura Daniela Lugo Ramírez identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1075876575, Nicolás Orjuela Gil identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1010043005. estudiantes de la Licenciatura en Deporte, de conformidad con lo establecido en el Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior.

3. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: Leidy Jineth Guzmán Escobar. Licenciatura en Ciencias Sociales (202503150090083).

Tiempo: N/A

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Facultad de Humanidades sobre la aprobación de la Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: **“Afrontamientos, resiliencias y resistencias de mujeres víctimas de violencia sexual: Un camino desde las narrativas testimoniales para la construcción-reformulación de estrategias, herramientas y dispositivos en la prevención de VBG desde escenarios educativos”**, de Leidy Jineth Guzmán Escobar estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Que mediante comunicación de fecha 23 de mayo de 2025, con radicado 202503150090083, la Facultad de Humanidades, remitió para consideración y aprobación del Consejo Académico la solicitud de aprobación de la Distinción Meritoria para el trabajo de grado de: Leidy Jineth Guzmán Escobar estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales, avalada por el Consejo de Facultad, en sesión del 22 de mayo de 2025 registrada en (acta 22).

 Outlook

TRABAJO DE GRADO MERITORIO LEIDY GUZMÁN (202503150090083)

Desde JUAN CAMILO SUAREZ MARQUEZ <jcsuarez@pedagogica.edu.co>

Fecha Vie 23/05/2025 9:43

Para CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>; ALEXANDER CELY RODRIGUEZ <acely@pedagogica.edu.co>

CC MARIVEL ESCOBAR FERRUCHO <mescobarf@pedagogica.edu.co>

 2 archivos adjuntos (3 MB)

Leidy Jineth Guzmán Escobar.pdf; MEMO_TRABAJO DE GRADO MERITORIO LEIDY GUZMÁN.pdf;

Cordial saludo,

Por instrucciones el profesor Alexander Cely Rodríguez decano de la Facultad de Humanidades. De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria para la egresada de la licenciatura en ciencias Sociales, Leidy Jineth Guzmán Escobar. Se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del Consejo de Facultad del 22 de mayo de 2025, acta No 22.

Atentamente

FACULTAD DE HUMANIDADES

JUAN CAMILO SUÁREZ MÁRQUEZ

Profesional Universitario

Asistente de decanatura

Facultad de Humanidades

(57) 5941894 Ext. 416

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

La solicitud cumple con lo establecido en el Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior
A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

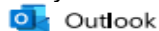
El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: “Afrontamientos, resiliencias y resistencias de mujeres víctimas de violencia sexual: Un camino desde las narrativas testimoniales para la construcción-reformulación de estrategias, herramientas y dispositivos en la prevención de VBG desde escenarios educativos” de: Leidy Jineth Guzmán Escobar identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1233693457 estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales, de conformidad con lo establecido en el Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior. (202503150090083).

4. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: Aura Valentina Beltrán Larrota y Ángela Gabriela Gómez Escobar. Licenciatura en Ciencias Sociales (202503150090083).

Tiempo: N/A

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Facultad de Humanidades sobre la aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: **“Tallando la Historia de las Canteras y su lucha por el agua: el caso de la comunidad del barrio Bosques de Bellavista en Bogotá (1951-2023).”** de Aura Valentina Beltrán Larrota y Ángela Gabriela Gómez Escobar estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Que mediante comunicación de fecha 23 de mayo de 2025, con radicado 202503150090113, la Facultad de Humanidades, remitió para consideración y aprobación del Consejo Académico la solicitud de aprobación de la Distinción Meritoria para el trabajo de grado de: Aura Valentina Beltrán Larrota y Ángela Gabriela Gómez Escobar estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales avalada por el Consejo de Facultad, en sesión del 22 de mayo de 2025, registrada en el (acta 22).



TRABAJO DE GRADO MERITORIO AURA BELTRÁN y ÁNGELA GÓMEZ (202503150090113)

Desde JUAN CAMILO SUAREZ MARQUEZ <jcsuarez@pedagogica.edu.co>

Fecha Vie 23/05/2025 9:52

Para CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>; ALEXANDER CELY RODRIGUEZ <acely@pedagogica.edu.co>

CC MARIVEL ESCOBAR FERRUCHO <mescobarf@pedagogica.edu.co>

2 archivos adjuntos (417 KB)

MEMO TRABAJO DE GRADO MERITORIO AURA BELTRÁN y ÁNGELA GÓMEZ.pdf; COMPLETO.pdf;

Cordial saludo,

Por instrucciones el profesor Alexander Cely Rodríguez decano de la Facultad de Humanidades. De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria para las egresadas de la licenciatura en ciencias Sociales, Aura Valentina Beltrán Larrota y Ángela Gabriela Gómez Escobar. Se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del Consejo de Facultad del 22 de mayo de 2025, acta No 22.

Atentamente

FACULTAD DE HUMANIDADES

JUAN CAMILO SUÁREZ MÁRQUEZ
Profesional Universitario
Asistente de decanatura
Facultad de Humanidades

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

La solicitud cumple con lo establecido en el Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: “**Tallando la Historia de las Canteras y su lucha por el agua: el caso de la comunidad del barrio Bosques de Bellavista en Bogotá (1951-2023)**” de: Aura Valentina Beltrán Larrota identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1000361906 y Ángela Gabriela Gómez Escobar identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1001198851, estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales, de conformidad con lo establecido en el Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior. (202503150090083).*

5. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: Nicolas Ballesteros Reina. Licenciatura en Ciencias Sociales (202503150090083).

Tiempo: N/A

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Facultad de Humanidades sobre la aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado: “**La enseñanza de la ciudad a partir de problemáticas urbanas en la localidad de Los Mártires.**” de Nicolas Ballesteros Reina estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales.

Que mediante comunicación de fecha 23 de mayo de 2025, con radicado 202503150090143, la Facultad de Humanidades, remitió para consideración y aprobación del Consejo Académico la solicitud de aprobación de la Distinción Meritoria para el trabajo de grado de: Nicolas Ballesteros Reina estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales, avalada por el Consejo de Facultad, en sesión del 22 de mayo de 2025, registrada en el (acta 22).

 Outlook

TRABAJO DE GRADO MERITORIO NICOLAS BALLESTEROS REINA (202503150090113)

Desde JUAN CAMILO SUAREZ MARQUEZ <jcsuarez@pedagogica.edu.co>

Fecha Vie 23/05/2025 9:59

Para CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>; ALEXANDER CELY RODRIGUEZ <acely@pedagogica.edu.co>

CC MARIVEL ESCOBAR FERRUCHO <mescobarf@pedagogica.edu.co>

 2 archivos adjuntos (252 KB)

completo.pdf; MEMO TRABAJO DE GRADO MERITORIO NICOLAS BALLESTEROS REINA.pdf;

Cordial saludo,

Por instrucciones el profesor Alexander Cely Rodriguez decano de la Facultad de Humanidades. De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria para el egresado de la licenciatura en ciencias Sociales Nicolas Ballesteros Reina. Se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del Consejo de Facultad del 22 de mayo de 2025, acta No 22.

Atentamente

FACULTAD DE HUMANIDADES

JUAN CAMILO SUÁREZ MÁRQUEZ
 Profesional Universitario
 Asistente de decanatura
 Facultad de Humanidades
 (57) 5941894 Ext. 416

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

La solicitud cumple con lo establecido en el Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: “La enseñanza de la ciudad a partir de problemáticas urbanas en la localidad de Los Mártires” de: Nicolas Ballesteros Reina identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1010235287 estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales, de conformidad con lo establecido en el Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior. (202503150090083).

6. DIE – Solicitud de aprobación Distinción Laureada para el siguiente trabajo de grado: Claudia Bibiana Alfonso Cortés del Doctorado Interinstitucional en Educación (202503780095693).

Tiempo: N/A

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por el Doctorado Interinstitucional en Educación sobre la aprobación Distinción Laureada para el trabajo de grado: “**La alquimia de la educación ambiental en Colombia.**” de Claudia Bibiana Alfonso Cortés estudiante del Doctorado Interinstitucional en Educación.

Que mediante comunicación de fecha 29 de mayo de 2025, con radicado 202503780095693, el Doctorado Interinstitucional en Educación, remitió para consideración y aprobación del Consejo Académico la solicitud de aprobación de la Distinción Laureada para el trabajo de grado de: Claudia Bibiana Alfonso Cortés. Doctorado Interinstitucional en Educación.



202502100026312_Postulación Tesis Laureada.

Desde DOCTORADO UPN <doctorado@pedagogica.edu.co>

Fecha Vie 30/05/2025 13:02

Para SECRETARIA GENERAL UPN <secretaria.general@pedagogica.edu.co>

CC CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>; DIANA LINETH PARGA LOZANO <dparga@pedagogica.edu.co>

1 archivo adjunto (562 KB)

202502100026312_Postulación Tesis Laureada..pdf;



VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



MEMORANDO

CÓDIGO: DED.378.
FECHA: Jueves, 29 de mayo de 2025
PARA: Doctora GINA PADILLA ZAMBRANO RAMÍREZ
Secretaria General.
ASUNTO: Postulación Tesis Laureada. Claudia Bibiana Alfonso.

Cordial saludo,

Para continuar el trámite institucional, amablemente informo que los jurados de sustentación de la tesis doctoral presentada por **CLAUDIA BIBIANA ALFONSO CORTÉS** emitieron concepto recomendando que se le otorgue distinción de **LAUREADA** por las siguientes razones:

Título de la tesis: La alquimia de la educación ambiental en Colombia.
Autor: CLAUDIA BIBIANA ALFONSO CORTÉS.
Número de Documento de Identidad: C.C. 52.209.596 expedida en Bogotá, D.C.
Grupo de investigación: Filosofía y Enseñanza de la Filosofía.

La tesis fue dirigida por el doctor Augusto Maximiliano Prada Dussán, quien otorgó calificación de cincuenta (50) al espacio académico TESIS II. El jurado estuvo conformado por los doctores: William Manuel Mora Penagos, Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”, Carlos Caurín Alonso, Universidad de Valencia y Oscar Pulido Cortés de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

El jurado conceptuó que “La tesis es laureada con calificación No-Unánime. Si bien la tesis tiene aspectos significativos de aporte y rigurosidad, uno de los jurados considera que presenta aspectos a mejorar en el campo epistémico y de coherencia metodológica”.

Se anexa al presente el acta de sustentación en referencia.

Atentamente,


DIANA LINETH PARGA LOZANO
Coordinación DIE-UPN



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

La solicitud cumple con lo establecido en el Artículo 28 del Acuerdo 026 de 2020 del Consejo Superior

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico aprobó la Distinción Laureada para el trabajo de grado: “La alquimia de la educación ambiental en Colombia” de: Claudia Bibiana Alfonso Cortés identificado (a) con cédula de ciudadanía número 52.209.596, estudiante del Doctorado Interinstitucional en Educación, de conformidad con lo establecido en el Artículo 28 del Acuerdo 026 de 2020 del Consejo Superior. (202503780095693).

7. Solicitud de aprobación del Acta 01 del 29 de enero de 2025

Tiempo: N/A

Se presentó para aprobación del Consejo Académico el Acta 01 del 29 de enero de 2025.

Sin observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico aprobó el Acta 01 del 29 de enero de 2025.

7. Anexos: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

VOTACIÓN.

CONSULTA ELECTRÓNICA SESIÓN 18 DEL 30 DE MAYO DE 2025										
			1. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado.		2 FEF – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para los siguientes trabajos de grado		3. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado.		4. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado.	
No.	Consejero	Cargo	Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo
1	Helberth Augusto Choachí González	Rector	X		X		X		X	
2	Víctor Eligio Espinoza Galán	Vicerrector Académico	X		X		X		X	
3	Yaneth Romero Coca	Vicerrectora Administrativo y Financiero	X		X		X		X	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR		VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario		FECHA: 19-07-2023

CONSULTA ELECTRÓNICA SESIÓN 18 DEL 30 DE MAYO DE 2025										
			1. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado.		2 FEF – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para los siguientes trabajos de grado		3. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado.		4. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado.	
4	Paola Helena de las Mercedes Acosta Sierra	Vicerrectora de Gestión Universitaria	X		X		X		X	
5	Alexánder Cely Rodríguez	Decano Facultad de Humanidades	X		X		X		X	
6	Marcela González Terreros	Directora Instituto Pedagógico Nacional	X		X		X		X	
7	Sonia Mireya Torres	Decana Facultad de Educación	X		X		X		X	
8	Hugo Daniel Marín Sanabria	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología	X		X		X		X	
9	Víctor Hugo Durán Camelo	Decano Facultad de Educación Física	X		X		X		X	
10	Aleyda Nuby Gutiérrez Mavesoy	Decano Facultad de Bellas Artes	X		X		X		X	
11	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	Representante Princ. de los Profesores	X		X		X		X	
12	Luisa Fernanda Mesa y Pedro Mojica	Representante suplente de los Estudiantes–Pregrado	–	–	–	–	–	–	–	–
13		Representante Estudiantes–Posgrado	–	–	–	–	–	–	–	–

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR		VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario		FECHA: 19-07-2023

CONSULTA ELECTRÓNICA SESIÓN 18 DEL 30 DE MAYO DE 2025								
No.	Consejero	Cargo	5. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el siguiente trabajo de grado		6. DIE – Solicitud de aprobación Distinción Laureada para el siguiente trabajo de grado		7. Solicitud de aprobación del Acta 01 del 29 de enero de 2025	
			Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo
1	Helberth Augusto Choachí González	Rector	X		X		X	
2	Víctor Eligio Espinoza Galán	Vicerrector Académico	X		X		X	
3	Yaneth Romero Coca	Vicerrectora Administrativo y Financiero	X		X		X	
4	Paola Helena de las Mercedes Acosta Sierra	Vicerrectora de Gestión Universitaria	X		X		X	
5	Alexánder Cely Rodríguez	Decano Facultad de Humanidades	x		X		X	
6	Marcela González Terreros	Directora Instituto Pedagógico Nacional	x		X		X	
7	Sonia Mireya Torres	Decana Facultad de Educación	X		X		X	
8	Hugo Daniel Marín Sanabria	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología	X		X		X	
9	Víctor Hugo Durán Camelo	Decano Facultad de Educación Física	X		X		X	
10	Aleyda Nuby Gutiérrez Mavesoy	Decano Facultad de Bellas Artes	X		X		X	
11	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	Representante Princ. de los Profesores	X		X		X	
12	Luisa Fernanda Mesa y Pedro Mojica	Representante principal y suplente de los Estudiantes–Pregrado	–	–	–	–	–	–
13		Representante Estudiantes–Posgrado	–	–	–	–	–	–

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

ANEXOS PUNTO 1.



VICERRECTORÍA ACADÉMICA FACULTAD DE HUMANIDADES

MEMORANDO

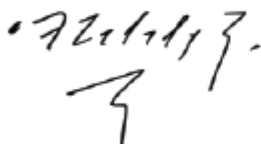
CÓDIGO: FHU-315
FECHA: Miércoles, 14 de mayo de 2025
PARA: Doctora GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ
 Secretaria general
ASUNTO: DISTINCIÓN MERITORIA TESIS LCS

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria para egresada de la Maestría en Estudios Sociales, Flor Alba Rivera Osorio, se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en consulta electrónica del Consejo de Facultad del 14 de mayo de 2025, acta No 21.

Atentamente



ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ
Decano

Anexo: Lo mencionado
 Elaboró: FHU-315/Juan Camilo Suárez

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-05-14
 No. de Radicado: 202503150083013



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS SOCIALES

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO Y/O TESIS N.º 011/2024

PROGRAMA: Maestría en Estudios Sociales

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:

JURADO 1: Luis Felipe Castellanos Sepúlveda CC: 1022339477
JURADO 2: Andrea Marina D'Atri C.C: 20240785

EN SESIÓN EFECTUADA EN: Sala A-308
A LAS 15:00 HORAS, DEL DÍA 09 DEL MES Diciembre DEL AÑO 2024.

Una vez expuesto el tema de trabajo de grado y/o tesis y luego de dar respuesta a las preguntas efectuadas por los asistentes, el jurado deliberó por espacio de quince minutos y determinó **aprobar** la tesis de grado, con una calificación de cinco (5.0).

AL TRABAJO DE GRADO Y/O TESIS CON TÍTULO: *Transformaciones socio espaciales en la Cuenca Media del Río Tunjuelito: Explotación de Recursos Naturales Versus Recuperación Ambiental.*

AUTOR(A) 1: Flor Alba Rivera Osorio CC: 1033677533 AUTOR(A) 2:
AUTOR(A) 3: CC: +
DIRECTOR(A): Luis Guillermo Torres Pérez CC: 80725813
CODIRECTOR(A) CC:
 Fecha de inicio 12 de agosto de 2022 Número de páginas: 152 páginas

EL JURADO RECOMIENDA A LA UNIVERSIDAD OTORGAR LA DISTINCIÓN MERITORIA A LA TESIS PRESENTADA.

Firmas del Jurado Calificador



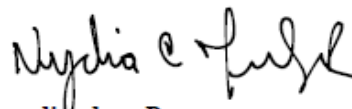
JURADO 1



JURADO 2



Director trabajo de grado y/o tesis.



Coordinadora Programa

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Bogotá, miércoles 23 de abril del 2025

Dr. Wilson Armando Acosta
 Director
 Departamento de Ciencias Sociales
 Facultad de Humanidades
 Universidad Pedagógica Nacional

Asunto: Solicitud concepto académico tesis

Estimado Dr. Acosta, cordial saludo. Me ha sido dada la posibilidad de leer y evaluar el trabajo de grado de la estudiante Flor Alba Rivera Osorio, denominado: Transformaciones socioespaciales de la Cuenca Media del Río Tunjuelito, por su postulación a distinción meritória.

Frente al documento debo decir que, brinda un aporte significativo al campo de los estudios socioespaciales, al proponer un análisis comparativo sobre la incidencia de las intervenciones humanas en las transformaciones de dos sectores emblemáticos de la cuenca media del Río Tunjuelo durante los últimos 25 años: el humedal El Tunjo y el Puente de Meissen. Este enfoque dual, que articula la fragilidad ecológica de un humedal con la infraestructura urbana de un puente, ofrece una perspectiva para comprender las interacciones entre la sociedad y el espacio en un territorio marcado por desafíos ambientales y sociales persistentes.

El punto de partida de esta investigación radica en la constatación de fenómenos que han impactado negativamente tanto las condiciones de vida de los habitantes del sur de Bogotá como la integridad morfológica, ambiental y social del territorio del Tunjuelo. Durante los últimos 25 años, esta cuenca ha sido testigo de una serie de intervenciones humanas, impulsadas por actores diversos y con motivaciones que van desde el desarrollo urbano y la infraestructura hasta la gestión ambiental y las dinámicas sociales. Comprender cómo estas intervenciones se han manifestado en espacios tan contrastantes como un humedal y un nodo de infraestructura vial resulta fundamental para desentrañar las complejas capas de transformación socioespacial que han moldeado el territorio.

La investigación se propone, en primer lugar, identificar y caracterizar a los actores históricos y actuales que han incidido en la configuración del humedal El Tunjo y el Puente de Meissen. Esta identificación no se limita a una enumeración, sino que busca comprender sus roles, sus intereses y su capacidad de influencia en la toma de decisiones y la implementación de acciones sobre el territorio. La distinción entre actores públicos (administración distrital y local) y privados (multinacionales, organizaciones sociales) permite mapear las dinámicas de poder y las tensiones que subyacen a las intervenciones estudiadas. Al reconstruir la genealogía de estos actores y sus acciones a lo largo de los últimos 25 años, la investigación sienta las bases para una comprensión histórica de las transformaciones socioespaciales.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

En segundo lugar, el trabajo se centra en la caracterización detallada de las intervenciones humanas específicas que han tenido lugar en ambos espacios. Esta caracterización busca obtener un perfil de cada intervención, atendiendo a su naturaleza (proyectos de infraestructura, planes de gestión ambiental, iniciativas comunitarias, etc.), sus objetivos explícitos e implícitos, los actores involucrados en su diseño e implementación, y las escalas espaciales y temporales en las que se han desarrollado. Al analizar las acciones concretas de cada intervención, la investigación trasciende de las descripciones generales y comprender los mecanismos a través de los cuales se han producido las transformaciones socioespaciales.

