

	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 1 de 11	

Marque según corresponda (*):

CONSEJO SUPERIOR
 CONSEJO ACADÉMICO
 SESIÓN ORDINARIA
 SESIÓN EXTRAORDINARIA
 CONSULTA ELECTRONICA

Acta No. 48 de 2014					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	11 de Noviembre de 2014	Hora inicio:	10:15 a.m.	Hora final:	12:35 pm
Instancias o Dependencias reunidas:	Miembros Consejo Académico				
Lugar de la reunión:	Instituto Pedagógico Nacional				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Adolfo León Atehortúa	Rector
María Cristina Martínez	Vicerrectora Académica
Luis Enrique Salcedo Torres	Vicerrector de Gestión Universitaria
Alejandro Álvarez	Director Instituto Pedagógico Nacional
Mauricio Bautista Ballén	Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología Encargado
José Alfonso Martín Reyes	Decano de la Facultad de Educación Física
Carlos Hernando Dueñas	Decano de la Facultad de Bellas Artes
Carlos Ernesto Noguera	Decano encargado de la Facultad de Educación
Alfonso Torres carrillo	Decano de la Facultad de Humanidades Encargado
Sandra Patricia Rodríguez	Representante Principal de los profesores

3. Ausentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)		
Nombres	Cargo/Dependencia	Motivo de ausencia
Patricia Marina Bryon	Vicerrectora Administrativa y Financiera (E).	N/A
Nelson Aguilar	Representante Principal de los Estudiantes – Pregrado.	N/A

4. Invitados: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Martha Lucía Jaimes Ramírez	Coordinadora Académica Básica Primaria
María Cristina Garzón	Coordinadora convivencia Básica Secundaria y Media
July Rojas Díaz	Jefe Área Ciencias Sociales

	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 2 de 11	

William Fernando Mora Ramírez	Jefe Área Educación Artística: Música
Jhon Faiver Sánchez	Jefe Área Humanidades Lenguas Castellana
Guillermo Andrés Salas Rodríguez	Jefe Área Matemáticas
Myriam Moncaleano Archila	Coordinadora Bienestar
Laura Camila Huérfano Barrera	Representante de los estudiantes
Olga Patricia Muñoz Alzate	Coordinadora Académica Educación Especial y Preescolar
Dilsa Beatriz Hortúa Poveda	Coordinadora Académica Básica Secundaria y Media
Marisol Cobos Sátiba	Jefe Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Ludy Alexandra Bernal Jiménez	Jefe Área Educación Artística: Plásticas
Yeison Adolfo Potes Lozano	Jefe Área Filosofía Ética y Educación Religiosa
Manuel Giovanni Guerrero Muñoz	Jefe Área Humanidades Lenguas Extranjeras: Inglés
Miguel Ángel Moreno Fonseca	Jefe Área Tecnología
Myriam Consuelo Reyes	Práctica Docente
Carlos Julio Galvis Riaño	Líder Programa Innovación e Investigación

5. Orden del Día:

CONSEJO ACADÉMICO AMPLIADO CON CONSEJO ACADÉMICO DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL.

- Verificación del quórum y consideración del orden del día.
- Presentación estructural académica IPN. (00:15:10 – 01:33:46)
- Relaciones UPN-IPN en torno a los ejes misionales. (01:33:46 – 03:08:08)
 - Investigación
 - Docencia
 - Extensión
- Programación de temas sobre prácticas docentes para el siguiente Consejo Académico conjunto.
- Proposiciones y varios.

6. Desarrollo del Orden del Día: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)

1. Verificación y consideraciones del orden del día.	TIEMPO: 00:00:00
---	-----------------------------

El **Secretario General** realizó la verificación del quórum reglamentario previsto en el artículo 2 del Acuerdo No. 014 de 2002 e hizo lectura del orden del día.