El núcleo analítico de esta investigación reside en la comparación del nivel de influencia de estas intervenciones humanas en las transformaciones socioespaciales del humedal El Tunjo y el Puente de Meissen. Para llevar a cabo esta comparación, se establecen variables específicas de análisis, que consideran tanto aspectos de tipo geográfico (alteraciones en la morfología del territorio, cambios en los flujos hídricos, pérdida de biodiversidad) como aspectos de tipo social (cambios en los patrones de uso del suelo, dinámicas de segregación y gentrificación, conflictos por el acceso a los recursos, transformaciones en las identidades y las prácticas culturales). Al analizar la interacción entre estas variables y las intervenciones humanas identificadas, la investigación busca evidenciar el grado de causalidad y la intensidad de la influencia de las acciones humanas en la reconfiguración del espacio y las relaciones sociales.

La metodología cualitativa, con su enfoque en el estudio de caso, se revela particularmente pertinente para abordar la complejidad y la singularidad de los territorios en estudio. La definición de técnicas específicas para la recolección de información, que presumiblemente incluyen entrevistas en profundidad con actores clave, análisis documental de planes y proyectos, observación participante y cartografía social, permite acceder a las múltiples voces y perspectivas que han moldeado la historia socioespacial del humedal El Tunjo y el Puente de Meissen. El posterior análisis cualitativo de esta información, mediante la triangulación de datos y la identificación de patrones emergentes, posibilita la construcción de una comprensión contextualizada de las realidades socioespaciales de los territorios en estudio.

Los resultados preliminares, como la identificación y clasificación de actores históricos y actuales, la caracterización de las intervenciones y la comparación del nivel de influencia con variables específicas, anticipan un panorama complejo de las dinámicas socioespaciales en juego. La distinción entre actores públicos y privados, y la comprensión de sus interacciones y conflictos, resulta crucial para entender las lógicas de poder que subyacen a las transformaciones territoriales. La caracterización de las intervenciones, con su perfil detallado de acciones y actores, permite una comprensión granular de cómo las decisiones y las prácticas humanas se materializan en el espacio. La comparación del nivel de influencia, mediada por variables geográficas y sociales, ofrece una medida del impacto diferenciado de las intervenciones en los dos espacios estudiados.

Finalmente, la investigación concluye con una reflexión sobre la importancia de comprender las dinámicas reales de los territorios y el relacionamiento del ser humano con la naturaleza desde la perspectiva de la evolución conceptual del Antropoceno. Este marco teórico, que reconoce la era geológica actual como aquella en la que la actividad humana se ha convertido en la principal fuerza impulsora de los cambios ambientales y geológicos a nivel planetario, ofrece una lente crítica para analizar las transformaciones socioespaciales en la cuenca del Tunjuelo. Al situar las intervenciones humanas en el contexto del Antropoceno, la investigación subraya la necesidad de adoptar una perspectiva ecocéntrica y de reconocer la intrínseca conexión entre las dinámicas sociales y los procesos naturales.

Los resultados de esta investigación tienen el potencial de informar la toma de decisiones en materia de planificación urbana, gestión ambiental y desarrollo social, contribuyendo a la construcción de un futuro más sostenible y equitativo para los habitantes del sur de Bogotá y para la cuenca del Río Tunjuelo en su conjunto. Su enfoque y la relevancia de su objeto de estudio aseguran su contribución sustancial al debate académico y su potencial impacto en la acción pública.

Luego de esta evaluación me permito validar que la investigación cuenta con distintos elementos que permiten que sea reconocida con la distinción de meritoria.

Agradezco la atención y la oportunidad de realizar la lectura y evaluación de esta investigación, de igual manera, estaré presto a resolver cualquier duda.

Cordialmente,



César Báez Quintero
Profesor Ocasional
Departamento de Ciencias Sociales

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

MEMORANDO

CÓDIGO: DCS - 320
FECHA: Lunes, 12 de mayo de 2025
PARA: Profesor **ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ**
Decano Facultad de Humanidades
ASUNTO: Distinción meritoria tesis

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo de Facultad, la solicitud de aprobación de la tesis meritoria de la estudiante Flor Alba Rivera Osorio, se anexa el concepto del evaluador a cargo del profesor Cesar Baez y demás documentos requeridos.

Esta información fue estudiada y avalada en el Consejo del Departamento de Ciencias Sociales (sesión del 06 de mayo, acta No. 13 de 2025).

Cordialmente,

Wilson Acosta.

WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ
Director del Departamento de Ciencias Sociales

Elaboró: DCS-320/LP/JAIMEGG

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-05-12
No. de Radicado: 202503200079753



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

ANEXOS PUNTOS 2



VICERRECTORÍA ACADÉMICA FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

MEMORANDO

CÓDIGO: FEF-340

FECHA: lunes, 19 de mayo de 2025

PARA: Doctora GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ
Secretaria General

ASUNTO: Solicitud aval tesis meritoria Licenciatura en Deporte

Cordial Saludo Doctora Gina Paola:

Para consideración y aprobación por parte del Consejo Académico, amablemente remito Distinciones Meritorias para Trabajos de Grado de estudiantes de la Licenciatura en Deporte, las cuales fueron avaladas por el Consejo de Facultad en sesión del 14 de mayo de 2025, según se registra en Acta No. 022-2025, avaló:

1. Incidencia de una propuesta de deporte escolar en las conductas prosociales de los estudiantes de grado décimo del Colegio Nacional Nicolás Esguerra IED.

Nicole Valeria Forero Ceballos C.C. 1000335940
Gilmer Arley Fonseca Alba C.C. 1002697738
Andrés Felipe Salazar Suárez C.C. 1070927250
Nelson Eduardo Urueña Romero C.C. 1001090120

2. Propuesta Metodológica desde el Entrenamiento Sistémico-Complejo para el Proceso de Aprendizaje en el Fútbol Base.

Oscar David Marmolejo Rúa C.C. 1013593730
Mayron David Díaz Beltrán C.C. 1013656854

3. Juegos predeportivos del atletismo paralímpico como medio para favorecer las actitudes hacia la discapacidad visual en el Colegio Técnico José Félix Restrepo.

Edli Perdomo Artunduaga C.C. 1006502006
Carlos David Mahecha Verano C.C. 1023968213
Miguel Mateo Joya Cruz C.C. 1000153456

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



4. Acciones de cuidado en el descanso escolar desde el Crossfit escolar. Una propuesta pedagógica para el colegio Enrique Olaya Herrera IED.

Santiago Esteban Ariza Cadavid C.C. 1030649093

Yeraldynne Nohelia Gómez Espinosa C.C. 1031167760

Laura Daniela Lugo Ramírez C.C. 1075876575

Nicolás Orjuela Gil C.C. 1010043005

Atentamente,



VÍCTOR HUGO DURÁN CAMELO
Decano

Anexos: Carpeta con los respectivos soportes
Elabord: FEP-340/Rubby Moreno M.

Al contestar por favor cite estos datos:
Fecha de Radicado: 2025-05-19 14:30:52
No. de Radicado: 202503400086753



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Educadora de educadores	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Bogotá D.C. 8 de marzo de 2025

Coordinación de Licenciatura en Deporte.

Facultad de Educación Física.

Universidad Pedagógica Nacional.

Asunto: Solicitud consideración distinción del trabajo final de grado para optar al título de Licenciado(a) en Deporte.

Yo, Nathalia Pilar Guzmán Pinzón con C.C. 1.033.718.819 de Bogotá, en calidad de docente de la Facultad de Educación Física, de la Licenciatura en Deporte y asesora del trabajo de grado titulado: ***Incidencia de una propuesta de deporte escolar en las conductas prosociales de los estudiantes de grado décimo del Colegio Nacional Nicolás Esguerra IED*** elaborado por los estudiantes: **Andrés Felipe Salazar Suarez, Nicole Valeria Forero Ceballos, Gilmer Arley Fonseca Alba y Nelson Eduardo Urueña Romero** solicito que el presente trabajo sea considerado para recibir una distinción.

Por medio de la presente informo que el documento en mención cumple con los criterios académicos y técnicos requeridos para su aprobación, al mismo tiempo que se constituye en un proyecto que realiza un aporte significativo al deporte escolar, a la mediación pedagógica y la apropiación de un ejercicio investigativo riguroso que aporta al entendimiento de las conductas prosociales en escolares.

Cordialmente,

Nombre Tutor(a): Nathalia Pilar Guzmán Pinzón

Correo: npguzmanp@pedagogica.edu.co

Firma del tutor(a):

Nathalia Guzmán.
c.c.: 1033718819

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE**

FEF-340

Bogotá, Miércoles, 12 de marzo de 2025

Profesora
ADRIANA LORENA FRANCO MUÑOZ
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATÉ
CARRERA 6 # 9 - 06, BR. JUAN JOSÉ NEIRA
UBATE - CUNDINAMARCA

Referencia: Invitación como Jurado Externo

Cordial saludo Profesora Adriana.

Por medio de la presente, y, atendiendo a su experticia en la investigación en el campo del deporte, queremos invitarla comedidamente a que nos colabore con la evaluación del proyecto titulado "Incidencia de una Propuesta de Deporte Escolar en Las Conductas Prosociales De los estudiantes del Colegio Nicolas Esguerra".

Le compartimos dos documentos, el primero es la tesis y el segundo el formato de evaluación, el cuál le sugerimos pueda diligenciarlo, anexando su firma, la fecha de la evaluación y remitirlo en formato PDF a más tardar el día 10 de abril de 2025.

Agradezco su valiosa atención,



BORYI ALEXANDER BECERRA PATIÑO
Coordinador Licenciatura en Deporte

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-03-12
No. de Radicado: 202503400017081



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

 Libertad y Orden	FORMATO ÚNICO HOJA DE VIDA Persona Natural (Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)	ENTIDAD RECEPTORA
---	--	---

1 DATOS PERSONALES

PRIMER APELLIDO Franco		SEGUNDO APELLIDO (O DE CASADA) Muñoz		NOMBRES Adriana Lorena	
DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN C.C. ☒ C.E. ☐ PAS ☐ No. <u>1051185242</u>				SEXO F ☒ M ☐	
LIBRETA MILITAR PRIMERA CLASE ☐ SEGUNDA CLASE ☐				NACIONALIDAD COL. ☒ EXTRANJERO ☐	
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO FECHA: DIA <u>02</u> MES <u>04</u> AÑO <u>1994</u> PAÍS: <u>COLOMBIA</u> DEPTO: <u>BOYACÁ</u> MUNICIPIO: <u>BUENAVISTA</u>				DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA CARRERA 13A 9 45 María Angelica PAÍS: <u>COLOMBIA</u> DEPTO: <u>CUNDINAMARCA</u> MUNICIPIO: <u>FACATATIVA</u> TELÉFONO: <u>3132325257</u> EMAIL: <u>adriamunoz@hotmail.com</u>	

2 FORMACIÓN ACADÉMICA

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA MARQUE CON UNA X EL ÚLTIMO GRADO APROBADO (LOS GRADOS DE 1o. A 6o. DE BACHILLERATO EQUIVALEN A LOS GRADOS 6o. A 11o. DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA)														
EDUCACIÓN BÁSICA										TÍTULO OBTENIDO		BÁSICA SECUNDARIA		
PRIMARIA					SECUNDARIA					MEDIA		FECHA DE GRADO		
1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*	MES	11	AÑO	2009

EDUCACIÓN SUPERIOR (PREGRADO Y POSTGRADO) DILIGENCIE ESTE PUNTO EN Estricto ORDEN CRONOLÓGICO, EN MODALIDAD ACADÉMICA ESCRIBA:							
TC (TÉCNICA)		TL (TECNOLÓGICA)		TE (TECNOLÓGICA ESPECIALIZADA)		UN (UNIVERSITARIA)	
ES (ESPECIALIZACIÓN)		MG (MAESTRÍA O MAGISTER)		DOC (DOCTORADO O PHD)			
RELACIONE AL FRENTE EL NÚMERO DE LA TARJETA PROFESIONAL (SI ÉSTA HA SIDO PREVISTA EN UNA LEY).							
MODALIDAD ACADÉMICA	No. SEMESTRES APROBADOS	GRADUADO		NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO	TERMINACIÓN		No. DE TARJETA PROFESIONAL
		SI	NO		MES	AÑO	
POSTGRADO	4	X		MAESTRIA EN PEDAGOGIA DE LA CULTURA FISICA	11	2019	
PREGRADO	10	X		LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE	11	2017	

ESPECIFIQUE LOS IDIOMAS DIFERENTES AL ESPAÑOL QUE: HABLA, LEE, ESCRIBE DE FORMA, REGULAR (R), BIEN (B) O MUY BIEN (MB)									
IDIOMA	LO HABLA			LO LEE			LO ESCRIBE		
	R	B	MB	R	B	MB	R	B	MB
INGLÉS		X			X			X	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR		VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario		FECHA: 19-07-2023

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

3

EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN Estricto orden cronológico comenzando por el actual

EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR														
EMPRESA O ENTIDAD ALCALDIA DE BUENAVISTA - BOYACA				PÚBLICA X		PRIVADA		PAÍS COLOMBIA						
DEPARTAMENTO BOYACA			MUNICIPIO BUENAVISTA					CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD						
TELÉFONOS			FECHA DE INGRESO					FECHA DE RETIRO						
			Día	18	Mes	03	Año	2020	Día	17	Mes	09	Año	2020
CARGO O CONTRATO ACTUAL >DOCENTE			DEPENDENCIA 4112 SECRETARIA DE GOBIERNO					DIRECCIÓN CALLE 4 4 44						
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR														
EMPRESA O ENTIDAD ALCALDIA DE BUENAVISTA - BOYACA				PÚBLICA X		PRIVADA		PAÍS COLOMBIA						
DEPARTAMENTO BOYACA			MUNICIPIO BUENAVISTA					CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD						
TELÉFONOS			FECHA DE INGRESO					FECHA DE RETIRO						
			Día	08	Mes	11	Año	2016	Día	31	Mes	12	Año	2016
CARGO O CONTRATO ACTUAL >DOCENTE			DEPENDENCIA 4112 SECRETARIA DE GOBIERNO					DIRECCIÓN CALLE 4 4 44						
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR														
EMPRESA O ENTIDAD ALCALDIA MUNICIPAL BUENAVISTA BOYACA				PÚBLICA X		PRIVADA		PAÍS COLOMBIA						
DEPARTAMENTO BOYACA			MUNICIPIO BUENAVISTA					CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD						
TELÉFONOS			FECHA DE INGRESO					FECHA DE RETIRO						
			Día	07	Mes	05	Año	2016	Día	07	Mes	11	Año	2016
CARGO O CONTRATO ACTUAL CONTRATISTA			DEPENDENCIA ACADEMICA DOCENCIA					DIRECCIÓN CALLE 4 4 44						
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR														
EMPRESA O ENTIDAD CORPORACION PARA LA JUVENTUD Y LA NIÑEZ ACTIVA DE COLOMBIA				PÚBLICA		PRIVADA X		PAÍS COLOMBIA						
DEPARTAMENTO BOYACA			MUNICIPIO CHIQUEQUIRA					CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD						
TELÉFONOS 3105688784			FECHA DE INGRESO					FECHA DE RETIRO						
			Día	01	Mes	08	Año	2014	Día	12	Mes	01	Año	2018
CARGO O CONTRATO ACTUAL INSTRUCTORA DE DEPORTES			DEPENDENCIA ACADEMICA DOCENCIA					DIRECCIÓN CARRERA 11 14 14						

4

EXPERIENCIA LABORAL DOCENTE

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR		VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario		FECHA: 19-07-2023

FORMATO ÚNICO
HOJA DE VIDA
 Persona Natural
 (Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

EXPERIENCIAS DEL DOCENTE									
INSTITUCIÓN EDUCATIVA I.E.M. MANABLANCA				PÚBLICA X		PRIVADA		PAÍS COLOMBIA	
DEPARTAMENTO CUNDINAMARCA			MUNICIPIO FACATATIVA				CORREO ELECTRÓNICO		
TELÉFONOS 8915069			FECHA DE INGRESO				FECHA DE RETIRO		
			Día:	28	Mes:	10	Año:	2020	
ÁREA DE CONOCIMIENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			NIVEL EDUCATIVO BÁSICA SECUNDARIA				DIRECCIÓN CALLE 9 ESTE 1 44 Sector 2		

5 TIEMPO TOTAL DE EXPERIENCIA

INDIQUE EL TIEMPO TOTAL DE SU EXPERIENCIA LABORAL EN NÚMERO DE AÑOS Y MESES

OCUPACIÓN	TIEMPO DE EXPERIENCIA	
	AÑOS	MESES
SERVIDOR PÚBLICO	3	8
EMPLEADO DEL SECTOR PRIVADO	3	5
TRABAJADOR INDEPENDIENTE	0	5
TOTAL TIEMPO EXPERIENCIA	6	11

6 FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

MANIFIESTO BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO QUE SI NO ME ENCUENTRO DENTRO DE LAS CAUSALES DE INHABILIDAD E INCOMPATIBILIDAD DEL ORDEN CONSTITUCIONAL O LEGAL, PARA EJERCER CARGOS EMPLEOS PÚBLICOS O PARA CELEBRAR CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES, CERTIFICO QUE LOS DATOS POR MI ANOTADOS EN EL PRESENTE FORMATO ÚNICO DE HOJA DE VIDA, SON VERACES, (ARTÍCULO 50. DE LA LEY 190/95).

Ciudad y fecha de diligenciamiento _____

 FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

FORMATO ÚNICO

HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

7

OBSERVACIONES DEL JEFE DE RECURSOS HUMANOS Y/O CONTRATOS

CERTIFICO QUE LA INFORMACIÓN AQUÍ SUMINISTRADA HA SIDO CONSTATADA FRENTE A LOS DOCUMENTOS QUE HAN SIDO PRESENTADOS COMO SOPORTE.

Ciudad y fecha

NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE PERSONAL O DE CONTRATOS

LÍNEA GRATUITA DE ATENCIÓN AL CLIENTE No. 018006917770 PÁGINA WEB: www.funcionpublica.gov.co

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación Física
Licenciatura en Deporte
Sustentación del trabajo de grado

ACTA DE EVALUACIÓN

El presente formato tiene como propósito evaluar la sustentación del trabajo de grado. En la primera sección se deberá registrar la información general solicitada, y en la segunda sección se exponen los componentes y los criterios a tener en cuenta para la evaluación cualitativa desde las observaciones y recomendaciones, y la evaluación cuantitativa de acuerdo con la escala.

El programa de Licenciatura en Deporte agradece su participación como jurado en el cierre de este proceso de formación.