Se procedió a la verificación del Quorum del Consejo Académico del Instituto Pedagógico Nacional.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 3 de 11	

<p>Decisión: (00:00:20) <i>El Consejo Académico aprobó el orden del día.</i></p>	
2. Presentación estructural académica IPN.	Tiempo 00:15:10
<p>Se llevó a cabo la presentación de la estructura Académica del Instituto Pedagógico Nacional, a cargo de las coordinaciones del Colegio, iniciando con Especial, Primaria, Secundaria y Media, por último el área administrativa.</p> <p>Decisión: <i>El Consejo Académico informa que se llevó a cabo en las instalaciones del IPN sesión ordinaria ampliada con el Consejo Académico del Instituto Pedagógico Nacional, en el cual se presentó ante el cuerpo colegiado, la estructura académica del Instituto y se conversó sobre las relaciones UPN IPN en torno a los ejes misionales de investigación, docencia y extensión.</i></p>	
3. Relaciones UPN-IPN en torno a los ejes misionales	Tiempo 01:33:46
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación • Docencia • Extensión <p>Decisión: <i>Se definió la realización de Reunión entre los Coordinadores de programa, Directores de Departamento y profesores del IPN para planear la inmersión de cursos compartidos y articulación en media y superior, reunión que se encuentra pendiente de definición de fecha.</i></p> <p><i>Se ofreció por el señor Rector el curso electivo "Colombia hoy" para que asistan estudiantes tanto del IPN como estudiantes de la UPN.</i></p>	
10. Proposiciones y Varios	Tiempo 03:08:08
<p>Decisión: <i>Se coordinará la realización de reunión entre el Jefe de Servicios Generales y la Jefe Administrativa del IPN, para atender, estudiar y analizar los requerimientos presentados ante el Consejo Académico. Fecha que se encuentra pendiente de definir.</i></p>	

7. Anexos: (Aicione o elimine tanta filas como necesite)
Presentación punto 2 del Orden del día:



	FORMATO
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR
Código: FOR002GGU	Versión: 02
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 4 de 11



INSTITUTO PEDAGOGICO NACIONAL ADMINISTRACION

FUNCIONES:

1. PLANEAR ACCIONES QUE DEBAN REALIZARSE PARA EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL IPN.
2. COORDINAR CON LA EMPRESA DE VIGILANCIA LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD, LOS CONTROLES Y ACCIONES PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO.
3. COORDINAR CON LA EMPRESA DE ASEO LA PRESTACION DEL SERVICIO, EJERCER CONTROLES E INFORMAR SOBRE LAS NOVEDADES QUE SE PRESENTEN TAMBO CON EL PERSONAL DE ASEO COMO CON EL SUMINISTRO DE INSUMOS.
4. COORDINAR EL GRUPO DE MANTENIMIENTO

PERSONAL A CARGO:

- Empresa de Vigilancia: Empresa Custodiar con 10 vigilantes: Portería 1 y 2, Recorredores y Encargado.
- Empresa de Aseo: Mr Clean con 18 operarios.
- Personal de servicios generales: 3 funcionarios y 1 contratista.

GRUPO DE VIGILANCIA

FORTALEZAS

- Apoyo en el control de vehículos que ingresan a las porterías.
- Control visitantes.
- Control de elementos que ingresan y salen de la Institución.
- Dotación de radios.
- Programaciones fines de semana.

DEBILIDADES

- Número limitado de vigilantes.
- Estudios de vulnerabilidad.

GRUPO DE ASEO

FORTALEZAS

- Poda permanentemente de zonas verdes.
- Arreglo de jardines.
- Retiro de bolsas de pasto.

DEBILIDADES

- Con la empresa actual Mr Clean, de los 19 operarios asignados, fue retirado uno en el mes de Agosto dado que no lo establecía el contrato.
- La calidad de los insumos.



FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 5 de 11

GRUPO DE MANTENIMIENTO

FORTALEZAS:

- Organización del trabajo.
- Comunicación permanente.
- Sentido de pertenencia.
- Compromiso.
- Apoyo del señor Héctor Bueno los días martes y jueves en soldadura.

DEBILIDADES

- Falta de capacitación.
- Falta de materiales.
- Falta de elementos de protección.
- Falta de herramientas.

Reforzamiento estructural Año 2011

Pararrayos: Año 2013. Hechos Agosto 2013.

Mantenimiento, poda y tala de Árboles Año 2011

Cajas de Inspección: Febrero 2013

Suministro de material: Surtido eléctrico, pintura, soldadura, carpentería.

NECESIDADES URGENTES IPN

Dotación de herramientas y equipos: Taladro, guadaña, motosierra, caladora, remachadora, sonda eléctrica, etc.