Énfasis _____ Nombre del jurado Diana Muñoz

Título del proyecto Incidencia de una propuesta de deporte escolar en las conductas asociadas en los estudiantes del colegio NE

Nombre de los Estudiantes: Andrés

Componentes	Indicadores	Observaciones y recomendaciones
Título del proyecto	Contiene las categorías centrales del problema de investigación.	→ Es claro y tiene coherencia con el Trabajo en general!
Planteamiento del problema	Caracteriza el contexto problémico de manera amplia y suficiente. La construcción del objeto de estudio se basa en acercamientos a la realidad (de acuerdo con las necesidades del problema). Establece y relaciona los elementos contextuales con problemas teóricos para delimitar el problema. La pregunta de investigación presenta el tema específico delimitado, las categorías o variables susceptibles de indagación, la población y el alcance	→ Es coherente y se relaciona a todo momento con el Trabajo en general. ¡Felicidades por todo lo Trabajado! Es importante la Reflexión que se da.
Justificación	Presenta los aportes teóricos, pedagógicos y/o didácticos de la investigación. Establece la importancia del proyecto de investigación en relación a la línea de trabajo del énfasis en particular.	
Objetivos	El objetivo general establece de manera clara el horizonte de la investigación y permite la resolución de la pregunta planteada. Los objetivos específicos son finalidades o procesos delimitados que se articulan a la perspectiva investigativa planteada en el objetivo general.	Son claros y se evidencian en sus conclusiones

Revisado y ajustado para el semestre 2022.II en la coordinación de Nathalia Pilar Guzmán Pinzón con el apoyo de los docentes de los énfasis. (25 de noviembre de 2022)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Educadora de educadores	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Antecedentes	Describe de manera detallada la revisión sistemática de los antecedentes investigativos. Los estudios presentados dan cuenta del tema indagado. Identifica tendencias o líneas de trabajo del tema de investigación.	
Fundamentación conceptual	Presenta y argumenta de forma clara, coherente y pertinente los elementos conceptuales que contextualizan el objeto de estudio. Establece relaciones entre los elementos conceptuales para la solución del problema de investigación (de acuerdo con las necesidades del problema). Demuestra apropiación y/o dominio de los elementos conceptuales en su discurso.	
Fundamentación Metodológica	Presenta y define la ruta metodológica de manera coherente, para el desarrollo de la investigación acorde a las necesidades del problema. Establece criterios para la selección de la población y los sujetos de indagación. Presenta las técnicas y los instrumentos que serán utilizados para la recolección de la información, el proceso de validación (según se requiera) y la estrategia para la aplicación de estos.	
Análisis	Demuestra el desarrollo y alcance de los objetivos específicos propuestos. El análisis de los datos y/o la discusión de los resultados dialogan con la fundamentación teórica y/o conceptual, y la perspectiva de los investigadores.	
Conclusiones	Las conclusiones hacen referencia al cumplimiento de los objetivos específicos, los resultados alcanzados y aproxima una respuesta a la pregunta de investigación en diálogo con la fundamentación teórica y/o conceptual. Las conclusiones plantean pistas para el inicio de futuros proyectos de investigación.	
Programa, propuesta, plan (entre otros)	Presenta el programa, la propuesta, el plan de interacción e intervención con las características necesarias para atender el problema de acuerdo con el tipo o alcance de la investigación. (En el caso de que la investigación no lo requiera, colocar en la siguiente casilla – No aplica)	→ Faltando me parece que es muy pertinente todo el ejercicio realizado.

Revisado y ajustado para el semestre 2022.II en la coordinación de Nathalia Pilar Guzmán Pinzón con el apoyo de los docentes de los énfasis. (25 de noviembre de 2022)

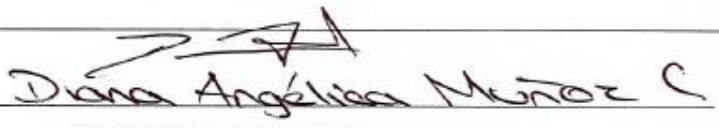
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Educadora de educadores	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

A partir de la sustentación asigne la calificación definitiva teniendo en cuenta los siguientes rangos:	
Entre 1.0 y 2.9	No cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 3.0 y 4.0	Cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 4.1 y 5.0	Cumplió satisfactoriamente con los criterios solicitados
Calificación definitiva	4.5

De acuerdo con la evaluación cualitativa y cuantitativa de la sustentación ¿el Trabajo de grado puede ser postulado para recibir alguna distinción?

Si

No

 Nombre y firma del evaluador
2 de junio / 23 Fecha

Revisado y ajustado para el semestre 2022.II en la coordinación de Nathalia Pilar Guzmán Pinzón con el apoyo de los docentes de los énfasis. (25 de noviembre de 2022)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

**FACULTAD EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE**

**FORMATO
EVALUACIÓN PARA DISTINCIÓN DE PROYECTO DE GRADO**

Con base en su experiencia académica y profesional y la experticia en el campo en el cual se desarrolló la presente investigación, lo invitamos a desarrollar la evaluación de proyecto de grado. Asimismo, le reiteramos el agradecimiento por su valiosa colaboración.

Es importante, que pueda revisar la normativa de la Universidad Pedagógica Nacional para generar o no la distinción. La misma se explica a continuación.

La Universidad Pedagógica Nacional establece el sistema de incentivos y distinciones a la excelencia para los estudiantes que se destaquen por su actividad académica ...
Mediante el acuerdo 038 de 2004.

En el Capítulo VII de las distinciones:

El artículo 23: de las distinciones académicas se consagra un sistema de distinciones académicas a los estudiantes en función de la excelencia académica. Ellas son: Distinción meritoria y laureada.

Artículo 24: Distinción Meritoria: A juicio del Consejo Académico se otorgará la distinción de meritorio a los trabajos de grado o tesis que *planteen un aporte novedoso en el área investigada*. Esta distinción se otorgará a los trabajos que cumplan los objetivos propuestos y obtengan concepto académico favorable de un especialista con reconocida trayectoria investigativa en el tema. El concepto no podrá ser emitido por quien haya conocido el proyecto antes de la evaluación.

Artículo 25. Distinción Laureada: El Consejo de Facultad presentará al Consejo Académico de la Universidad aquellos trabajos de grado o tesis *que a su juicio merezcan ser distinguidos por su aporte excepcional en el campo del título por el cual se opta*. El trabajo será evaluado por un jurado del área, compuesto por un evaluador externo y otro interno. En el caso del postgrado, preferiblemente se tendrá un evaluador internacional.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR		VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario		FECHA: 19-07-2023

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO		
Nombre del proyecto	"INCIDENCIA DE UNA PROPUESTA DE DEPORTE ESCOLAR EN LAS CONDUCTAS PROSOCIALES DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DÉCIMO DEL COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA IED."	
Autor (es) del proyecto	Nicole Valeria Forero Ceballos, Gilmer Arley Fonseca Alba, Andrés Felipe Salazar Suarez y Nelson Eduardo Urueña Romero.	
INFORMACIÓN DEL EVALUADOR		
Nombre y apellidos	Adriana Lorena Franco Muñoz	
Título académico	Mg. Pedagogía de la Cultura Física	
Área de saber	Educación física, recreación y deportes	
Correo (s)	adriframu@hotmail.com	
Teléfono contacto	3132325257	
Marque con una "x" su concepto del proyecto	Favorable para la distinción	Desfavorable para la distinción
	X	
Mencione los elementos que justifican la distinción o no distinción del proyecto	Es una investigación que presenta un sustento teórico adecuado y completo lo cual respalda la importancia de ésta. Desde la ruta metodológica se observa cómo cada uno de los instrumentos utilizados resuelven los objetivos planteados. Así mismo, la ejecución de la propuesta didáctica implementada mediante las sesiones de clase le permitió a los investigadores evidenciar el avance en el proceso y cambio prosocial de los estudiantes investigados.	
Expresar los aportes de la investigación que a su juicio generan la distinción y aportan al campo de conocimiento del deporte y/o de la investigación en deporte	Al hablar de calidad educativa se menciona que esta debe propender por la formación integral del estudiante, pero, esto queda atrás cuando en nuestro país existen inequidades y ellas coartan en el acceso a la educación. En áreas marginadas dichas inequidades son mas evidentes lo cual conllevan a sus habitantes a tomar decisiones no favorables para su vida o la de su familia. Acciones como la de los investigadores muestran que desde el deporte escolar y siempre centrados en la persona, en su ser, sus vivencias, sus necesidades se pueden generar cambios positivos para la vida de los estudiantes y los de su comunidad. Desde mi óptica pedagógica y observando los resultados de la propuesta implementada, los	

estudiantes objeto de investigación cambiaron su forma de pensar frente a sus actitudes con sus pares luego de aplicada la propuesta. De seguro, de ahora en adelante para actuar piensan en las consecuencias positivas o negativas que conlleven sus actos.

De antemano he de felicitarlos por escoger esta población donde de seguro cada risa, encuentro y actividad propuesta cambiaron positivamente el día de cada uno de los jóvenes participantes.

Según lo anterior, si su decisión es aprobar la distinción (Marque con una X una de las dos las casillas)

Tesis Meritoria	X
Tesis Laureada	



FIRMA EVALUADOR

Fecha de evaluación: 09/04/2025

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Bogotá D.C. 8 de marzo de 2025

Coordinación de Licenciatura en Deporte.
Facultad de Educación Física.
Universidad Pedagógica Nacional.

Asunto: Solicitud consideración distinción del trabajo final de grado para optar al título de Licenciado(a) en Deporte.

Yo, Diana Andrea Vera Rivera con C.C. 602.666.74 de Pamplona N.S, en calidad de docente de la Facultad de Educación Física, de la Licenciatura en Deporte y asesora del trabajo de grado titulado: *Propuesta Metodológica Desde El Entrenamiento Sistémico-Complejo Para El Proceso De Aprendizaje En El Fútbol Base* elaborado por los estudiantes: **Mayron David Díaz Beltrán** y **Oscar David Marmolejo Rúa** solicito que el presente trabajo sea considerado para recibir una distinción.

Por medio de la presente informo que el documento en mención cumple con los criterios investigativos, académicos y técnicos requeridos para su aprobación, al mismo tiempo que se constituye en un proyecto que realiza un aporte significativo al deporte de rendimiento, a la mediación pedagógica, didáctica y metodológica para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el fútbol y la apropiación de un ejercicio investigativo riguroso que aporta al entendimiento del deporte desde una mirada compleja.

Cordialmente,

Nombre Tutor(a): Diana Andrea Vera Rivera
Correo: daverar@pedagogica.edu.co

Firma del tutor(a):



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



Jaime Andrés Aguirre Porras

Licenciado en Educación Física, Especialista en Preparación Física con énfasis en Fútbol y Magister en ciencias y tecnologías del deporte y la actividad física. Poseo amplia experiencia como docente de Educación física, Entrenador, Metodólogo deportivo y Preparador Físico de fútbol, liderando procesos planificados, efectivos y de calidad. Me caracterizo por hacer uso adecuado de los recursos y herramientas que las ciencias del deporte brindan para buscar un óptimo rendimiento del deportista, así como de las herramientas didácticas y los métodos contemporáneos de entrenamiento acordes a las necesidades del deporte y del deportista. Manejo de buenas relaciones interpersonales y liderar grupos de trabajo.

Educación

COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA, Bogotá D.C.
Bachiller académico.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA, Tunja (Boyacá)
Licenciado en Ciencias de la Educación, EDUCACIÓN FÍSICA.

POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID, Medellín (Antioquia)
Especialista en PREPARACIÓN FÍSICA CON ÉNFASIS EN FÚTBOL.

UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN, Bogotá D.C.
Magister en CIENCIAS Y TECNOLOGIAS DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, Medellín (Antioquia)
Licencia A de PREPARADOR FÍSICO FCF

Experiencia laboral

ESCUELA DE INICIACION DE FÚTBOL "CLUB DEPORTIVO CHURTA M. TE QUIERO AZUL"
Cargo: Entrenador categoría Sub-13 y Sub-9 (Sede Ciudad Montes)
Tiempo: Octubre 11 de 2003 a Septiembre de 2006
Teléfono: 2105106- 2105108

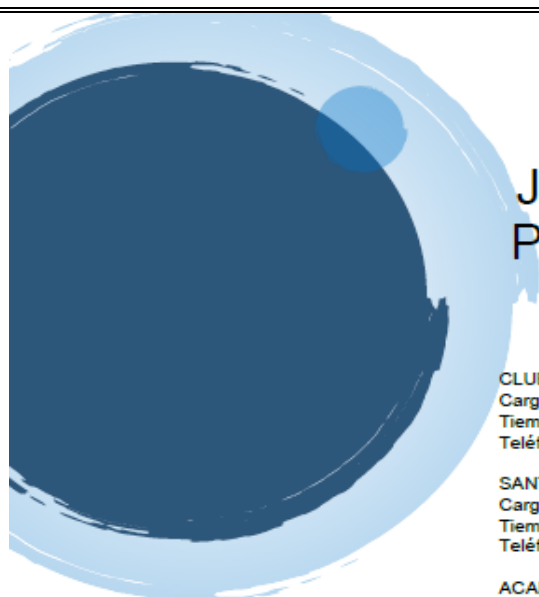
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL GRANCOLOMBIANO
Cargo: Docente en propiedad de Educación Física
Tiempo: Febrero 13 de 2004 a 16 de enero de 2012
Teléfono: 7796991

 Carrera 36 # 3-41
Bogotá D.C.

 3103497263

 edufisico077@gmail.com

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



Jaime Andrés Aguirre Porras

CLUB DEPORTIVO EL FUTBOL DE MACONDO (GALAPAGOS F.C.)

Cargo: Entrenador escuelas y categoría sub.-13 liga de Bogotá

Tiempo: Septiembre de 2006 a junio de 2007

Teléfono: 2561780

SANTA FE CORPORACION DEPORTIVA

Cargo: Preparador Físico

Tiempo: Junio de 2007 a Diciembre de 2009

Teléfono: 5439001

ACADEMIA DE FUTBOL COMPENSAR

Cargo: Preparador Físico

Tiempo: Julio de 2010 a Diciembre de 2012

Teléfono: 3077001 (Alto rendimiento)

COLEGIO NUEVO CHILE IED

Cargo: Docente en propiedad de Educación Física

Tiempo: Actualmente laborando en dicha institución desde 17-01-12

Teléfono: 7806307 - 7824775

INDEPENDIENTE SANTA FE S.A.

Cargo: Metodólogo Programa de Formación

Tiempo: Actualmente laborando en dicha institución desde 01-02-13

Teléfono: 5439001

Logros y Experiencias

Promoción 3 jugadores a la Selección Bogotá Galápagos F.C. - 2007

Subcampeón categoría Sub-9 Santa Fe C.D., torneo de la liga de Bogotá I - 2007 (Copa Futuras estrellas).

Campeón Categoría sub. 9 Santa Fe C.D. , torneo liga de Bogotá II 2007 (Copa la Esperanza)

Campeón Torneo Binacional Quinta Oriental Cúcuta (Norte de Santander) Santa Fe C.D. Categoría Infantil - 2008

Campeón Torneo Liga de fútbol de Bogotá Categoría Prejuvenil Santa Fe C.D. - 2008

Campeón Copa Navidad Liga de fútbol de Bogotá Categoría Prejuvenil Santa Fe C.D. - 2008

Subcampeón Copa Capital "Caterpillar Motor" Categoría Infantil Santa Fe C.D. - 2009

Subcampeón Torneo Binacional Quinta Oriental Cúcuta (Norte de Santander) Santa Fe C.D. Categoría Prejuvenil - 2009

Promoción 10 Jugadores a la Selección Bogotá, Santa fe C.D. - 2009

Campeón Torneo Liga de fútbol de Bogotá Categoría Quinta división Elite Santa Fe C.D. - 2009

Campeón Torneo Liga de fútbol de Bogotá Cuarta División Ascenso Santa Fe C.D. - 2009

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



Campeón Torneo Liga de fútbol de Bogotá Cuarta División Academia de fútbol Compensar – 2010

Campeón Torneo Apertura Liga de fútbol de Bogotá Quinta División Elite Academia de fútbol Compensar. – 2011

Subcampeón Torneo Clausura Liga de fútbol de Bogotá Quinta Elite Academia de fútbol Compensar. – 2011

Promoción Jugadores a Selección Colombia y Selección Bogotá, Academia de Fútbol Compensar. 2010, 2011 y 2012.

Campeón I semestre Torneo Liga de fútbol de Bogotá Quinta División Elite Academia de fútbol Compensar. – 2012

Campeón II semestre Torneo Liga de fútbol de Bogotá Quinta División Elite Academia de fútbol Compensar. – 2012

Coordinador "Copa Independiente Santa fe" 2013

Coordinación metodológica 4 Equipos campeones Liga de futbol de Bogotá 2013

Coordinación metodológica 1 Equipo campeón Liga de futbol de Bogotá 2014

Coordinación metodológica 3 Equipos campeones Liga de futbol de Bogotá 2015

Coordinación metodológica 6 Equipos campeones Liga de futbol de Bogotá 2016

Campeón Pony fútbol Bogotá. Independiente Santa Fe S.A. Bogotá 2017

Campeón Baby fútbol Bogotá. Independiente Santa Fe S.A. Bogotá 2018

Campeón Baby fútbol Bogotá. Independiente Santa Fe S.A. Bogotá 2022

Subcampeón Baby fútbol Bogotá. Independiente Santa Fe S.A. Bogotá 2023

Subcampeón Baby fútbol Bogotá. Independiente Santa Fe S.A. Bogotá 2024

Organizador Santa fe cup Kissimmee, Florida (USA) 2019

Organizador Santa Fe cup Madrid (España) 2022, 2023 y 2024

Ponente "Primer seminario de rehabilitación y entrenamiento deportivo MET- Fortaleza" Bogotá 2013

Ponente "Congreso para entrenadores de Fútbol Gatorade" Bogotá 2016.

Ponente "Seminario de didáctica en el deporte, Universidad Pedagógica Nacional" Bogotá 2017

Ponente "Seminario de ciencias aplicadas al deporte en el fútbol formativo" Liga de fútbol de Bogotá. Bogotá 2020

Ponente "Segundo Congreso 360°, Ciencia, Salud y Deporte". Universidad de los Andes y Centro medico deportivo MET. Bogotá 2023

Ponente "Cumbre de formadores - Planificación del entrenamiento infantil y juvenil en los deportes de equipo en el contexto Uncoli" Colegio Marymount. Bogotá 2024



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE**

FEF-340

Bogotá, Jueves, 13 de marzo de 2025

Profesor
JAIME ANDRÉS AGUIRRE PORRAS
CARERA 36 # 3 - 41
BOGOTÁ - CUNDINAMARCA

Referencia: Invitación como Jurado Externo

Cordial saludo Profesor Aguirre.

Por medio de la presente, y, atendiendo a su experticia en la investigación en el campo del deporte, queremos invitarlo comedidamente a que nos colabore con la evaluación del proyecto titulado "Propuesta metodológica desde el entrenamiento sistémico complejo para el proceso de aprendizaje en el Fútbol Base".

Le compartimos dos documentos, el primero es la tesis y el segundo el formato de evaluación, el cual le sugerimos pueda diligenciarlo, anexando su firma, la fecha de la evaluación y remitirlo en formato PDF a más tardar el día 10 de abril de 2025.

Agradezco su valiosa atención,

BORY ALEXANDER BECERRA PATIÑO
Coordinador Licenciatura en Deporte

Anejos: Tesis y formato de evaluación.
Elaboró: FEF-340/BBiana R.

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-03-13
No. de Radicado: 202503400017571



Universidad Pedagógica Nacional Facultad De Educación Física Licenciatura En Deporte Sustentación Del Trabajo De Grado		
Acta De Evaluación El presente formato tiene como propósito evaluar la sustentación del trabajo de grado de los estudiantes de Licenciatura en Deporte. En la primera sección se deberá registrar la información general solicitada, y en la segunda sección se exponen los componentes y los criterios a tener en cuenta para la evaluación cualitativa desde las observaciones y recomendaciones, y la evaluación cuantitativa de acuerdo con la escala. El programa de Licenciatura en Deporte agradece su participación como jurado en el cierre de este proceso de formación.		
Énfasis <u>Entrenamiento</u> Nombre Del Jurado <u>Harold A. Valencia T</u> Externo <u> </u> Interno <u>X</u>		
Título del proyecto <u>Propuesta Metodológica desde el entrenamiento sistemático complejo para el proceso de aprendizaje en el fútbol base</u>		
Nombre de los Estudiantes: <u>David Hamahejo y Hayron Diaz</u>		
Componentes	Indicadores	Observaciones/Recomendaciones
Título Del Proyecto	Contiene las categorías centrales del problema de investigación.	<u>pertinente las categorías investigadas</u>
Planteamiento Del Problema	Caracteriza el contexto problemático de manera amplia y suficiente. La construcción del objeto de estudio se basa en acercamientos a la realidad (de acuerdo con las necesidades del problema). Establece y relaciona los elementos contextuales con problemas teóricos para delimitar el problema. La pregunta de investigación presenta el tema específico delimitado, las categorías o variables susceptibles de indagación, la población y el alcance	<u>Delimita el problema, recomendación mencionar que trabajo el autor y que hizo falta apertura investigativa</u>
Justificación	Presenta los aportes teóricos, pedagógicos y/o didácticos de la investigación. Establece la importancia del proyecto de investigación con relación a la línea de trabajo del énfasis en particular.	<u>es pertinente el deporte metodológico</u>
Objetivos	El objetivo general establece de manera clara el horizonte de la investigación y permite la resolución de la pregunta planteada. Los objetivos específicos son finalidades o procesos delimitados que se articulan a la perspectiva investigativa planteada en el objetivo general.	<u>es claro</u>
Antecedentes	Describe de manera detallada la revisión sistemática de los antecedentes investigativos. Los estudios presentados dan cuenta del tema indagado. Identifica tendencias o líneas de trabajo del tema de investigación.	<u>es pertinente</u>
Fundamentación Conceptual	Presenta y argumenta de forma clara, coherente y pertinente los elementos conceptuales que contextualizan el objeto de estudio. Establece relaciones entre los elementos conceptuales para la solución del problema de investigación (de acuerdo con las necesidades del problema). Demuestra apropiación y/o dominio de los elementos conceptuales en su discurso.	<u>Presenta de forma clara las conceptualizaciones.</u>

Revisado y ajustado para el semestre 2024.I (Coordinadores de los énfasis)

Fundamentación Metodológica	Presenta y define la ruta metodológica de manera coherente, para el desarrollo de la investigación acorde a las necesidades del problema. Establece criterios para la selección de la población y los sujetos de indagación. Presenta las técnicas y los instrumentos, utilizados para la recolección de la información, el proceso de validación (según se requiera) y la estrategia para la aplicación de estos.	La ruta Metodológica es coherente y Pertinente
Consideraciones Éticas.	Presenta protocolo para el manejo de la información, protección de datos e imagen. Presenta consentimiento y/o Asentimiento informado. Utiliza términos adecuados para referirse a la población. Presenta aval ético por parte de la facultad. (En el caso de no solicitud, colocar en la siguiente casilla – No aplica)	Presenta el manejo de la información y protección de los datos
Análisis	Demuestra el desarrollo y alcance de los objetivos específicos propuestos. El análisis de los datos y/o la discusión de los resultados dialogan con la fundamentación teórica y/o conceptual, y la perspectiva de los investigadores.	No se apreciaron en los análisis de los resultados
Conclusiones	Las conclusiones hacen referencia al cumplimiento de los objetivos específicos, los resultados alcanzados y aproxima una respuesta a la pregunta de investigación en diálogo con la fundamentación teórica y/o conceptual. Las conclusiones plantean pistas para el inicio de futuros proyectos de investigación.	No vi las conclusiones
Programa, Propuesta, Plan (Entre Otros)	Presenta el programa, la propuesta, el plan de interacción e intervención con las características necesarias para atender el problema de acuerdo con el tipo o alcance de la investigación. (En el caso de que la investigación no lo requiera, colocar en la siguiente casilla – No aplica)	La Propuesta es coherente

A partir de la sustentación asigne la calificación definitiva teniendo en cuenta los siguientes rangos:

Entre 1.0 y 2.9	No cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 3.0 y 4.0	Cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 4.1 y 5.0	Cumplió satisfactoriamente con los criterios solicitados
Calificación definitiva	4.6

De acuerdo con la evaluación cualitativa y cuantitativa de la sustentación ¿el Trabajo de grado puede ser postulado para recibir alguna distinción?

Si ☒ No ☐

Si, la respuesta es positiva, por favor describa su argumento:

Propuesta Innovadora


 Firma Del Evaluador
 Fecha: 29/11/24

Revisado y ajustado para el semestre 2024.I (Coordinadores de los énfasis)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Universidad Pedagógica Nacional Facultad De Educación Física Licenciatura En Deporte Sustentación Del Trabajo De Grado		
Acta De Evaluación		
El presente formato tiene como propósito evaluar la sustentación del trabajo de grado de los estudiantes de Licenciatura en Deporte. En la primera sección se deberá registrar la información general solicitada, y en la segunda sección se exponen los componentes y los criterios a tener en cuenta para la evaluación cualitativa desde las observaciones y recomendaciones, y la evaluación cuantitativa de acuerdo con la escala. El programa de Licenciatura en Deporte agradece su participación como jurado en el cierre de este proceso de formación.		
Enfasis <u>DEPORTE Y PEDAGOGIA</u>	Nombre Del Jurado <u>RODRIGO ALEJANDRO CALLEJO</u> Externo ☒ Interno ☐	
Título del proyecto <u>PROBLEMA METODOLÓGICO DEBIDO AL ENTRENAMIENTO SISTEMICO-COMPLEJO PARA EL APRENDIZAJE EN EL FÚTBOL BASE</u>		
Nombre de los Estudiantes: <u>CESAR DAVID NARVALES Y MARION DAVID DIAZ</u>		
Componentes	Indicadores	Observaciones/Recomendaciones
Título Del Proyecto	Contiene las categorías centrales del problema de investigación.	Claro y enfático en el problema de investigación
Planteamiento Del Problema	Caracteriza el contexto problemático de manera amplia y suficiente. La construcción del objeto de estudio se basa en acercamientos a la realidad (de acuerdo con las necesidades del problema). Establece y relaciona los elementos contextuales con problemas teóricos para delimitar el problema. La pregunta de investigación presenta el tema específico delimitado, las categorías o variables susceptibles de indagación, la población y el alcance	teniendo en cuenta la amplitud del tema abordado se logra reunir los diferentes aspectos en los cuales se puede derivar y comprender el problema.
Justificación	Presenta los aportes teóricos, pedagógicos y/o didácticos de la investigación. Establece la importancia del proyecto de investigación con relación a la línea de trabajo del énfasis en particular.	Reune los aportes necesarios para describir y justificar las necesidades y respuestas presentadas por el problema.
Objetivos	El objetivo general establece de manera clara el horizonte de la investigación y permite la resolución de la pregunta planteada. Los objetivos específicos son finalidades o procesos delimitados que se articulan a la perspectiva investigativa planteada en el objetivo general.	El objetivo logra y permite la resolución del problema
Antecedentes	Describe de manera detallada la revisión sistemática de los antecedentes investigativos. Los estudios presentados dan cuenta del tema indagado. Identifica tendencias o líneas de trabajo del tema de investigación.	Recopila los aportes y fuentes suficientes para fundamentar las necesidades y el conocimiento previo que lo sustenta.
Fundamentación Conceptual	Presenta y argumenta de forma clara, coherente y pertinente los elementos conceptuales que contextualizan el objeto de estudio. Establece relaciones entre los elementos conceptuales para la solución del problema de investigación (de acuerdo con las necesidades del problema). Demuestra apropiación y/o dominio de los elementos conceptuales en su discurso.	Es claro y permite ser entendido a pesar de la amplitud del tema abordado.

Revisado y ajustado para el semestre 2024.I (Coordinadores de los énfasis)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Fundamentación Metodológica	Presenta y define la ruta metodológica de manera coherente, para el desarrollo de la investigación acorde a las necesidades del problema. Establece criterios para la selección de la población y los sujetos de indagación. Presenta las técnicas y los instrumentos, utilizados para la recolección de la información, el proceso de validación (según se requiera) y la estrategia para la aplicación de estos.	Oportunamente la metodología de análisis de datos facilita y es veraz en la identificación del problema lo que la fundamenta
Consideraciones Éticas.	Presenta protocolo para el manejo de la información, protección de datos e imagen. Presenta consentimiento y/o Asentimiento informado. Utiliza términos adecuados para referirse a la población. Presenta aval ético por parte de la facultad. (En el caso de no solicitud, colocar en la siguiente casilla – No aplica)	tiene protocolo y es claro y lo presenta
Análisis	Demuestra el desarrollo y alcance de los objetivos específicos propuestos. El análisis de los datos y/o la discusión de los resultados dialogan con la fundamentación teórica y/o conceptual, y la perspectiva de los investigadores.	El análisis de datos y los instrumentos permiten alcanzar los objetivos
Conclusiones	Las conclusiones hacen referencia al cumplimiento de los objetivos específicos, los resultados alcanzados y aproxima una respuesta a la pregunta de investigación en diálogo con la fundamentación teórica y/o conceptual. Las conclusiones plantean pistas para el inicio de futuros proyectos de investigación.	Concluye de manera eficiente y abre la visión a otras propuestas y aplicaciones
Programa, Propuesta, Plan (Entre Otros)	Presenta el programa, la propuesta, el plan de interacción e intervención con las características necesarias para atender el problema de acuerdo con el tipo o alcance de la investigación. (En el caso de que la investigación no lo requiera, colocar en la siguiente casilla – No aplica)	cumple lo y es claro en la propuesta y el programa de ejecución que plantea

A partir de la sustentación asigne la calificación definitiva teniendo en cuenta los siguientes rangos:

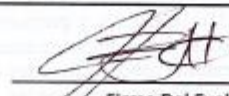
Entre 1.0 y 2.9	No cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 3.0 y 4.0	Cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 4.1 y 5.0	Cumplió satisfactoriamente con los criterios solicitados
Calificación definitiva	4.7

De acuerdo con la evaluación cualitativa y cuantitativa de la sustentación ¿el Trabajo de grado puede ser postulado para recibir alguna distinción?

Si ☒ No ☐

Si, la respuesta es positiva, por favor describa su argumento:

PROPONE Y CREA ES ALGO QUE SE DEBE REAJUSTAR, SIN EMBARGO DEJAMOS SUJETO A REVISIÓN Y CUMPLIMIENTO DE TODOS LOS ASPECTOS QUE PUEDA SER REAJUSTADO


 Firma Del Evaluador
 Fecha: 29 NOVIEMBRE 2024

Revisado y ajustado para el semestre 2024.I (Coordinadores de los énfasis)

Universidad Pedagógica Nacional Facultad De Educación Física Licenciatura En Deporte Sustentación Del Trabajo De Grado		
Acta De Evaluación El presente formato tiene como propósito evaluar la sustentación del trabajo de grado de los estudiantes de Licenciatura en Deporte. En la primera sección se deberá registrar la información general solicitada, y en la segunda sección se exponen los componentes y los criterios a tener en cuenta para la evaluación cualitativa desde las observaciones y recomendaciones, y la evaluación cuantitativa de acuerdo con la escala. El programa de Licenciatura en Deporte agradece su participación como jurado en el cierre de este proceso de formación.		
Énfasis	Rendimiento	Nombre Del Jurado
Título del proyecto	Propuesta Metodológica desde el entrenamiento Sistemático para el proceso de Aprendizaje en el fútbol Base	Externo ☐ Interno ☒
Nombre de los Estudiantes:		
David Mamolejo y Mayra Diaz		
Componentes	Indicadores	Observaciones/Recomendaciones
Título Del Proyecto	Contiene las categorías centrales del problema de investigación.	
Planteamiento Del Problema	Caracteriza el contexto problémico de manera amplia y suficiente. La construcción del objeto de estudio se basa en acercamientos a la realidad (de acuerdo con las necesidades del problema). Establece y relaciona los elementos contextuales con problemas teóricos para delimitar el problema. La pregunta de investigación presenta el tema específico delimitado, las categorías o variables susceptibles de indagación, la población y el alcance	El planteamiento tiene un buen sustento teórico pero falta mencionar en la práctica cuál es el problema que quiso atender?
Justificación	Presenta los aportes teóricos, pedagógicos y/o didácticos de la investigación. Establece la importancia del proyecto de investigación con relación a la línea de trabajo del énfasis en particular.	//
Objetivos	El objetivo general establece de manera clara el horizonte de la investigación y permite la resolución de la pregunta planteada. Los objetivos específicos son finalidades o procesos delimitados que se articulan a la perspectiva investigativa planteada en el objetivo general.	//
Antecedentes	Describe de manera detallada la revisión sistemática de los antecedentes investigativos. Los estudios presentados dan cuenta del tema indagado. Identifica tendencias o líneas de trabajo del tema de investigación.	falta mencionar que estudios previos han realizado sobre el tema y cuáles fueron los hallazgos más relevantes.
Fundamentación Conceptual	Presenta y argumenta de forma clara, coherente y pertinente los elementos conceptuales que contextualizan el objeto de estudio. Establece relaciones entre los elementos conceptuales para la solución del problema de investigación (de acuerdo con las necesidades del problema). Demuestra apropiación y/o dominio de los elementos conceptuales en su discurso.	Muy buen soporte conceptual

Revisado y ajustado para el semestre 2024.I (Coordinadores de los énfasis)

Fundamentación Metodológica	Presenta y define la ruta metodológica de manera coherente, para el desarrollo de la investigación acorde a las necesidades del problema. Establece criterios para la selección de la población y los sujetos de indagación. Presenta las técnicas y los instrumentos, utilizados para la recolección de la información, el proceso de validación (según se requiera) y la estrategia para la aplicación de estos.	//
Consideraciones Éticas.	Presenta protocolo para el manejo de la información, protección de datos e imagen. Presenta consentimiento y/o Asentimiento informado. Utiliza términos adecuados para referirse a la población. Presenta aval ético por parte de la facultad. (En el caso de no solicitud, colocar en la siguiente casilla – No aplica)	//
Análisis	Demuestra el desarrollo y alcance de los objetivos específicos propuestos. El análisis de los datos y/o la discusión de los resultados dialogan con la fundamentación teórica y/o conceptual, y la perspectiva de los investigadores.	Se observa un muy buen análisis, pero falta actuar como realzo los 3 tipos de calificación que merecen
Conclusiones	Las conclusiones hacen referencia al cumplimiento de los objetivos específicos, los resultados alcanzados y aproxima una respuesta a la pregunta de investigación en diálogo con la fundamentación teórica y/o conceptual. Las conclusiones plantean pistas para el inicio de futuros proyectos de investigación.	En el gráfico de entrenamiento complejo falta mencionar los hallazgos.
Programa, Propuesta, Plan (Entre Otros)	Presenta el programa, la propuesta, el plan de interacción e intervención con las características necesarias para atender el problema de acuerdo con el tipo o alcance de la investigación. (En el caso de que la investigación no lo requiera, colocar en la siguiente casilla – No aplica)	

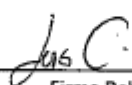
A partir de la sustentación asigne la calificación definitiva teniendo en cuenta los siguientes rangos:

Entre 1.0 y 2.9	No cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 3.0 y 4.0	Cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 4.1 y 5.0	Cumplió satisfactoriamente con los criterios solicitados
Calificación definitiva	4.6

De acuerdo con la evaluación cualitativa y cuantitativa de la sustentación ¿el Trabajo de grado puede ser postulado para recibir alguna distinción?

Si ☒ No ☐

Si, la respuesta es positiva, por favor describa su argumento:


Firma Del Evaluador
Fecha: 29 Nov 2024

Revisado y ajustado para el semestre 2024.I (Coordinadores de los énfasis)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Universidad Pedagógica Nacional Facultad de Educación Física Licenciatura en Deporte Énfasis Sustentación del trabajo de grado														
ACTA DE EVALUACIÓN														
El presente formato tiene como propósito evaluar la sustentación del trabajo de grado. En la primera sección se deberá registrar la información general solicitada, y en la segunda sección se exponen los componentes y los criterios a tener en cuenta para la evaluación cualitativa desde las observaciones y recomendaciones, y la evaluación cuantitativa de acuerdo con la escala. El programa de Licenciatura en Deporte agradece su participación como jurado en el cierre de este proceso de formación.														
Énfasis: Rendimiento: Rendimiento Nombre del jurado: Luis Melo Externo: X Interno Título del proyecto: Guía Metodológica Desde el Entrenamiento Sistemico-Complejo, Para el Proceso de Aprendizaje en el Fútbol Base														
Nombre de los Estudiantes: David Marmolejo y Mayron Díaz														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Componentes</th><th style="width: 45%;">Indicadores</th><th style="width: 40%;">Observaciones y recomendaciones</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Título del proyecto</td><td>Contiene las categorías centrales del problema de investigación.</td><td style="text-align: center;">El título tiene concordancia con el estudio</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Planteamiento del problema</td><td> Caracteriza el contexto problémico de manera amplia y suficiente. La construcción del objeto de estudio se basa en acercamientos a la realidad (de acuerdo con las necesidades del problema). Establece y relaciona los elementos contextuales con problemas teóricos para delimitar el problema. La pregunta de investigación presenta el tema específico delimitado, las categorías o variables susceptibles de indagación, la población y el alcance </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;">El objeto de estudio está acorde a una realidad que es evidente desde el punto de vista metodológico en nuestro país</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Justificación</td><td> Presenta los aportes teóricos, pedagógicos y/o didácticos de la investigación. Establece la importancia del proyecto de investigación en relación a la línea de trabajo del énfasis en particular. </td><td style="text-align: center; vertical-align: top;">Los aportes pedagógicos tiene todo el sustento para un tema de investigación</td></tr> </tbody> </table>			Componentes	Indicadores	Observaciones y recomendaciones	Título del proyecto	Contiene las categorías centrales del problema de investigación.	El título tiene concordancia con el estudio	Planteamiento del problema	Caracteriza el contexto problémico de manera amplia y suficiente. La construcción del objeto de estudio se basa en acercamientos a la realidad (de acuerdo con las necesidades del problema). Establece y relaciona los elementos contextuales con problemas teóricos para delimitar el problema. La pregunta de investigación presenta el tema específico delimitado, las categorías o variables susceptibles de indagación, la población y el alcance	El objeto de estudio está acorde a una realidad que es evidente desde el punto de vista metodológico en nuestro país	Justificación	Presenta los aportes teóricos, pedagógicos y/o didácticos de la investigación. Establece la importancia del proyecto de investigación en relación a la línea de trabajo del énfasis en particular.	Los aportes pedagógicos tiene todo el sustento para un tema de investigación
Componentes	Indicadores	Observaciones y recomendaciones												
Título del proyecto	Contiene las categorías centrales del problema de investigación.	El título tiene concordancia con el estudio												
Planteamiento del problema	Caracteriza el contexto problémico de manera amplia y suficiente. La construcción del objeto de estudio se basa en acercamientos a la realidad (de acuerdo con las necesidades del problema). Establece y relaciona los elementos contextuales con problemas teóricos para delimitar el problema. La pregunta de investigación presenta el tema específico delimitado, las categorías o variables susceptibles de indagación, la población y el alcance	El objeto de estudio está acorde a una realidad que es evidente desde el punto de vista metodológico en nuestro país												
Justificación	Presenta los aportes teóricos, pedagógicos y/o didácticos de la investigación. Establece la importancia del proyecto de investigación en relación a la línea de trabajo del énfasis en particular.	Los aportes pedagógicos tiene todo el sustento para un tema de investigación												

Revisado y ajustado para el semestre 2024.I (Coordinadores de los énfasis)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Objetivos	El objetivo general establece de manera clara el horizonte de la investigación y permite la resolución de la pregunta planteada. Los objetivos específicos son finalidades o procesos delimitados que se articulan a la perspectiva investigativa planteada en el objetivo general.	
Antecedentes	Describe de manera detallada la revisión sistemática de los antecedentes investigativos. Los estudios presentados dan cuenta del tema indagado. Identifica tendencias o líneas de trabajo del tema de investigación.	El marco teórico y conceptual del mismo, presenta las bases necesarias para un desarrollo de carácter investigativo
Fundamentación conceptual	Presenta y argumenta de forma clara, coherente y pertinente los elementos conceptuales que contextualizan el objeto de estudio. Establece relaciones entre los elementos conceptuales para la solución del problema de investigación (de acuerdo con las necesidades del problema). Demuestra apropiación y/o dominio de los elementos conceptuales en su discurso.	Cumple el marco conceptual
Consideraciones Éticas.	Presenta protocolo para el manejo de la información protección de datos e imagen. Presenta consentimiento y/o Asentimiento informado. Utiliza términos adecuados para referirse a la población. Presenta aval ético por parte de la facultad. (En el caso de no solicitud, colocar en la siguiente casilla – No aplica)	Los formatos de sustento son evidentes para las consideración éticas que el proyecto requiere
Fundamentación Metodológica	Presenta y define la ruta metodológica de manera coherente, para el desarrollo de la investigación acorde a las necesidades del problema. Establece criterios para la selección de la población y los sujetos de indagación. Presenta las técnicas y los instrumentos, utilizados para la recolección de la información, el proceso de validación (según se requiera) y la estrategia para la aplicación de estos.	Tiene un contexto metodológico claro y coherente, siendo que el tema es de complejidad al momento de abordarlos, para el investigador y la comunidad beneficiada

Revisado y ajustado para el semestre 2024.I (Coordinadores de los énfasis)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR		VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario		FECHA: 19-07-2023

Análisis	Demuestra el desarrollo y alcance de los objetivos específicos propuestos. El análisis de los datos y/o la discusión de los resultados dialogan con la fundamentación teórica y/o conceptual, y la perspectiva de los investigadores.	Se cumplieron los objetivos planificados
Conclusiones	Las conclusiones hacen referencia al cumplimiento de los objetivos específicos, los resultados alcanzados y aproxima una respuesta a la pregunta de investigación en diálogo con la fundamentación teórica y/o conceptual. Las conclusiones plantean pistas para el inicio de futuros proyectos de investigación.	Las conclusiones pienso que pudieron ser mas PROFUNDAS como lo requiere un tema del investigado
Programa, propuesta, plan (entre otros)	Presenta el programa, la propuesta, el plan de interacción e intervención con las características necesarias para atender el problema de acuerdo con el tipo o alcance de la investigación. (En el caso de que la investigación no lo requiera colocar en la siguiente casilla – No aplica)	Aplica para el plan de interacción e intervención

A partir de la sustentación asigne la calificación definitiva teniendo en cuenta los siguientes rangos:	
Entre 1.0 y 2.9	No cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 3.0 y 4.0	Cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 4.1 y 5.0	Cumplió satisfactoriamente con los criterios solicitados
Calificación definitiva	4,5

De acuerdo con la evaluación cualitativa y cuantitativa de la sustentación ¿el Trabajo de grado puede ser postulado para recibir alguna distinción?