Secretaría de Salud: Habitación, Estudio de vulnerabilidad, Fumigaciones, Limpieza de tanques y abreviadoras varias.

*Salones, cabinas, bodegas.
*Adecuaciones y mantenimiento de los vagones, casa de muñecas, maqui y locomotora.

Mantenimiento de equipos.

Mantenimiento de canchas de fútbol y parqueaderos.

Compra de pupitres para primaria y preescolar.

Mantenimiento de fachadas

Cambio de puertas de salones y cabinas.

*Instalación del cableado multipar.

*Compra de formaleta.

*Compra de vidrios para las mesas de la Biblioteca.

*Tijeras

NECESIDADES A MEDIANO Y LARGO PLAZO IPN

APOYOS UPN

- Servicio de cerrajería, plomería, electricidad y soldadura.
- Obras de consultorios de psicología.
- Impermeabilización de tanques.
- Estudios de los árboles del IPN.
- Retiro de inventarios de reintegro
- Donaciones de la DIAN.
- 2 televisores-2 microondas.
- Materiales años anteriores al 2013.
- Asignación trabajador oficial año 2014.

CONVENIOS AÑO 2010

Resolución 0166 del 2013 Alquiler de espacios

UNIVERSIDAD DEL BOSQUE

- En contraprestación por valor de \$2.245.760, se recibió, 8 sillas fijas en madera de color rojo inglés tipo tonet y por valor de \$575.360 se solicitó el arreglo de la mesa circular de la Dirección, el valor total de la contraprestación recibida fue por \$2.821.120

Churta Millos Te quiero azul

Por valor de \$1.490.525, la cortina enrollable en black out para la sala Radix; por valor de \$2.053.200, se recibió 50 sillas rimax de color azul y 10 mesas rimax; por valor de \$2.642.500 las adecuaciones a las canchas de fútbol. Es decir, que el valor total de la contraprestación recibida fue por \$6.186.225

Universidad del Bosque: Se

- recibió un valor de \$4.716.450 así:
- Por \$2.179.431, 17 labteros
- El retapizado de la silla ejecutiva de la dirección, por valor de \$174.000.
- La compra de una silla presidente Cruzados negros para secretaria de dirección por valor de \$169.900
- La compra de juegos de mallas para canchas de Fútbol principal (1) y auxiliares (2) por valor de \$386.000.
- La compra de 40 sillas universitarias marca Linux 50B por valor de \$2.482.400 para un salón del IPN.

CHURTA M TE QUIERO AZUL

- Por valor de \$1.824.835, 114 mts cuadrados de pas en vinilo PVC.
 - La compra de 2 video beam Panasonic PT192U por valor de \$3.422.000
 - Arreglo y mantenimiento de impresora de dirección por valor de \$137.600.
 - La compra de 3 centros para impresora y toner, por valor de \$334.200
 - Por valor de \$2.729.822 la compra de 22 laptops
 - La compra de 2 Puffadores por valor de \$243.000
 - La compra de 29 taberos de 1 2x2 40mts y 2 de 20x1 22 en laminas porcelan cada, por valor de \$2.712.200.
 - El arreglo y mantenimiento de la oficina principal de fútbol por valor de \$173.600
- Las 114 laptops de configuración recibidas su valor es \$11.054.155

AÑO 2011



FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 6 de 11

AÑO 2011

ESCUELA DE FUTBOL MONSERRATE

Se recibió un valor de \$1.257.720 Compra de implementos de Educación Física (balones):

- 4 balones de fútbol por valor total de \$159.600
2 balones de voleibol por valor total de \$124.800
3 balones de microfútbol por valor total de \$145.350
Arreglo y mantenimiento de las canchas auxiliares por valor de \$847.500.

EMPRESA EURODENT un valor de \$1.048.100

- \$645.436 en Una escalera, alicata, destornilladores, cortafrio, pinza, hombresolo, martillo, maceta, puntero, llaves boca fija, llaves Bristol.
Un compresor por valor de \$250.000.
6 balones de baloncesto marca Molten Br7 por valor de \$157.199

AÑO 2012

UNIVERSIDAD DEL BOSQUE

- 10 caballetes por valor de \$1.054.350.
40 pupitres silla universitaria Linux 50B costo total \$2.691.200.
5 escritorios cátedra abierta, 11 sillas Linux -60 y 31 pupitres Primaria eco 102, costo total \$5.617.880.