Si X No

Si, la respuesta es positiva coloque su concepto de evaluación:

Por el tema abordado el cual requiere de un estudio a profundidad en las ciencias de la complejidad, siendo que , a título personal, es un de los momentos en que podemos dar un cambio definitivo en la metodología aplicada al deporte en este caso el FUTBOL: y el estudio permite dar un paso importante, en ayudar a crecer y potencializar mejor la cultura deportiva en nuestro contexto.

Nombre y firma del evaluador



Fecha

Revisado y ajustado para el semestre 2024.I (Coordinadores de los énfasis)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

**FACULTAD EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE**

**FORMATO
EVALUACIÓN PARA DISTINCIÓN DE PROYECTO DE GRADO**

Con base en su experiencia académica y profesional y la experticia en el campo en el cual se desarrolló la presente investigación, lo invitamos a desarrollar la evaluación de proyecto de grado. Asimismo, le reiteramos el agradecimiento por su valiosa colaboración.

Es importante, que pueda revisar la normativa de la Universidad Pedagógica Nacional para generar o no la distinción. La misma se explica a continuación.

La Universidad Pedagógica Nacional establece el sistema de incentivos y distinciones a la excelencia para los estudiantes que se destaquen por su actividad académica ...
Mediante el acuerdo 038 de 2004.

En el Capítulo VII de las distinciones:

El artículo 23: de las distinciones académicas se consagra un sistema de distinciones académicas a los estudiantes en función de la excelencia académica. Ellas son: Distinción meritoria y laureada.

Artículo 24: Distinción Meritoria: A juicio del Consejo Académico se otorgará la distinción de meritorio a los trabajos de grado o tesis que *planteen un aporte novedoso en el área investigada*. Esta distinción se otorgará a los trabajos que cumplan los objetivos propuestos y obtengan concepto académico favorable de un especialista con reconocida trayectoria investigativa en el tema. El concepto no podrá ser emitido por quien haya conocido el proyecto antes de la evaluación.

Artículo 25. Distinción Laureada: El Consejo de Facultad presentará al Consejo Académico de la Universidad aquellos trabajos de grado o tesis *que a su juicio merezcan ser distinguidos por su aporte excepcional en el campo del título por el cual se opta*. El trabajo será evaluado por un jurado del área, compuesto por un evaluador externo y otro interno. En el caso del postgrado, preferiblemente se tendrá un evaluador internacional.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO	
Nombre del proyecto	Propuesta Metodológica Desde El Entrenamiento Sistémico-Complejo Para El Proceso De Aprendizaje En El Fútbol Base
Autor (es) del proyecto	Oscar David Marmolejo Rúa Mayron David Díaz Beltrán

INFORMACIÓN DEL EVALUADOR		
Nombre y apellidos	Jaime Andrés Aguirre Porras	
Título académico	Mg. Ciencias y tecnologías del deporte	
Área de saber	Educación física y entrenamiento deportivo	
Correo (s)	edufisico077@gmail.com	
Teléfono contacto	3103497263	
Marque con una "x" su concepto del proyecto	Favorable para la distinción	Desfavorable para la distinción
	X	
Mencione los elementos que justifican la distinción o no distinción del proyecto	Posee organización adecuada en la estructura metodológica. Presenta una herramienta practica para los procesos del entrenamiento. Hace una revisión profunda de los conceptos que permite darle un valor conceptual adecuado. La redacción es clara y se emplea el lenguaje técnico acorde al contenido de la propuesta.	
Expresa los aportes de la investigación que a su juicio generan la distinción y aportan al campo de conocimiento del deporte y/o de la investigación en deporte	El trabajo de grado presenta una propuesta dando una importancia significativa a la teoría de los sistemas dinámicos y su relación con la lógica interna del juego, así como las características de aleatoriedad e imprevisibilidad en fútbol, lo que aporta valor a los escenarios de aprendizaje desde la biopedagogía mediante tareas que intentan incorporar las diferentes estructuras conformadoras del ser humano dentro del proceso de entrenamiento en el fútbol base y no como parcelas separadas.	

Según lo anterior, si su decisión es aprobar la distinción (Marque con una X una de las dos las casillas)

Tesis Meritoria	X
Tesis Laureada	



FIRMA EVALUADOR

Fecha de evaluación: 09/04/2025

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Bogotá D.C. 8 de marzo de 2025

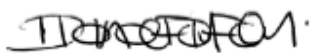
Coordinación de Licenciatura en Deporte.
Facultad de Educación Física.
Universidad Pedagógica Nacional.

Asunto: Solicitud consideración distinción del trabajo final de grado para optar al título de Licenciado(a) en Deporte.

Yo, Diana Constanza Farfán Melo con C.C. 1069260115 de Chocontá, en calidad de docente de la Facultad de Educación Física, de la Licenciatura en Deporte y asesora del trabajo de grado titulado: *Juegos predeportivos del atletismo paralímpico como medio para favorecer las actitudes hacia la discapacidad visual en el Colegio Técnico José Félix Restrepo* elaborado por los estudiantes: Edli Perdomo Artunduaga, Carlos David Mahecha Verano y Miguel Mateo Joya Cruz solicito que el presente trabajo sea considerado para recibir una distinción.

Por medio de la presente informo que el documento en mención cumple con los criterios académicos y técnicos requeridos para su aprobación, al mismo tiempo que se constituye en un proyecto que realiza un aporte significativo al deporte escolar, a la mediación pedagógica, didáctica y metodológica para los procesos de sensibilización hacia la discapacidad visual y la apropiación de un ejercicio investigativo riguroso que aporta al entendimiento del atletismo paralímpico en entornos escolares.

Cordialmente,



Nombre Tutor(a): Diana Constanza Farfán Melo
Correo: dcfarfanm@upn.edu.co

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE**

FEF-340

Bogotá, Miércoles, 12 de marzo de 2025

Profesora
DIANA LUCÍA VEGA DÍAZ
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRÁN UMB
AVENIDA CIRCUNVALAR # 60 - 00
BOGOTÁ - CUNDINAMARCA

Referencia: Invitación como Jurado Externo

Cordial saludo Profesora Diana.

Por medio de la presente, y, atendiendo a su experticia en la investigación en el campo del deporte, queremos invitarla comedidamente a que nos colabore con la evaluación del proyecto titulado "Juegos Predeportivos del atletismo paralímpico como medio para fortalecer las actitudes hacia la discapacidad visual en el Colegio Técnico José Félix Restrepo".

Le compartimos dos documentos, el primero es la tesis y el segundo el formato de evaluación, el cual le sugerimos pueda diligenciarlo, anexando su firma, la fecha de la evaluación y remitirlo en formato PDF a más tardar el día 10 de abril de 2025.

Agradezco su valiosa atención,



BORY ALEXANDER BECERRA PATIÑO
Coordinador Licenciatura en Deporte

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-03-12
No. de Radicado: 202503400017071



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Diana Lucía VEGA DÍAZ

KM 3 VIA ZIPAQUIRÁ- TABIO (Vereda San Jorge)
 CEL: 3005746467 • E-MAIL Dianavega632@gmail.com



PERFIL

Licenciada en Educación Física, Especialista en Pedagogía del Entrenamiento Deportivo y Magister en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Educación y estudiante del Doctorado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, con más de 16 años de experiencia en la enseñanza, organización y gestión de actividades deportivas. Mi enfoque profesional combina un sólido conocimiento pedagógico con habilidades prácticas en diversas disciplinas, como el entrenamiento deportivo, el deporte para personas con discapacidad, y las artes marciales, específicamente Taekwondo, tanto a nivel competitivo como formativo. Poseo una destacada trayectoria como docente universitaria, impartiendo conocimientos y estrategias pedagógicas en deporte inclusivo y bienestar físico. He liderado proyectos y eventos deportivos, incluyendo mi rol como coordinadora del área de Boccia en las Olimpiadas para personas con discapacidad UMB, y la organización de actividades recreativo-deportivas en colaboración con CIAPAT.

Con gran capacidad analítica para la solución de problemas, soy una profesional dinámica e innovadora, hábil en el trabajo en equipo y en el manejo de relaciones interpersonales. Destaco por mi responsabilidad, liderazgo, planificación estratégica, y adaptabilidad al cambio, siempre buscando impactar positivamente en las comunidades y fomentar la confianza como herramienta de crecimiento personal y colectivo.

EDUCACIÓN

DOCTORADA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Universidad de los Andes de Venezuela
 Cohorte 4, inicio septiembre 2024

MAGISTER EN TECNOLOGÍAS DIGITALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Universidad Manuela Beltrán
 Graduado en 2018

ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Universidad Pedagógica Nacional
 Graduado en 2010

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Universidad Pedagógica Nacional
 Graduado en 2007

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

OTROS ESTUDIOS

COMITÉ PARALÍMPICO COLOMBIANO
 Academia Paralímpica Colombiana
 Catedra Paralímpica
 Diciembre del 2024

ESCUELA VIRTUAL DEL DEPORTE MINISTERIO DEL DEPORTE
 Programa en deporte social
 comunitaria (40 HORAS)
 9 AGOSTO 2022

FEDERACIÓN COLOMBIANA DE TAEKWONDO
 Seminario de entrenadores
 Taekwondo FEBRERO 2022

SENA
 Certificado de competencias laborales, nivel avanzado en
 preparación física del deportista.
 2015

FEDERACIÓN COLOMBIANA DE TAEKWONDO
 Cinturón negro segundo dan 2015

CLUB DE TAEKWONDO HWARANDO
 Certificado cinturón negro Segundo Dan
 2015

KUKKIWON
 Cinturón negro 2 DAN en taekwondo
 2020

UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN
 Diplomado ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA LA WEB 2.0
 2013

UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN
 Conversatorio de investigación en entrenamiento deportivo, los
 deportes y la educación física. 2011.

MD TRAINING
 Seminario de Actividad Física
 Durante el embarazo. 2010.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

EXPERIENCIA

UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN

Docente TC Ciencias del deporte
 Líder de Proyección Social programa ciencias del deporte.
 Docente de Yoga y entrenadora del equipo de Taekwondo
 Enero de 2008- Actualmente.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD (FUCS)

Docente de Yoga,
 Componente núcleo electivo
 Enero 2015- Actualmente

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PÚBLICA (ESAP)

Docente de Yoga
 Enero de 2010 - 2013

EXPERIENCIA DOCENTE

PREGRADOS (Docencia programa Ciencia del deporte)

Docente Deportes de Combate
 Docente Deporte Social Comunitario
 Docente Actividad física y deporte para personas con discapacidad
 Docencia en deporte en la Naturaleza
 Prácticas profesionales.

POSGRADO (Maestría en didácticas e innovación de la actividad física y el deporte)

Didácticas de la actividad física y el deporte.
 Nuevas tendencia de la actividad física y el deporte.

EXPERIENCIA DEPORTE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

OLIMPIADAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD UMB

Líder de Boccia
 Organización y juzgamiento de Boccia en la Olimpiadas UMB
 2014 – actualmente

TALLERES DE GOALBALL

Participación en talleres teórico prácticos de contextualización de Gloalball.
 Dirigido a estudiantes universitarios.
 2023 - 2024

CIAPAT

Desarrollo de eventos recreo deportivos para personas con discapacidad.
 Director Andrés Cárdenas.
 2022 – 2024

DOCENTE UNIVERSITARIA

Docente de las asignaturas en el programa de Licenciatura en ciencias del deporte,

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

profesional en ciencias del deporte y administración deportiva:
 Deporte adaptado
 Deporte paralímpico
 Actividad física y deporte para personas con discapacidad.

INVESTIGATIVO

Grupos de investigación

EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTE

Este grupo está avalado por Universidad Manuela Beltrán Seccional Bucaramanga
 UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN 2024

Publicaciones

Artículo

2024- DIANA LUCIA VEGA DIAZ, "EFECTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA". En:

Revista Digital: Actividad Física y Deporte. 10(1):e2516.

<http://doi.org/10.31910/rdafd.v10.n1.2024.2516>

2025- GONZALEZ Y VEGA. "EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN NIÑOS PREESCOLARES: APLICACIÓN E IMPLICACIONES DE LA BATERÍA PREFIT EN CAJICÁ PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD INFANTIL.

Evaluar la Condición Física en Niños Preescolares "

Revista Digital: Actividad Física y Deporte. 11(1):e2684.

<http://doi.org/10.31910/rdafd.v11.n1.2025.2684>

Capítulo de libro

DIANA LUCIA VEGA DIAZ, "Ambiente Virtual de Aprendizaje para Fortalecer las Competencias en los Entrenadores de la Liga de Bogotá Sobre la Marcialidad del Taekwondo" tecnologías de la información y comunicación al servicio de la educación. En: Colombia ISBN: 9789585467101 ed: v. , p.39 - 43 1,2018

Sometidos a publicación

DIANA LUCIA VEGA DIAZ, LUIS TOVAR. "Efectos de una Propuesta de Entrenamiento con Pecheras Electrónicas para el Tiempo de Reacción en Taekwondistas" UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN 2024. (Universidad de Antioquia).

GONZALEZ Y VEGA "UN ANÁLISIS DE LA FUERZA EXPLOSIVA N PATINADORES JUVENILES: APLICACIONES DEL TEST DE BOSCO" a Revista digital: Actividad Física y Deporte.2024. UDCA.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Trabajos Dirigidos/Tutorías

Posgrado:

Efectos de una Propuesta de Entrenamiento con Pecheras Electrónicas para el Tiempo de Reacción en Taekwondistas (Universidad Manuela Beltrán, 2024).

Relación entre fuerza prensil y precisión en el servicio de voleibol en jugadores amateur avanzados (Universidad Manuela Beltrán, 2025).

Pregrado:

Relación entre el fortalecimiento del Core con la mejora de puntuación en atletas de tiro con arco de Cundinamarca (Universidad Manuela Beltrán, 2023).

Incidencia del nivel de activación en la efectividad del drive en deportistas de tenis de campo (Universidad Manuela Beltrán, 2024).

Perfil de la selección Cundinamarca de Paratletismo juvenil para fortalecer los procesos de reserva y talento deportivo.

Análisis correlacional del perfil Sociodemográfico y Motivacional académico de los Estudiantes de Ciencias del Deporte de una Institución Universitaria de Cajicá.

Efectos del juego como herramienta metodológica para la iniciación deportiva en practicantes de taekwondo

Efectos del entrenamiento de la fuerza reactiva en el rendimiento de ciclistas para la modalidad cráterium.

Programa de entrenamiento para reducir el riesgo de lesiones osteomusculares en ciclistas de ruta amateur del instituto de Zipaquirá.

Consultorías

Instituto Municipal Cultura Recreacion y deportes de Zipaquirá.

Caracterización de los Perfiles Físicos de los Deportistas y Para deportistas del IMCRDZ

Objeto de la consultoría científico-tecnológica: Realización de Procesos de investigación en el marco del desarrollo de los Procesos de Entrenamiento Deportivo en el Contexto Nacional.

2024- 2025

Jurado en Comités de Evaluación

Pregrado: 9 proyectos

Maestría: 5 proyectos

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Eventos Científicos

Talleres y Ponencias:

1. Preparación Física en el Taekwondo (2023). Universidad del bosque
2. Sistematización experiencias Rétate UMB (2023). en XII Simposio de Investigaciones Ciencia, tecnología y sociedad. Una ruta hacia la innovación. Universidad Manuela Beltrán
3. El juego luctatorio como herramienta pedagógica (2023). Municipio de Sopo
4. EFECTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA (2023). en XIII simposio de investigaciones: Una apuesta al avance global en investigación e innovación para la sociedad. Universidad Manuela Beltrán.
5. Entrenamiento de la fuerza en el taekwondo. Campamento Universitario de Combate de Taekwondo (2024). Universidad Sergio Arboleda.
6. Efectos de una Propuesta de Entrenamiento con Pecheras electrónicas para el Tiempo de Reacción en Taekwondistas (2024). Conferencista Catedra inaugural. Universidad Pedagógica Nacional.
7. Panel de expertos titulada "CIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE" (2024) en XV simposio de investigaciones: Investigación y creación al servicio de la sociedad. Universidad Manuela Beltrán.
8. Preparación Física en el Taekwondo (2025). Clínica de combate. Universidad del bosque

REFERENCIAS

ANDRES SEPULVEDA

Director del programa de ciencias del deporte Universidad Manuela Beltrán
 Telefono:3105840629

JUAN CARLOS QUEVEDO SANDOVAL

Gerente de
 sede Bodytech
 Teléfono:
 31034855907

DIANA LUCIA VEGA DIAZ • CEL 3005746467 • E-MAIL dianavega632@gmail.com

Universidad Pedagógica Nacional Facultad de Educación Física Licenciatura en Deporte Sustentación del trabajo de grado ACTA DE EVALUACIÓN El presente formato tiene como propósito evaluar la sustentación del trabajo de grado. En la primera sección se deberá registrar la información general solicitada, y en la segunda sección se exponen los componentes y los criterios a tener en cuenta para la evaluación cualitativa desde las observaciones y recomendaciones, y la evaluación cuantitativa de acuerdo con la escala. El programa de Licenciatura en Deporte agradece su participación como jurado en el cierre de este proceso de formación. Énfasis _____ Nombre del jurado <u>Diana A. Muñoz</u> Título del proyecto <u>Juegos de destreza del atletismo paralímpico como medio para favorecer las actitudes hacia la discapacidad visual en el Colegio Técnico Jir</u> Nombre de los Estudiantes: <u>Elie pardoño alfonso, Carlos David mabecha, Miguel Jara,</u>		
Componentes	Indicadores	Observaciones y recomendaciones
Título del proyecto	Contiene las categorías centrales del problema de investigación.	→
Planteamiento del problema	Caracteriza el contexto problémico de manera amplia y suficiente. La construcción del objeto de estudio se basa en acercamientos a la realidad (de acuerdo con las necesidades del problema). Establece y relaciona los elementos contextuales con problemas teóricos para delimitar el problema. La pregunta de investigación presenta el tema específico delimitado, las categorías o variables susceptibles de indagación, la población y el alcance.	→ Es acorde y coherente tanto en el documento presentado como en la sustentación
Justificación	Presenta los aportes teóricos, pedagógicos y/o didácticos de la investigación. Establece la importancia del proyecto de investigación en relación a la línea de trabajo del énfasis en particular.	→ Solicitadores, el discurso y la sustentación es clara y concreta
Objetivos	El objetivo general establece de manera clara el horizonte de la investigación y permite la resolución de la pregunta planteada. Los objetivos específicos son finalidades o procesos delimitados que se articulan a la perspectiva investigativa planteada en el objetivo general.	→ Son claros, sólo que no se debería dejar como cierre este estudio. Es decir, valdría la pena dejar un objetivo para la continuidad impacto del estudio en otras instituciones
Antecedentes	Describe de manera detallada la revisión sistemática de los antecedentes investigativos. Los estudios presentados dan cuenta del tema indagado. Identifica tendencias o líneas de trabajo del tema de investigación.	
Fundamentación conceptual	Presenta y argumenta de forma clara, coherente y pertinente los elementos conceptuales que contextualizan el objeto de estudio.	

Revisado y ajustado para el semestre 2022.II en la coordinación de Nathalia Pilar Guzmán Pinzón con el apoyo de los docentes de los énfasis. (25 de noviembre de 2022)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR		VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario		FECHA: 19-07-2023

	Establece relaciones entre los elementos conceptuales para la solución del problema de investigación (de acuerdo con las necesidades del problema). Demuestra apropiación y/o dominio de los elementos conceptuales en su discurso.	
Fundamentación Metodológica	Presenta y define la ruta metodológica de manera coherente, para el desarrollo de la investigación acorde a las necesidades del problema. Establece criterios para la selección de la población y los sujetos de indagación. Presenta las técnicas y los instrumentos que serán utilizados para la recolección de la información, el proceso de validación (según se requiera) y la estrategia para la aplicación de estos.	→ Es pertinente, claro y suficiente para el objetivo del proyecto.
Análisis	Demuestra el desarrollo y alcance de los objetivos específicos propuestos. El análisis de los datos y/o la discusión de los resultados dialogan con la fundamentación teórica y/o conceptual, y la perspectiva de los investigadores.	→ Se hace el análisis que corresponde y se podrían incluir los documentos del ministerio del deporte y el de educación, frente al concepto de inclusión
Conclusiones	Las conclusiones hacen referencia al cumplimiento de los objetivos específicos, los resultados alcanzados y aproxima una respuesta a la pregunta de investigación en diálogo con la fundamentación teórica y/o conceptual. Las conclusiones plantean pistas para el inicio de futuros proyectos de investigación.	
Programa, propuesta, plan (entre otros)	Presenta el programa, la propuesta, el plan de interacción e intervención con las características necesarias para atender el problema de acuerdo con el tipo o alcance de la investigación. (En el caso de que la investigación no lo requiera, colocar en la siguiente casilla – No aplica)	

A partir de la sustentación asigne la calificación definitiva teniendo en cuenta los siguientes rangos:

Entre 1.0 y 2.9	No cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 3.0 y 4.0	Cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 4.1 y 5.0	Cumplió satisfactoriamente con los criterios solicitados
Calificación definitiva	4.8

De acuerdo con la evaluación cualitativa y cuantitativa de la sustentación ¿el Trabajo de grado puede ser postulado para recibir alguna distinción?

☒ Si

☐ No

Diana Angélica MORA Contreras
 Nombre y firma del evaluador

1 / DIC / 22
 Fecha

Revisado y ajustado para el semestre 2022.II en la coordinación de Nathalia Pilar Guzmán Pinzón con el apoyo de los docentes de los énfasis. (25 de noviembre de 2022)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

**FACULTAD EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE**

**FORMATO
EVALUACIÓN PARA DISTINCIÓN DE PROYECTO DE GRADO**

Con base en su experiencia académica y profesional y la experticia en el campo en el cual se desarrolló la presente investigación, lo invitamos a desarrollar la evaluación de proyecto de grado. Asimismo, le reiteramos el agradecimiento por su valiosa colaboración.

Es importante, que pueda revisar la normativa de la Universidad Pedagógica Nacional para generar o no la distinción. La misma se explica a continuación.

La Universidad Pedagógica Nacional establece el sistema de incentivos y distinciones a la excelencia para los estudiantes que se destaquen por su actividad académica ...
Mediante el acuerdo 038 de 2004.

En el Capítulo VII de las distinciones:

El artículo 23: de las distinciones académicas se consagra un sistema de distinciones académicas a los estudiantes en función de la excelencia académica. Ellas son: Distinción meritoria y laureada.

Artículo 24: Distinción Meritoria: A juicio del Consejo Académico se otorgará la distinción de meritorio a los trabajos de grado o tesis *que planteen un aporte novedoso en el área investigada*. Esta distinción se otorgará a los trabajos que cumplan los objetivos propuestos y obtengan concepto académico favorable de un especialista con reconocida trayectoria investigativa en el tema. El concepto no podrá ser emitido por quien haya conocido el proyecto antes de la evaluación.

Artículo 25. Distinción Laureada: El Consejo de Facultad presentará al Consejo Académico de la Universidad aquellos trabajos de grado o tesis *que a su juicio merezcan ser distinguidos por su aporte excepcional en el campo del título por el cual se opta*. El trabajo será evaluado por un jurado del área, compuesto por un evaluador externo y otro interno. En el caso del postgrado, preferiblemente se tendrá un evaluador internacional.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO

Nombre del proyecto	Juegos predeportivos del atletismo paralímpico como medio para favorecer las actitudes hacia la discapacidad visual en el Colegio Técnico José Félix Restrepo
Autor (es) del proyecto	Perdomo Artunduaga Edli; Mahecha Verano Carlos David; Joya Cruz Miguel Mateo

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR		VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario		FECHA: 19-07-2023

INFORMACIÓN DEL EVALUADOR		
Nombre y apellidos	Diana Lucía Vega Díaz	
Título académico	Licenciada en educación física. Especialista en pedagogía del entrenamiento deportivo. Magister Tecnologías Digitales aplicadas a la educación. Doctoranda de ciencias de la actividad física y el deporte.	
Área de saber	Deportes de Combate- Deporte para personas con discapacidad-Didáctica del deporte.	
Correo (s)	Dianavega632@gmail.com	
Teléfono contacto	3005746467	
Marque con una "x" su concepto del proyecto	Favorable para la distinción	Desfavorable para la distinción
	X	
Mencione los elementos que justifican la distinción o no distinción del proyecto	El trabajo sí cumple con los criterios de una distinción meritoria por lo siguiente: Plantea un aporte novedoso, al proponer el uso de juegos predeportivos del atletismo paralímpico como estrategia de sensibilización dentro del contexto escolar. Este tipo de intervención, estructurada con base en la integración inversa, no es común en la literatura nacional, y además se acompaña de un diseño pedagógico claro, herramientas de evaluación pertinentes y resultados positivos, lo cual demuestra que cumplió con sus objetivos. Formularon e implementaron una propuesta pedagógica pertinente, situada y coherente, además de necesaria para la transformación de la sociedad actual y disminuir las barreras actitudinales a las cuales se someten actualmente las personas con discapacidad. Lo anterior convierte la propuesta no solo en un ejercicio investigativo, sino en un modelo formativo de tuvo un gran impacto institucional, si no que realizando algunos ajustes puede ser aplicado por docentes de Educación Física en otras instituciones educativas. Para tener en cuenta: Incluir más detalles sobre el proceso de validación de los instrumentos, si se aplicó una prueba piloto, el uso de paquetes estadísticos que ayuden el análisis de datos cualitativo y cuantitativos. Lo cual le daría mayor validez del proceso metodológico.	

Expresa los aportes de la investigación que a su juicio generan la distinción y aportan al campo de conocimiento del deporte y/o de la investigación en deporte	La investigación realiza un aporte significativo al campo de la inclusión y el deporte paralímpico en contextos escolares de la institución que fue aplicada, con proyección de ser replicada en contextos similares. La propuesta pedagógica Aprendiendo contigo, logra sensibilizar a estudiantes sin discapacidad sobre la realidad de sus pares con discapacidad visual, además de influir de forma positiva en los comportamientos y vínculos sociales entre ambos grupos, siendo un ejemplo de innovación educativa basada en el estilo de enseñanza de inclusión y el uso del atletismo paralímpico como herramienta didáctica. El concepto de integración inversa, aún poco explorado en contextos escolares colombianos. El proyecto se alinea con principios fundamentales de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y las políticas educativas inclusivas en Colombia, generando un impacto transformador y pertinencia social.
--	---

Según lo anterior, si su decisión es aprobar la distinción (Marque con una X una de las dos las casillas)

Tesis Meritoria	X
Tesis Laureada	

Diana Vega

FIRMA EVALUADOR

Fecha de evaluación: 8/04/2025

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Educadora de educadores	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Bogotá D.C. 8 de marzo de 2025

Coordinación de Licenciatura en Deporte.
Facultad de Educación Física.
Universidad Pedagógica Nacional.

Asunto: Solicitud consideración distinción del trabajo final de grado para optar al título de Licenciado(a) en Deporte.

Yo, Nathalia Pilar Guzmán Pinzón con C.C. 1.033.718.819 de Bogotá, en calidad de docente de la Facultad de Educación Física, de la Licenciatura en Deporte y asesora del trabajo de grado titulado: *Acciones de cuidado en el descanso escolar desde el Crossfit escolar. Una propuesta pedagógica para el colegio Enrique Olaya Herrera IED* elaborado por los estudiantes: Santiago Esteban Ariza Cadavid, Yeraldynne Nohelia Gómez Espinosa, Laura Daniela Lugo Ramírez y Nicolas Orjuela Gil solicito que el presente trabajo sea considerado para recibir una distinción.

Por medio de la presente informo que el documento en mención cumple con los criterios académicos y técnicos requeridos para su aprobación, al mismo tiempo que se constituye en un proyecto que realiza un aporte significativo al deporte escolar, a la mediación pedagógica y la apropiación de un ejercicio investigativo riguroso que aporta al entendimiento de las acciones del cuidado que se deben desarrollar en el descanso escolar.

Cordialmente,

Nombre Tutor(a): Nathalia Pilar Guzmán Pinzón
Correo: npguzmanp@pedagogica.edu.co

Firma del tutor(a):

Nathalia Guzmán.
cc: 1033718819

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE**

FEF-340

Bogotá, Jueves, 13 de marzo de 2025

Profesora
LORENA ALEXANDRA CAMACHO URREGO
CARRERA 9 # 13 - 55
SIBATE - CUNDINAMARCA

Referencia: Invitación como Jurado Externo

Cordial saludo Profesora Lorena.

Por medio de la presente, y, atendiendo a su experticia en la investigación en el campo del deporte, queremos invitarla comedidamente a que nos colabore con la evaluación del proyecto titulado "Acciones de cuidado en el descanso escolar desde el Crossfit escolar. Una propuesta pedagógica para el colegio Enrique Olaya Herrera IED".

Le compartimos dos documentos, el primero es la tesis y el segundo el formato de evaluación, el cual le sugerimos pueda diligenciarlo, anexando su firma, la fecha de la evaluación y remitirlo en formato PDF a más tardar el día 10 de abril de 2025.

Agradezco su valiosa atención,



BORY ALEXANDER BECERRA PATIÑO
Coordinador Licenciatura en Deporte

Anexo: Tesis y formato de evaluación.
Elaboró: FEF-340/Bibiana R.

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-03-13
No. de Radicado: 202503400017331



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



PERFIL PROFESIONAL

Docente, Licenciada en deporte, magíster en Educación en Tecnología. Estudiante de Doctorado en Ciencias de la Educación

Responsable, propositiva y dinámica, con alto sentido de liderazgo e innovación. Con destrezas en comunicación asertiva y trabajo en equipo. Deportista activa en la modalidad de baloncesto. Con experiencia profesional en educación pre escolar primaria, secundaria y universitaria con enfoque del deporte formativo, social, escolar y de rendimiento; aportando saberes en diversos tipos de población como la discapacidad, adulto mayor, primera infancia y población reclusa. Entrenadora con experiencia en diferentes disciplinas deportivas. Apasionada por la investigación científica y social, y, la administración deportiva.

Datos personales

Fecha de nacimiento:

23 abril 1991

Cédula: 1032443216

Estado Civil: Soltera

CONTACTO

📍 Calle 64f #69A 23

✉ lorebasket10@gmail.com

✉ lorebasket_10@yahoo.com

☎ 3208442476

LORENA CAMACHO URREGO

LICENCIADA EN DEPORTE
MAGISTER EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA
DOCTORANTE EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EXPERIENCIA LABORAL

UNIMINUTO

Docente de la Licenciatura en Educación Física, recreación y Deportes
Tutora en la Maestría en Acondicionamiento Físico y bienestar-2025

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ

I.E.D CAMPESTRE MONTE VERDE 2025

•Docente de Educación física primera infancia, bachillerato y primaria

EXTRASPORT-COLEGIO NUEVA GRANADA-CNC

•Entrenadora programa extra curricular-Patinaje 2023
Teléfono: 3045898271

INDEPORTES CUNDINAMARCA-CLUB DE BALONCESTO GENERAL SANTANDER F.S SIBATÉ

- Representante legal club deportivo y entrenadora
- Administración del club
- Dirigir entrenamientos en todas las categorías
- Planificación y organización de eventos
- Seguimiento y control en microciclos

COLEGIO CAFAM AV 68 Y LICEO CAMPESTRE CAFAM 2015-2022

- Docente de Educación física a cargo de diferentes modalidades deportivas en bachillerato y primaria
- Docente a cargo del grupo de participación videojuegos activos
- Entrenadora de la selección femenina de baloncesto para juegos supérate intercolegiados
- Programación y organización de juegos intercurios
- Dirección de curso
- TELÉFONO: 4378999

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

Docente ocasional en diplomado con enfoque socio deportivo en el marco del pos conflicto 2016

- Asesorar estudiantes pertenecientes a los diplomados virtuales en la línea del deporte y la sociología
- Programar en la plataforma institucional el contenido teórico y materiales de apoyo
- TELÉFONO: 3125274514

INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE DE SIBATÉ

Apoyo en la coordinación desde el área metodológica y técnica de clubes deportivos y Altos Logros 2021.
Entrenadora de Baloncesto 2022.

- Organización técnica de competencias municipales de clubes deportivos para promover el rendimiento deportivo
- Aplicación de test técnicos y físicos a deportistas del municipio
- Asesoría a entrenadores en el proceso de planificación deportiva
- Acompañamiento en los procesos de acreditación para reconocimientos deportivos
- TELÉFONO: 3195045884

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

FORMACIÓN

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad de Cuauhtemec
2024

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
2022

LICENCIATURA EN DEPORTE

Universidad Pedagógica Nacional
2015

BACHILLERATO ACADÉMICO

Institución Educativa
Departamental General Santander de Sibate
2007

OTROS ESTUDIOS

- Capacitación primeros auxilios CAFAM
- Curso primer respondiente SENA
- Entrene como los campeones olímpicos, basket nuestro estilo de vida
- Clínica nacional de baloncesto tres naciones
- Diplomado en estrategias para el desarrollo del aprendizaje autónomo y significativo
- Evaluación de competencias pruebas SABER
- II Capacitación de planificación del entrenamiento deportivo y el perfeccionamiento técnico del patinaje de carreras
- Orientación a procesos formativos de personas con discapacidad
- Instituto Británico-inglés nivel A1
- Centro de Idiomas CAFAM nivel B1
- Seminario Internacional de Estudios sociales sobre futbol, identidades y nacionalismos
- Seminario de nutrición para el alto rendimiento
- Programación para niños y niñas 2022- British council

EXPERIENCIA LABORAL

CHIQUIBABYSPA

Coordinadora lúdica y motriz 2021

- Profesional a cargo de la revisión, organización y planificación de las actividades propias del Spa de bebés como la hidroterapia, y el programa de estimulación temprana con enfoque motriz y cognitivo
- TELÉFONO: 3102383980

COLEGIO SAN BARTOLOMÉ LA MERCED

- Instructora de de patinaje 2013 a 2015 - 2020-2021
- Guiar las sesiones de tiempo libre el área de patinaje
- TELÉFONO: 3138291772

INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACION Y DEPORTE DE TOCANCIPÁ

Entrenadora de patinaje 2013-2020

- Entrenamiento en las escuela deportiva con los grupos de rendimiento e iniciación, con participaciones a nivel departamental y nacional.
- Planificación de ciclos de entrenamiento
- Promocionar el deporte en población rural y adultos

TELÉFONO: 3162906424

INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACION Y DEPORTE DE FACATATIVÁ

Profesora de actividad física 2017

- Dirigir clases grupales en diferentes comunidades del municipio.
- TELEFONO 3103234407

SECRETARÍA DE DEPORTES DE SOPÓ

Instructora de patinaje 2017

- Entrenamiento en las escuelas deportivas, grupos de rendimiento e iniciación.
- Planeación de competencias
- TELÉFONO: 3185713941

CUNDEPORTES FUNZA

Profesora de patinaje 2016

- Entrenamiento en las escuelas deportivas, grupos de rendimiento e iniciación.
- Proyección de competencias
- TELEFONO: 3107698920

COLEGIO TIERRA NUEVA

Profesora de Baloncesto y patinaje 2013

- Dirigir las sesiones de Lúdicas deportivas extracurriculares
- Dirigir selección de baloncesto en competencias de intercolegiados
- TELÉFONO: 8606320

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

PRÁCTICAS

DOCENCIA UNIVERSITARIA

- Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Apoyo en sesiones de clase a estudiantes de segundo semestre de la maestría en Educación en Tecnología

DEPORTE ESCOLAR:

- Instituto Pedagógico Nacional (Baloncesto):
- Colegio San Bartolomé La Merced Juez de campo de Hockey

DEPORTE SOCIAL:

- Fundación Esperanza De Aleli Ciudad Bolívar (Baloncesto)
- Cárcel el Buen Pastor, Bogotá
- Penitenciaría La Modelo-Bogotá

DEPORTE RENDIMIENTO:

- Equipo De Baloncesto Representativo Universidad Pedagógica Nacional
- Club deportivo Santa Fe

PARTICIPACIONES ACADÉMICAS

- **Ponente en Expomotricidad 2021.** "Los videojuegos activos, un camino hacia el desarrollo de habilidades motrices de proyección"
- **Ponente en Foro Educativo Cafam:** "Los artistas del voleibol"
- **Ponente en Foro Educativo Unicafam.** "El baloncesto como herramienta para la enseñanza de las matemáticas"
- **Jurado de trabajo de grado:** "Efecto de la retroalimentación generada por un dispositivo inteligente que evalúa el desarrollo de un gesto técnico deportivo" Maestría en Educación en tecnología-Universidad Distrital 2021
- **Jurado de sustentación:** "Sentidos formativos y deportivos presentes en la práctica de capoeira contemporánea en Bogotá". Licenciatura en Deporte-Universidad Pedagógica Nacional. 2022

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

- Programación en Moodle
- Manejo de Arduino
- Experiencia de implementación de las TIC en la Educación física.
- Experimentación de diferentes software aplicados al entrenamiento deportivo
- Participación en proyectos STEAM

EXPERIENCIA LABORAL

SECRETARÍA DE DEPORTES MUNICIPIO DE LA CALERA Profesora de patinaje 2014

- Dirigir sesiones de entrenamiento en la modalidad de velocidad
- TELÉFONO: 8600467

INSTITUTO MUNICIPAL DE RECREACIÓN Y DEPORTES DE VILLAPINZON Profesora de patinaje, Volibol y Baloncesto 2012

- Entrenamiento en población urbana y rural, adulto mayor y primera infancia
- TELÉFONO: 8987194

COLSUBSIDIO

Profesora de Baloncesto 2011

- Funciones: entrenamiento de niños entre 6-15 años en escuela deportiva sede colegio CEIC Chicalá, Castilla y parque castilla
- TELÉFONO: 3431849

CLUB DE HOCKEY CÓNDORS

Profesora de patinaje hockey 2011

- Entrenamiento categoría sub 10, Patinaje básico
- TELÉFONO: 3164981695

ASOISSA

Profesora de natación 2010

- Entrenamiento de niños entre 3 a 18 años y adultos
- TELÉFONO: 3106178568

COLEGIO ANGLO COLOMBIANO

Profesora de natación 2010

- Dirigir sesiones de natación básica en niños del programa extra curricular
- TELÉFONO: 3107708009

ESCUELA DE NATACIÓN ALEGRÍA

Profesora de natación 2009

- Funciones: entrenamiento de niños entre 7-15 años y adultos
- TELÉFONO: 3002133321

ESCUELA DEPORTIVA RENACER-DISCAPACIDAD

Asistente de entrenamientos de baloncesto

- Entrenamiento de niños en condición de discapacidad
- TELÉFONO: 3017864321

REFERENCIAS

- **CATALINA GUTIERREZ GÓMEZ**
Docente
Cel: 3143186165

Universidad Pedagógica Nacional Facultad de Educación Física Licenciatura en Deporte Sustentación del trabajo de grado ACTA DE EVALUACIÓN		
El presente formato tiene como propósito evaluar la sustentación del trabajo de grado. En la primera sección se deberá registrar la información general solicitada, y en la segunda sección se exponen los componentes y los criterios a tener en cuenta para la evaluación cualitativa desde las observaciones y recomendaciones, y la evaluación cuantitativa de acuerdo con la escala.		
El programa de Licenciatura en Deporte agradece su participación como jurado en el cierre de este proceso de formación.		
Énfasis <u>Escolar</u> Nombre del jurado <u>Diana Aldea R</u>		
Título del proyecto <u>Acciones de cuidado al el descanso escolar una perspectiva pedagógica para el colegio Enrique Olavería Herrera</u>		
Nombre de los Estudiantes: <u>SANTIAGO ESTEBAN, JERARDINE GOMEZ LAURA LUJO NICOLAS CRUZOLA</u>		
Componentes	Indicadores	Observaciones y recomendaciones
Título del proyecto	Contiene las categorías centrales del problema de investigación.	<u>Todo comprendiendo</u>
Planteamiento del problema	Caracteriza el contexto problémico de manera amplia y suficiente.	<u>PUEDEN AMPLIAR LAS NECESIDADES</u>
	La construcción del objeto de estudio se basa en acercamientos a la realidad (de acuerdo con las necesidades del problema).	
	Establece y relaciona los elementos contextuales con problemas teóricos para delimitar el problema.	
	La pregunta de investigación presenta el tema específico delimitado, las categorías o variables susceptibles de indagación, la población y el alcance	
Justificación	Presenta los aportes teóricos, pedagógicos y/o didácticos de la investigación.	<u>Muy Bien</u>
	Establece la importancia del proyecto de investigación en relación a la línea de trabajo del énfasis en particular.	
Objetivos	El objetivo general establece de manera clara el horizonte de la investigación y permite la resolución de la pregunta planteada.	<u>Muy Bien</u>
	Los objetivos específicos son finalidades o procesos delimitados que se articulan a la perspectiva investigativa planteada en el objetivo general.	