Se recibió contraprestación por \$9.963.430

CHURTA M TE QUIERO AZUL

- Un motor 3 HP de \$697.860.
El reemplazo de 2 poltronas y un sofá valor de \$408.000.
Reparado de un sofá por valor de \$174.000.
El ajuste de 11 sillas de madera con un costo de \$1.194.000.
Arreglo de la cancha principal de fútbol por el costo de \$2.300.000.
Compra de dos salas \$698.000.
Suministro e instalación de 3 reflectores de \$2.976.768.
Suministro e instalación de tubería EMT y tuberías por valor de \$4.387.914 más \$50.000 por programación.
Pago de monitor Universidad Nacional por valor de \$1.100.000.
Las contraprestaciones suman un valor total de \$43.885.302.

AÑO 2013

UNIVERSIDAD DEL BOSQUE

- 43 pupitres unipersonal apilable por valor de \$98.000 cada uno no incluido IVA, para un total de \$4.888.240.
La adecuación y mantenimiento de las 3 canchas de fútbol por valor de \$6.115.760, que incluyó el suministro de tierra abonada, césped, herramientas y mano de obra.

CHURTA M TE QUIERO AZUL

- Revisión de posta de árboles \$500.000.
Material eléctrico \$750.000.
Suministro e instalación de escape y vidrio de \$330.000.
Adecuaciones de las instalaciones eléctricas para la instalación de dos bancos industriales por valor de \$199.581.
Ahorcador y lujos de cerenas \$60.000.
Revisión de chasis de paño \$32.000.
Adecuaciones eléctricas en las prebaterías \$1.258.578.
Materiales para pintura \$107.000.
Material y mano de obra para 2 pupitres y 1 registro de \$85.700.
Servicio de revisión de detraje de cañería \$32.000.
Discos de 4 y 4 pulgadas por valor de \$50.000.
Grán de pintura blanca 2 barnices y 1 carpintero de \$49.700.
Barnices en 1 bota de 2x2, 3 botas de 2x2 con un costo de \$11.500.
Lija de alta calidad 1 tonelada, 2 toneladas de porcelana \$407.500.
53 toneladas 7/8 de cobre, 1 tonelada 1/2 de bronce, 2 toneladas 3/8 y 1/4 de plomo 12 toneladas por valor de \$19.000.
Alimento para cerdos por valor de \$19.799.
Un Hoguero por valor de \$102.000.
Servicio de impermeabilización en las áreas del Instituto Pedagógico Nacional como son: \$6.282.454.
Se ha recibido la contraprestación por valor total de \$22.456.119.

AÑO 2014

CHURTA M TE QUIERO AZUL:

- Recubrimiento de la cubierta de la terraza de audiovisuales \$550.000.
Limpieza de cubiertas de las sección de jardín, primaria, secundaria, pasillos, cabinas, oficinas del sector, incluyendo grateado y ajuste de canales \$3.760.000.
Dotación de 4 toneladas de varso \$14.600 para uso del grupo de asfalto por las múltiples quejas de malos olores de los baños.
Suministro de 13 gasacas \$22.000 al grupo de planta física de la UPN, en el día de la tala de un árbol con 3 ramificaciones.
Suministro de gasolina para toda de canchas de fútbol \$50.000 periodo de cambio de empresa de asfalto.
Impermeabilización de:
Zona de Casetas Prefabricadas (jardín S, transición S, teatro) que incluyó como adicional cambio de tejas rotas, cascabeles y ajuste de amarres.
Ornamento de Primaria, Salón de Música de Primaria, Salón de Danzas y Secretaría Académica, que incluye mantenimiento de cubiertas, impermeabilización en frío de traslape de cascabeles por goteras, instalación de manto tipo fánche alrededor de muros y pintada de impermeabilización con pintura bituminosa.
Paseo de Bienestar, este último se impermeabilizó con manta melaleuc en caliente, aseguramiento de fánche y pintada de traslape con pintura bituminosa por valor de \$6.323.000.