Revisado y ajustado para el semestre 2022.II en la coordinación de Nathalia Pilar Guzmán Pinzón con el apoyo de los docentes de los énfasis. (25 de noviembre de 2022)

Antecedentes	Describe de manera detallada la revisión sistemática de los antecedentes investigativos. Los estudios presentados dan cuenta del tema indagado. Identifica tendencias o líneas de trabajo del tema de investigación.	✓
Fundamentación conceptual	Presenta y argumenta de forma clara, coherente y pertinente los elementos conceptuales que contextualizan el objeto de estudio. Establece relaciones entre los elementos conceptuales para la solución del problema de investigación (de acuerdo con las necesidades del problema). Demuestra apropiación y/o dominio de los elementos conceptuales en su discurso.	✓
Fundamentación Metodológica	Presenta y define la ruta metodológica de manera coherente, para el desarrollo de la investigación acorde a las necesidades del problema. Establece criterios para la selección de la población y los sujetos de indagación. Presenta las técnicas y los instrumentos que serán utilizados para la recolección de la información, el proceso de validación (según se requiera) y la estrategia para la aplicación de estos.	✓
Análisis	Demuestra el desarrollo y alcance de los objetivos específicos propuestos. El análisis de los datos y/o la discusión de los resultados dialogan con la fundamentación teórica y/o conceptual, y la perspectiva de los investigadores.	✓
Conclusiones	Las conclusiones hacen referencia al cumplimiento de los objetivos específicos, los resultados alcanzados y aproxima una respuesta a la pregunta de investigación en diálogo con la fundamentación teórica y/o conceptual. Las conclusiones plantean pistas para el inicio de futuros proyectos de investigación.	✓
Programa, propuesta, plan (entre otros)	Presenta el programa, la propuesta, el plan de interacción e intervención con las características necesarias para atender el problema de acuerdo con el tipo o alcance de la investigación. (En el caso de que la investigación no lo requiera, colocar en la siguiente casilla – No aplica)	✓

Revisado y ajustado para el semestre 2022.II en la coordinación de Nathalia Pilar Guzmán Pinzón con el apoyo de los docentes de los énfasis. (25 de noviembre de 2022)

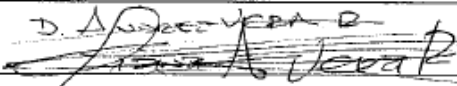
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Educadora de educadores	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

A partir de la sustentación asigne la calificación definitiva teniendo en cuenta los siguientes rangos:	
Entre 1.0 y 2.9	No cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 3.0 y 4.0	Cumplió con los criterios mínimos solicitados
Entre 4.1 y 5.0	Cumplió satisfactoriamente con los criterios solicitados
Calificación definitiva	4.6

De acuerdo con la evaluación cualitativa y cuantitativa de la sustentación ¿el Trabajo de grado puede ser postulado para recibir alguna distinción?

✓
Si

No

 Nombre y firma del evaluador
21/06/23 Fecha

Revisado y ajustado para el semestre 2022.II en la coordinación de Nathalia Pilar Guzmán Pinzón con el apoyo de los docentes de los énfasis. (25 de noviembre de 2022)

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

**FACULTAD EDUCACIÓN FÍSICA
LICENCIATURA EN DEPORTE**

**FORMATO
EVALUACIÓN PARA DISTINCIÓN DE PROYECTO DE GRADO**

Con base en su experiencia académica y profesional y la experticia en el campo en el cual se desarrolló la presente investigación, lo invitamos a desarrollar la evaluación de proyecto de grado. Asimismo, le reiteramos el agradecimiento por su valiosa colaboración.

Es importante, que pueda revisar la normativa de la Universidad Pedagógica Nacional para generar o no la distinción. La misma se explica a continuación.

La Universidad Pedagógica Nacional establece el sistema de incentivos y distinciones a la excelencia para los estudiantes que se destaquen por su actividad académica ...
Mediante el acuerdo 038 de 2004.

En el Capítulo VII de las distinciones:

El artículo 23: de las distinciones académicas se consagra un sistema de distinciones académicas a los estudiantes en función de la excelencia académica. Ellas son: Distinción meritoria y laureada.

Artículo 24: Distinción Meritoria: A juicio del Consejo Académico se otorgará la distinción de meritorio a los trabajos de grado o tesis que *planteen un aporte novedoso en el área investigada*. Esta distinción se otorgará a los trabajos que cumplan los objetivos propuestos y obtengan concepto académico favorable de un especialista con reconocida trayectoria investigativa en el tema. El concepto no podrá ser emitido por quien haya conocido el proyecto antes de la evaluación.

Artículo 25. Distinción Laureada: El Consejo de Facultad presentará al Consejo Académico de la Universidad aquellos trabajos de grado o tesis *que a su juicio merezcan ser distinguidos por su aporte excepcional en el campo del título por el cual se opta*. El trabajo será evaluado por un jurado del área, compuesto por un evaluador externo y otro interno. En el caso del postgrado, preferiblemente se tendrá un evaluador internacional.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE GRADO	
Nombre del proyecto	Acciones de cuidado en el descanso escolar desde el Crossfit escolar. Una propuesta pedagógica para el colegio Enrique Olaya Herrera IED
Autor (es) del proyecto	Santiago Esteban Ariza Cadavid Yeraldynne Nohelia Gómez Espinosa

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO		CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR		VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario		FECHA: 19-07-2023

	Laura Daniela Lugo Ramírez Nicolás Orjuela Gil	
	INFORMACIÓN DEL EVALUADOR	
Nombre y apellidos	Lorena Alexandra Camacho Urrego	
Título académico	Doctorante en Ciencias de la Educación	
Área de saber	Licenciada en Deporte-Deporte escolar	
Correo (s)	Lorebasket10@gmail.com	
Teléfono contacto	3208442476	
Marque con una "x" su concepto del proyecto	Favorable para la distinción	Desfavorable para la distinción
	x	
Mencione los elementos que justifican la distinción o no distinción del proyecto	El proyecto propone una iniciativa innovadora al integrar el Crossfit escolar como una herramienta para promover el cuidado en los espacios de descanso escolar. En términos generales, se observa una buena estructuración del documento, una clara identificación del problema y una propuesta metodológica adecuada. Pertinencia y relevancia del tema La investigación aborda una necesidad latente en el contexto escolar: la optimización del tiempo de descanso de los estudiantes mediante prácticas físicas estructuradas. El Crossfit escolar se presenta como una alternativa novedosa que responde a las necesidades de movimiento, interacción social y regulación emocional de los niños y niñas en el ámbito educativo. Se evidencia una alineación con las tendencias actuales de promoción de hábitos saludables en la infancia. Metodología y rigurosidad científica La investigación emplea una metodología basada en talleres piloto, lo que permite una aproximación práctica a la validación de la propuesta. Se observa una adecuada recolección de información, aunque podría reforzarse con una mayor sistematización de datos cuantitativos para validar el impacto de la intervención. El estudio cuenta con fundamentos teóricos sólidos, pero se recomienda profundizar en el análisis de los resultados para establecer con mayor claridad la efectividad del programa. Originalidad y contribución al conocimiento El enfoque del Crossfit escolar dentro de los tiempos de descanso es una innovación en el contexto educativo. El proyecto no solo promueve el ejercicio físico, sino que también integra el concepto de cuidado en tres dimensiones: autocuidado, cuidado recibido y cuidado dado, lo que amplía su impacto más allá de lo deportivo.	

	La propuesta podría tener un alcance mayor si se diseñaran estrategias para su implementación a largo plazo y su evaluación continua.
Expresa los aportes de la investigación que a su juicio generan la distinción y aportan al campo de conocimiento del deporte y/o de la investigación en deporte	Innovación pedagógica: Introduce el Crossfit escolar como una herramienta para el mejor aprovechamiento del tiempo de descanso, fomentando el autocuidado y la regulación emocional a través de la actividad física. Propone un modelo que podría extrapolarse a otros niveles educativos, no solo en educación primaria. Enfoque interdisciplinar: Relaciona la educación física con el bienestar emocional y social de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje integral. Aporta elementos valiosos para la pedagogía del deporte y la psicopedagogía. Metodología aplicada: La implementación de talleres piloto permite evaluar la viabilidad de la propuesta antes de una aplicación más amplia. La metodología podría fortalecerse con estudios longitudinales que evalúen el impacto a largo plazo. Impacto en la comunidad educativa: La investigación responde a una necesidad real en los colegios y puede contribuir al diseño de políticas institucionales para mejorar la calidad de los tiempos de descanso. Brinda herramientas para que los docentes puedan guiar actividades de Crossfit escolar con un enfoque formativo.

Según lo anterior, si su decisión es aprobar la distinción (Marque con una X una de las dos las casillas)

Tesis Meritoria	x
Tesis Laureada	

Lorena Camacho U.

FIRMA EVALUADOR

Fecha de evaluación: 31/03/2025

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

ANEXOS PUNTO 3



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores



VICERRECTORÍA ACADÉMICA FACULTAD DE HUMANIDADES

MEMORANDO

CÓDIGO: FHU-315
FECHA: Viernes, 23 de mayo de 2025
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
 Secretaria general
ASUNTO: TRABAJO DE GRADO MERITORIO LEIDY GUZMÁN

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria para la egresada de la licenciatura en ciencias Sociales, Leidy Jineth Guzmán Escobar. Se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del Consejo de Facultad del 22 de mayo de 2025, acta No 22.

Atentamente

Alexander Cely Rodríguez

ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ
Decano

Anexo: Lo mencionado
 Elaboró: FHU-315/Juan Camilo Suárez

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-05-23
 No. de Radicado: 202503150090083



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO Y/O TESIS N° 045

PROGRAMA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:

JURADA 1: Alejandra Jaramillo Garzón CC: 1023013432

JURADO 2: Sergio Armando Lesmes Espinel CC: 1013578336

EN SESIÓN EFECTUADA EN: Via Teams Universidad Pedagógica Nacional
A LAS 10 HORAS, **DEL DÍA** 21 **DEL MES** 08 **DEL AÑO** 2024

Una vez expuesto el tema de trabajo de grado y/o tesis y luego de dar respuesta a las preguntas efectuadas por los asistentes, el jurado deliberó por espacio de quince minutos y determinó APROBAR El trabajo de grado y/o tesis, con una calificación de CINCO (5.0).

AL TRABAJO DE GRADO Y/O TESIS CON TÍTULO Afrontamientos, resiliencias y resistencias de mujeres víctimas de violencia sexual: Un camino desde las narrativas testimoniales para la construcción-reformulación de estrategias, herramientas y dispositivos en la prevención de VBG desde escenarios educativos.

AUTOR(A) Leidy Jineth Guzmán Escobar CC: 1233693457

DIRECTOR(A) Nathalia Martínez Mora CC: 53.099.602

Fecha de inicio 19 agosto de 2022 Número de páginas 191

EL JURADO RECOMIENDA A LA UNIVERSIDAD OTORGAR LA DISTINCIÓN
MERITORIA

Firmas del Jurado Calificador

Alejandra Jaramillo Garzón

JURADA 1

Sergio Armando Lesmes Espinel

JURADO 2

Nathalia Martínez Mora

Director(a) Trabajo de Grado y/o Tesis

[Firma]

Coordinador(a) Programa

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Bogotá D.C.

Facultad de Humanidades

Departamento de Ciencias Sociales

Jefe de Departamento Wilson Armando Acosta Jiménez

Dando respuesta a la solicitud del concepto de trabajo de grado "Afrontamientos, resiliencias y resistencias de mujeres víctimas de violencia sexual: Un camino desde las narrativas testimoniales para la construcción-reformulación de estrategias, herramientas y dispositivos en la prevención de VBG desde escenarios educativos." elaborado por la egresada Leidy Jineth Guzmán Escobar, de la licenciatura en Ciencias Sociales para la obtención de Trabajo Meritoria.

Una vez realizada la lectura correspondiente del trabajo considero pertinente dar a conocer los siguientes elementos

- El trabajo cuenta con una revisión documental y literaria rigurosa que evidencia un nivel conceptual y analítico coherente con la propuesta.
- El documento expone de manera clara una problemática y los objetivos a desarrollar, a su vez, en la narrativa constata la respuesta y alcance de estos.
- Es interesante la articulación al generar propuestas curriculares en población universitaria, a partir de violencias basadas en género, las cuales se hallan en todas las esferas sociales.
- La investigación surge de un plano personal y trasciende a lo académico y político, por lo tanto, es una medida de restauración propia y de acompañamiento por parte de la asesora que lo lideró.
- La propuesta metodológica y pedagógica integra elementos conceptuales que se llevan a la praxis a partir de las experiencias, vivencias, reflexiones y construcciones colectivas de los sujetos involucrados.
- Es necesario seguir trabajando en este tipo de temáticas que lamentablemente están de manera permanente en las aulas de clase, como lo manifiesta la autora el trabajo de las docentes de la universidad es fundamental para propiciar acciones que no sean revictimizantes, respuestas y orientaciones en casos activos en víctimas.
- El documento aporta en el plano investigativo y educativo con relación a las violencias basadas en género, desde lo analítico, propositivo, conceptual y colectivo.

A partir de lo expuesto, considero pertinente otorgarle el título de Trabajo meritorio.

Atentamente

Sandra Carolina Ramos T.
 Docente Auxiliar Tiempo Completo
 Licenciatura en Ciencias Sociales
 Departamento de Humanidades

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

MEMORANDO

CÓDIGO: DCS-320
FECHA: Miércoles, 21 de mayo de 2025
PARA: Profesor **ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ**
 Decano de Facultad de Humanidades
ASUNTO: Distinción meritoria trabajo de grado

Cordial saludo, respetado profesor Cely

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo de Facultad, la solicitud de aprobación del trabajo de grado meritoria de la estudiante **Leidy Jineth Guzman Escobar**, se anexa el concepto del evaluador a cargo de la profesora Carolina Ramos y demás documentos requeridos. Esta información fue estudiada y avalada en el Consejo del Departamento de Ciencias Sociales (sesión del 20 de mayo, acta No. 16 de 2025).

Atentamente,

Wilson Acosta.

WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ
 Director del Departamento de Ciencias Sociales

Trabajo de grado, acta de sustentación, concepto
 Elaboró: DCS-320/LPGONZALEZR

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-05-21
 No. de Radicado: 202503200088493



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

ANEXOS PUNTO 4



VICERRECTORÍA ACADÉMICA FACULTAD DE HUMANIDADES

MEMORANDO

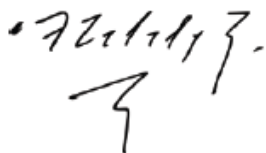
CÓDIGO: FHU-315
FECHA: Viernes, 23 de mayo de 2025
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
 Secretaria general
ASUNTO: TRABAJO DE GRADO MERITORIO AURA BELTRÁN y ÁNGELA GÓMEZ

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria para las egresadas de la licenciatura en ciencias Sociales, Aura Valentina Beltrán Larrota y Ángela Gabriela Gómez Escobar. Se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del Consejo de Facultad del 22 de mayo de 2025, acta No 22.

Atentamente



ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ
Decano

Anexo: Lo mencionado
 Elaboró: FHU-315/Juan Camilo Suárez

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-05-23
 No. de Radicado: 202503150090113



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO Y/O TESIS N° 039

PROGRAMA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:

JURADO 1: Mónica Ruiz Quiroga CC: 52.109.447

JURADO 2: Flor Azucena Rocha Padilla CC: 52.176.158

EN SESIÓN EFECTUADA EN: Centro de Estudios Geográficos Leonardo Pérez Castillo Sala A 320

A LAS 2:00 pm HORAS, DEL DÍA 4 DEL MES diciembre DEL AÑO 2023.

Una vez expuesto el tema de trabajo de grado y/o tesis y luego de dar respuesta a las preguntas efectuadas por los asistentes, el jurado deliberó por espacio de quince minutos y determinó aprobar el trabajo de grado y/o tesis, con una calificación de cinco punto cero (5.0).

AL TRABAJO DE GRADO Y/O TESIS CON TÍTULO Tallando la Historia de las Canteras y su lucha por el agua: el caso de la comunidad del barrio Bosques de Bellavista en Bogotá (1951-2023).

AUTOR(A) 1: AURA VALENTINA BELTRÁN LARROTA CC: 1000361906

AUTOR(A) 2: ÁNGELA GABRIELA GÓMEZ ESCOBAR CC: 1001198851

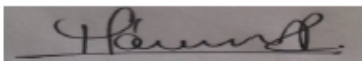
DIRECTOR(A): JORGE ENRIQUE APONTE OTALVARO CC: 80740529

CODIRECTOR(A) _____ CC: _____

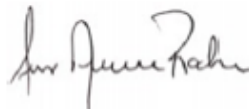
Fecha de inicio _____ **Número de páginas** 178.

EL JURADO RECOMIENDA A LA UNIVERSIDAD OTORGAR LA DISTINCIÓN
Meritoria

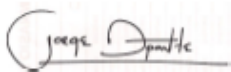
Firmas del Jurado Calificador



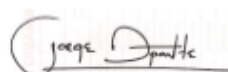
JURADO 1



JURADO 2



Director(a) Trabajo de Grado y/o Tesis



Coordinador(a) Programa

Copia Programa

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Facultad de Humanidades
Departamento de Ciencias Sociales
Licenciatura en Ciencias Sociales
Línea de Formación Política y Memoria Social

Concepto evaluación - Trabajo de Grado

Para la distinción de tesis meritoria

Título del Trabajo de Grado: "Tallando la historia de las canteras y su lucha por el agua: el caso de la comunidad del barrio bosques de bellavista en Bogotá (1951-2023)"
Autoras: Aura Valentina Beltrán Larrota, Ángela Gabriela Gómez Escobar
Director: Jorge Enrique Aponte Otálvaro

CONCEPTO

i. Problema Social – Conceptualización Temática:

Se elabora el marco analítico – teórico por medio del cual se fijan las categorías que acompañaran la comprensión sobre: la defensa y permanencia en el territorio, las organizaciones sociales, los procesos de acción colectiva, la educación popular ambiental y la memoria como eje articulador.

El capítulo 1 presenta el análisis de las luchas populares en América Latina y Colombia contra el despojo y el extractivismo. Especialmente, los casos de autogestión del hábitat (vivienda, agua, servicios públicos) en contextos urbanos y rurales, donde entra en tensión la disputa por el territorio en contextos de urbanización desigual y despojo.