AÑO 2014

CHURTA M TE QUIERO AZUL

- Dotación de tapones, codos y tubos, material sanitario \$6.200.
Revisión de guardafía \$20.000.
Copia de llave \$2.000.
Suministro de antena grande de tv, extensión, plot, grapas y chazos \$66.400.
Instalación de antena de tv \$50.000.
Alquiler de 20 habitaciones evento de Bienestar \$150.000.
Auxilio de transporte de enfermeras, dado que a la fecha no se ha definido contratación y por necesidad del servicio \$40.000.
Medicamento pasta granogena para pebudas \$21.900.
Soldadura y discos \$48.100.
Sicona \$17.600.
Tapones, codos, uniones, limpiadores \$31.500.
Rodamiento \$10.000.
Universales, registros, tubos \$432.000.
Pasadores y adaptadores \$103.140.
Registro, uniones, cinta telefón, empaques \$71.000.
Bisagras, discos, varillas \$313.000.
Transporte del material anterior \$10.000.
Tubo hálgeno \$3.000.

AÑO 2014

CHURTA M TE QUIERO AZUL

- 200 ladrillos y 2 rollos de cinta aislante \$68.000.
1 tubo de 2", limpiador, teflón, registros, adaptadores, universal, llave lavamanos \$203.500.
Duplicado de llave \$2.000.

A la fecha se han recibido contraprestaciones por valor de \$12.358.540

Handwritten signature and stamp



FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 7 de 11

GRACIAS...

YADITH PATRICIA MONCAYO MAFLA
PROFESIONAL UNIVERSITARIO
OFICINA DE ADMINISTRACION IPN



INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

CONSEJO ACADÉMICO NOVIEMBRE 2014



GENERALIDADES

ESTUDIANTE		MAESTRO	
	EDUCACION ESPECIAL		38
ESTUDIANTES	JARDIN		106
	TRANSICION		139
	BÁSICA PRIMARIA		694
	BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA		835
MAESTROS	PLANTA		26
	PROVISIONALES		33
	OCASIONALES		67
CURSOS GRADO	PRESCOLAR		5
	CUATRO		4



EDUCACIÓN ESPECIAL

El Instituto Pedagógico Nacional concibe la educación especial como un programa pionero en este campo en Colombia, que ofrece educación con un currículo en condiciones de equidad, para personas en situación de discapacidad cognitiva educable asociada.

Educación Especial es un programa de innovación que ofrece el Instituto Pedagógico Nacional, como un campo de exploración e investigación interdisciplinaria, en la formulación de propuestas pedagógicas alternativas, dando como resultado la formación integral de la población atendida.



La inclusión social se percibe como una alternativa a la inclusión en aula regular, en el IPN los niños tienen un espacio físico y pedagógico, propio para ellos, con un currículo adaptado a las necesidades de la población y avalado por el Consejo Directivo. Se busca fortalecer los aspectos sociales, académicos y laborales.

La sección de educación especial es un espacio físico y pedagógico, constituido por 4 niveles en los que se resalta el ejercicio de la participación en las diferentes actividades culturales, académicas e institucionales programadas.

Nivel I

Establecer y fortalecer en el estudiante patrones de crianza y de formación social que le permitan iniciar y mejorar habilidades de auto cuidado, alimenticias y autorregulación que le faciliten adaptarse a la vida escolar. Iniciar al estudiante por medio de la exploración de su entorno, en las actividades académicas como pre requisito para la adquisición del aprendizaje formal.

Nivel II

Mejorar los niveles de pensamiento e iniciar formalmente el trabajo académico y la exploración vocacional. Fomentar y reforzar hábitos, alimenticios, de auto cuidado y autoayuda por medio de actividades de la vida diaria, que generen responsabilidad y sentido de pertenencia.



PREESCOLAR

Nivel III

Continuar con el desarrollo de actividades académicas y su aplicación en los talleres. Desarrollar habilidades para el trabajo, fortalecer destrezas motoras y actitudinales que permitan iniciar exitosamente el proceso de los talleres y que conduzcan a lograr un desempeño laboral básico.

Nivel IV

Continuar con el proceso adquirido en los talleres logrando la competencia para elaborar y marcar productos de panadería, marquería y papelería. Integra a los estudiantes a la sociedad y a la vida laboral siempre con supervisión constante.