En ese contexto, se problematizan los procesos de acción colectiva para defender territorios frente a megaproyectos o políticas neoliberales, teniendo en cuenta el rol de movimientos sociales y juntas de acción comunal (citando ejemplos de la Comuna 8 de Medellín, y de la localidad de Usme en Bogotá).

El capítulo 2 presenta la historia del barrio Bosques de Bellavista, su origen como asentamiento de trabajadores de canteras del Ministerio de Defensa en la década de 1950 y su proceso de legalización en 1994 tras disputas jurídicas. En ese contexto, se muestra la construcción autogestionada del acueducto comunitario Acuabosques, como lucha comunitaria por el agua, impulsada por los saberes técnicos y organización vecinal para captar y tratar agua de quebradas.

El caso de Bosques de Bellavista ilustra cómo comunidades sin reconocimiento estatal logran resistir mediante autogestión y vincula lo local (Bogotá) con dinámicas regionales relacionadas con la privatización del agua.

En este sentido, se rescata la identidad híbrida de los habitantes del barrio como migrantes campesinos en un espacio urbano-periférico, presenta una crítica a la visión estatal que desconoce su historia y en relación con la reclasificación del suelo como "rural" y aporta a los debates sobre autonomía comunitaria de cara las políticas públicas de intervención y de omisión en este tipo de contextos urbanos.

Se destaca la propuesta innovadora de vincular la memoria colectiva con la ecología política y pedagogía crítica, siendo la memoria el eje articulador. Allí se plantea la reconstrucción de memorias colectivas para resistir al olvido y legitimar luchas para lo que, metodológicamente, se recuperan fuentes orales mediante

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

las entrevistas realizadas a mujeres líderes del barrio. El T. G. demuestra cómo el agua no es solo un recurso, sino un elemento identitario y de resistencia.

ii. Práctica pedagógica – Conceptualización pedagógica:

El estudio propone procesos de formación relacionados con la educación popular y ambiental a partir de los planteamientos de las pedagogías críticas para fortalecer la conciencia, apropiación y conocimientos comunitarios sobre el territorio y saberes ambientales. Se toma de referencia experiencias de educación popular en zonas rurales y urbanas marginadas.

Conecta la lucha territorial con prácticas pedagógicas críticas (Freire, Torres Carrillo) y propone herramientas concretas (cartillas, la mochila, los recorridos y el aula como museo) para sensibilizar a niños/as que participan en las sesiones de trabajo. Con esto, se atiende a la necesidad manifiesta en la comunidad del barrio: el relevo generacional en la organización social y de liderazgos.

iii. Resultados del TG – Sistematización de la Experiencia:

Las autoras exponen 3 momentos de la sistematización, en primer lugar, el resultado de las entrevistas a líderes y mujeres mayores del barrio. En segundo lugar, están las fuentes primarias documentales (Archivos de la Junta de Acción Comunal (JAC): fotografías, actas, recortes de prensa). Y, en tercer lugar, los documentos del Ministerio de Defensa, las resoluciones del POT, y los fallos del Consejo de Estado.

Con esto, se comprenden los hitos clave en la consolidación urbana del barrio. Con esto, se detalla procesos organizativos de la comunidad, entre las jornadas de trabajo para captar agua y las acciones legales y resistencia frente al Estado. Lo anterior posibilitó la articulación de herramientas pedagógicas usadas históricamente como las huertas y las asambleas.

No obstante, también se mencionan algunos conflictos actuales en la comunidad, como la presión por reclasificación del suelo (en el marco del POT Bogotá Verdece 2022-2035), la disputa con el Ministerio de Educación por el enfoque de la escuela Julio A. Gaitán. Y las fracturas comunitarias que subyacen (individualismo tras la entrega de escrituras (pérdida de prácticas colectivas) lo que se conecta con las preocupaciones por el relevo generacional en la organización de la comunidad del barrio.

Para este concepto, considero que se realizó un trabajo riguroso, pertinente y de alta calidad académica, con aportes significativos tanto para los estudios urbanos críticos y su incidencia en la autogestión de las periferias, la ecología política en relación con las luchas por el acceso al servicio esencial del agua y los escenarios educativos en los que las ciencias sociales interpelan lo ambiental a través de las pedagogías emancipadoras.

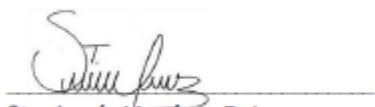
iv. Experiencias de los sujetos involucrados en este proceso formativo - Reflexión y confrontación de la experiencia escolar, sobre la sistematización y confrontación de la experiencia sociocultural:

Se destaca el cuidado y empeño por leer las realidades de la comunidad caminando y conversando lo observado en el barrio. La pertinencia del trabajo de campo en la elaboración de la propuesta pedagógica, y en la revisión del abordaje teórico y metodológico para el desarrollo del problema social.

Concepto académico: considerando lo anterior, se recomienda otorgar la distinción de tesis meritoria.

Fecha envío del concepto: 19 mayo 2025

Docente evaluadora:



Stephania Martínez Ruiz.

Geógrafa, Mag. en Estudios Urbano Regionales

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

MEMORANDO

CÓDIGO: DCS-320
FECHA: Miércoles, 21 de mayo de 2025
PARA: Profesor **ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ**
Decano de Facultad de Humanidades
ASUNTO: Distinción meritoria trabajo de grado

Cordial saludo, respetado profesor Cely

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo de Facultad, la solicitud de aprobación del trabajo de grado meritoria de las estudiantes **AURA VALENTINA BELTRÁN LARROTA** y **ÁNGELA GABRIELA GÓMEZ ESCOBAR**, se anexa el concepto del evaluador a cargo de la profesora Stephania Martínez y demás documentos requeridos. Esta información fue estudiada y avalada en el Consejo del Departamento de Ciencias Sociales (sesión del 20 de mayo, acta No. 16 de 2025).

Atentamente,

Wilson Acosta.

WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ
Director del Departamento de Ciencias Sociales

Trabajo de grado, acta de sustentación, concepto
Elaboró: DCS-320/LPGONZALEZR

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-05-21
No. de Radicado: 202503200088483



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

ANEXOS PUNTOS 5



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores



VICERRECTORÍA ACADÉMICA FACULTAD DE HUMANIDADES

MEMORANDO

CÓDIGO: FHU-315
FECHA: Viernes, 23 de mayo de 2025
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
 Secretaria general
ASUNTO: TRABAJO DE GRADO MERITORIO NICOLAS BALLESTEROS REINA

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria para el egresado de la licenciatura en ciencias Sociales Nicolas Ballesteros Reina. Se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del Consejo de Facultad del 22 de mayo de 2025, acta No 22.

Atentamente

ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ
Decano

Anexo: Lo mencionado
 Elaboró: FHU-315/Juan Camilo Suárez

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-05-23
 No. de Radicado: 202503150090143



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO Y/O TESIS N° 012

PROGRAMA: Licenciatura en Ciencias Sociales

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:

JURADO 1: Hugo Edilberto Florido Mosquera **CC:** 79444588
JURADO 2: Luis Felipe Castellanos Sepúlveda **CC:** 1022339477

EN SESIÓN EFECTUADA EN: Colegio IED República Bolivariana de Venezuela **A LAS** 6 **HORAS, DEL DÍA** 8 **DEL MES** junio **DEL AÑO** 2023

Una vez expuesto el tema de trabajo de grado y/o tesis y luego de dar respuesta a las preguntas efectuadas por los asistentes, el jurado deliberó por espacio de quince minutos y determinó aprobar el trabajo de grado y/o tesis, con una calificación de cinco (5,0).

AL TRABAJO DE GRADO Y/O TESIS CON TÍTULO: La enseñanza de la ciudad a partir de problemáticas urbanas en la localidad de Los Mártires.

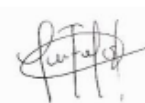
AUTOR(A) 1: Nicolas Ballesteros Reina **CC:** 1010235287
AUTOR(A) 2: _____ **CC:** _____
AUTOR(A) 3: _____ **CC:** _____
DIRECTOR(A) Jorge Armando Galindo Joya **CC:** 80727916
CODIRECTOR(A) _____ **CC:** _____
Fecha de inicio febrero de 2021 **Número de páginas:** 150

EL JURADO RECOMIENDA A LA UNIVERSIDAD OTORGAR LA DISTINCIÓN trabajo de grado meritorio

Firmas del Jurado Calificador



JURADO 1

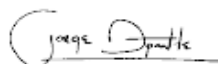


JURADO 2



Director(a) Trabajo de Grado y/o Tesis

Copia Programa



Coordinador(a) Programa

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Bogotá, 11 de mayo de 2025

Estimado Profesor Doctor Wilson Acosta
 Director del Departamento de Ciencias Sociales
 Universidad Pedagógica Nacional de Colombia

Reciba un cordial saludo.

En primer lugar, le agradezco la designación como evaluador del trabajo de grado “La enseñanza de la ciudad a partir de problemáticas urbanas en la localidad de Los Mártires”, elaborado por Nicolás Ballesteros Reina y, en función de lo establecido en el acuerdo al Artículo 24 del Acuerdo 038 de 2004, manifiesto que he realizado la lectura del documento en su totalidad y que he emitido mi concepto sobre su idoneidad para recibir la mención meritoria, teniendo en cuenta los siguientes criterios de evaluación: Rigurosidad teórica y metodológica, escritura académica, originalidad y el aporte novedoso al área de investigación, tal como exige la distinción.

Me permito desarrollar cada apartado y a continuación emitir mi concepto.

Sobre los aspectos teóricos y metodológicos, se observa la consolidación y síntesis de sus proceso formativo. Existe un hilo conductor que le permite hacer conexiones solidas entre la ciudad como problema geográfico, desde la perspectiva radical, y procesos de enseñanza movilizandoo problemas urbanos como temática puente entre ambas, lo que ubica su trabajo dentro de las perspectivas contemporáneas de la enseñanza de las ciencias sociales en general, y de la geografía en específico. La metodología aplicada es sólida y responde adecuadamente a los objetivos planteados.

La lectura me pareció fluida y concisa, las normas de escritura, redacción y formato son las que dicta la norma. Sobre los criterios de originalidad y contribuciones, quisiera resaltar que su aporte particular no está en apartado teórico-conceptual, y sí, en las propuestas con las que compone su ruta didáctica. Los elementos propositivos con los que cierra el trabajo me parecen valiosos para exploraciones futuras, de los cuales destaco dos: Bogotá para migrantes y Localidad de Los Mártires para los sin techo. Trabajé en la zona, conozco el colegio y no me son ajenas sus

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

problemáticas, desde esa perspectiva de familiaridad me encuentro convencido que ambas temáticas son em extremo relevantes, que la geografía puede aportar mucho en su comprensión y que la geografía escolar se enriquece bastante con experiencias como esta.

En consecuencia de lo anterior, quisiera aprovechar este último párrafo para manifestar que en mi concepto, el Trabajo de Nicolás Ballesteros Reina, cumple con los requisitos para obtener la distinción de mención meritoria, le extiendo mis felicitaciones al estudiante y a su tutor por el trabajo desarrollado. De nuevo agradezco la confianza depositada en mi para fungir como evaluador del trabajo, y quedo a disposición de cualquier aclaración que sea necesaria.

Atentamente,

Daniel Fernando Sánchez N.

Daniel Fernando Sánchez Navarro

Docente

Licenciatura en Ciencias Sociales

Facultad de Humanidades

Universidad Pedagógica Nacional - Colombia

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

MEMORANDO

CÓDIGO: DCS-320
FECHA: Miércoles, 21 de mayo de 2025
PARA: Profesor **ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ**
 Decano de Facultad de Humanidades
ASUNTO: Distinción meritoria trabajo de grado

Cordial saludo, respetado profesor Cely

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo de Facultad, la solicitud de aprobación del trabajo de grado meritoria del estudiante Nicolas Ballesteros Reina, se anexa el concepto del evaluador a cargo del profesor Daniel Fernando Sánchez Navarro y demás documentos requeridos. Esta información fue estudiada y avalada en el Consejo del Departamento de Ciencias Sociales (sesión del 20 de mayo, acta No. 16 de 2025).

Atentamente,

Wilson Acosta.

WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ
 Director del Departamento de Ciencias Sociales

Trabajo de grado, acta de sustentación, concepto
 Elaboró: DCS-320/LPGONZALEZR

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-05-21
 No. de Radicado: 202503200088453



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

ANEXOS PUNTOS 6



VICERRECTORÍA ACADÉMICA DOCTORADO EN EDUCACIÓN

MEMORANDO

CÓDIGO: DED.378.
FECHA: Jueves, 29 de mayo de 2025
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
 Secretaria General.
ASUNTO: Postulación Tesis Laureada. Claudia Bibiana Alfonso.

Cordial saludo,

Para continuar el trámite institucional, amablemente informo que los jurados de sustentación de la tesis doctoral presentada por **CLAUDIA BIBIANA ALFONSO CORTÉS** emitieron concepto recomendando que se le otorgue distinción de **LAUREADA** por las siguientes razones:

Título de la tesis: *La alquimia de la educación ambiental en Colombia.*
Autor: CLAUDIA BIBIANA ALFONSO CORTÉS.
Número de Documento de identidad: C.C 52.209.596 expedida en Bogotá. D.C.
Grupo de investigación: Filosofía y Enseñanza de la Filosofía.

La tesis fue dirigida por el doctor Augusto Maximiliano Prada Dussán, quien otorgó **calificación de cincuenta (50)** al espacio académico TESIS II. El jurado estuvo conformado por los doctores: William Manuel Mora Penagos. Universidad Distrital "Francisco José de Caldas", Carlos Caurín Alonso, Universitat de València y Oscar Pulido Cortés de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

El jurado conceptuó que *"La tesis es laureada con calificación No-Unánime. Si bien la tesis tiene aspectos significativos de aportes y rigurosidad, uno de los jurados considera que presenta aspectos a mejorar en el campo epistémico y de coherencia metodológica"*.

Se anexa al presente el acta de sustentación en referencia.

Atentamente,


DIANA LINETH PARGA LOZANO
Coordinación DIE-UPN

Lo mencionado en la presente comunicación.
 Elaboró: DED.378/Cecilia Barbosa.

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2025-05-29
 No. de Radicado: 202503780095693



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DOCTORAL Para optar el título de Doctora en Educación

El día 05 de junio de 2024, a las 12:00 m., se realizó el acto de sustentación de la tesis doctoral titulada: *La alquimia de la educación ambiental en Colombia*, por parte de la Candidata a doctora en Educación: **CLAUDIA BIBIANA ALFONSO CORTÉS**, identificada con C.C 52.209.596 expedida en Bogotá. D.C., del Grupo de investigación Filosofía y Enseñanza de la Filosofía; la tesis fue dirigida por el doctor Augusto Maximiliano Prada Dussán.

Este acto estuvo presidido por el doctor German Ulises Bula Caraballo, Coordinador del Énfasis Filosofía y Enseñanza de la Filosofía del Doctorado Interinstitucional en Educación. Asistieron a la sustentación de la tesis en calidad de jurados, los doctores: Carlos Caurín Alonso de la Universitat de València - España; William Manuel Mora Penagos de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" - Colombia; y Oscar Pulido Cortés de la Universidad Pedagógica y Tecnológica- Colombia.

Luego de la deliberación sobre la calidad y pertinencia de la tesis doctoral, el jurado, tomando en cuenta el informe escrito, la presentación y sustentación del mismo, y en consideración de las normas del programa, decide:

No aprobar la defensa pública de la Tesis	
Aprobar la Tesis	
Aprobar la Tesis como Meritoria	
Aprobar la Tesis como Laureada	X

Nota:

El concepto del jurado responde al criterio de unanimidad. En correspondencia con este concepto y para efectos de la calificación numérica de la asignatura Tesis doctoral, se asignará la siguiente calificación: Tesis aprobada: 4,0 / Tesis aprobada con distinción: 4,5 / Tesis Laureada: 5,0.

En caso de no aprobación de la defensa pública de la Tesis, se programará otra jornada con el mismo fin y el mismo grupo de evaluadores, en los siguientes tres meses.

Observaciones:

La tesis es laureada con calificación no-unánime. Si bien la tesis tiene aspectos significativos de aportes y rigurosidad, uno de los jurados considera que presenta aspectos a mejorar en el campo interepistémico y de coherencia metodológica.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

*Acta sustentación de tesis doctoral
Claudia Bibiana Alfonso Cortés
pág. 2*

Nota: Se adjunta el concepto de cada uno de los jurados en formato diseñado y aprobado por el CADE.

Consideraciones para la evaluación final de la tesis doctoral:

Tesis Aprobada:

Se trata de un trabajo riguroso y original en términos conceptuales, metodológicos, analíticos, reconstructivos y/o interpretativos, hace uso de una escritura correcta, y genera conocimiento pertinente en el campo de la educación y el sub-campo de saber en el que se inscribe.

Reconocimientos especiales:

Tesis meritoria:

El trabajo cumple con el criterio anterior y representa un aporte significativo al conocimiento en el campo de la educación y el sub-campo de saber en el que se inscribe. Su escritura es sobresaliente.

Tesis Laureada:

La tesis cumple con los criterios anteriores y se considera un trabajo ejemplar en el campo de la educación y sub-campo de saber en el que se inscribe, por sus múltiples aportes y calidad escritural.

Nota Aclaratoria:

En los casos en los que los jurados no logren unanimidad en el dictamen, el reconocimiento final de la tesis (aprobada, meritoria o laureada) se otorga con base en la calificación menos alta propuesta por cualquiera de los miembros del tribunal.

Se firma en Bogotá, el 05 de junio de 2024.

Directora de Tesis:

Manuel Prada

Dr. Augusto Maximiliano Prada Dussán

Jurados:

**CAURIN ALONSO
CARLOS -
19891439G**

Firma digital electrónica CAURIN ALONSO
CARLOS - 19891439G
Miembro de reconocimiento Tercer nivel,
certificado RUCES-19891439G,
identificado con ID VOT CAURIN ALONSO
con CAURIN ALONSO CARLOS - 19891439G
Fecha: 2024.06.05 20:14 +01:00

Dr. Carlos Caurín Alonso.

William Mora

Dr. William-Manuel Mora Penagos

Oscar Pulido

Dr. Oscar Pulido Cortés.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

MEMORANDO

CÓDIGO: DED-378.
FECHA: Jueves, 29 de mayo de 2025
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
 Secretaria General.
ASUNTO: Postulación Tesis Laureada. Claudia Bibiana Alfonso.

Cordial saludo,

Para continuar el trámite institucional, amablemente informo que los jurados de sustentación de la tesis doctoral presentada por **CLAUDIA BIBIANA ALFONSO CORTÉS** emitieron concepto recomendando que se le otorgue distinción de **LAUREADA** por las siguientes razones:

Título de la tesis: *La alquimia de la educación ambiental en Colombia.*
Autor: CLAUDIA BIBIANA ALFONSO CORTÉS.
Número de Documento de Identidad: C.C 52.209.596 expedida en Bogotá, D.C.
Grupo de investigación: Filosofía y Enseñanza de la Filosofía.

La tesis fue dirigida por el doctor Augusto Maximiliano Prada Dussán, quien otorgó **calificación de cincuenta (50)** al espacio académico TESIS II. El jurado estuvo conformado por los doctores: William Manuel Mora Penagos, Universidad Distrital "Francisco José de Caldas", Carlos Caurín Alonso, Universitat de València y Oscar Pulido Cortés de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

El jurado conceptuó que *"La tesis es laureada con calificación No-Unánime. Si bien la tesis tiene aspectos significativos de aportes y rigurosidad, uno de los jurados considera que presenta aspectos a mejorar en el campo epistémico y de coherencia metodológica"*.

Se anexa al presente el acta de sustentación en referencia.

Atentamente,


DIANA CINETH RARGA LOZANO
 Coordinación DIE-UPN

8

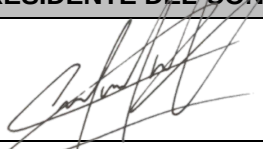
8. Compromisos: (Si no aplica registre N/A)

Compromisos	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)
N/A	N/A	N/A

9. Próxima convocatoria sesión ordinaria o extraordinaria: (Si no aplica registre N/A)

N/A

10. Firmas:

PRESIDENTE DEL CONSEJO	SECRETARIA DEL CONSEJO
	
Nombre: HELBERTH AUGUSTO CHOACHÍ GONZÁLEZ	Nombre: GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