En el nivel de preescolar no se trabaja desde asignaturas debido a las dinámicas propias que se desarrollan en este, es por ello que en el plan de estudios se estructura una malla curricular donde se evidencia un trabajo desde desarrollos y espacios formativos, entendiéndolos como los ejes centrales que articulan las diferentes disciplinas, y los espacios formativos como los contenidos que los conforman, llevando a la formación integral de los niños; se hace necesario aclarar que las dimensiones propuestas por los lineamientos curriculares establecidos por el MEN se encuentran permeando cada uno de los desarrollos propuestos para el trabajo con los niños de este nivel.





Cada uno de los desarrollos tiene establecido unos contenidos, los cuales se trabajan y se profundizan de acuerdo a las temáticas que surjan del proyecto de aula y la caracterización de los niños que participan de este.

Se evalúa el avance de los estudiantes a través del trabajo que se organiza y se realiza a través de cinco desarrollos los cuales contienen diferentes campos formativos que son permeados por las dimensiones, estos son:

- a. **Desarrollo Físico y salud:** Están involucrados el movimiento, la locomoción, la estabilidad, el equilibrio y desarrollo de los músculos finos que se fortalecen en las actividades de aprestamiento y desplazamiento.



b. **Desarrollo personal y social:** Se valora que el estudiante esté en capacidad de fortalecer relaciones interpersonales, en el marco del respeto, interactuando con pares y docentes, estableciendo lazos de reciprocidad y cooperación, tomando decisiones, que le permitan distinguir lo correcto de lo incorrecto, adoptando normas, hábitos y valores.

c. **Desarrollo del pensamiento lógico:** Se evalúa que el estudiante relacione sus aprendizajes a las situaciones de su contexto y viceversa, resuelva situaciones cotidianas que impliquen la reflexión, la explicación, la búsqueda de soluciones.

d. **Desarrollo del pensamiento expresivo:** Se valora que el estudiante escuche y comprenda la información de su entorno, y se manifieste mediante su expresión verbal, gráfica, plástica, musical y manual de una forma espontánea, estética y creativa manifestando sus intereses, gustos y opiniones respetando la de sus pares y docentes.

e. **Desarrollo científico-tecnológico:** Se valora en los estudiantes su sensibilidad para indagar su entorno, su capacidad de observación, su habilidad para sorprenderse con lo que descubre como nuevo y su gusto por aprender del ambiente natural y tecnológico.

SECCIÓN BÁSICA PRIMARIA

La sección de Educación Básica Primaria del Instituto Pedagógico Nacional es una sección formadora integral de niños y niñas en edades entre 7 y 11 años aproximadamente, que corresponden a los grados de 1° a 5°.



Lidera la formación en valores, el sentido de pertenencia, el desarrollo de habilidades, la sana convivencia. Con actividades curriculares y extracurriculares de natación, convivencias, talleres, asesorías y nivelaciones



Para su desarrollo brinda las directrices educativas recogidas en el plan de estudios. Los docentes que se encargan de las propuestas por áreas, están distribuidos así: profesores únicos para los grados 1°, 2° y 3° quienes lideran propuestas de Proyectos de Aula en las asignaturas de Lengua Castellana, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Las demás asignaturas se desarrollan con profesores en su respectiva especialización. Para los grados 4° y 5° con profesor diferenciado en las diferentes disciplinas.



BÁSICA SECUNDARIA

La Educación Básica en el Instituto Pedagógico Nacional, tiene como referente lo contemplado en la Ley 115 de 1994 -Ley General de Educación- en su artículo 22, atendiendo el contexto particular de la institución mediante el trabajo de espacios académicos y reflexivos, tales como los talleres ofrecidos a los estudiantes desde las diferentes áreas y que a manera de electivas permiten a los mismos explorar sus habilidades en diferentes áreas del conocimiento.



El espacio de orientación vocacional que constituye la oportunidad de identificar los intereses, fortalezas y habilidades que alimentan la toma de decisiones; primero frente a los Enfoques ofrecidos por la institución y en segunda medida en cuanto a opciones profesionales.



Todo lo anterior reforzado desde las actividades extracurriculares en:

- Deportes
- Música
- Artes
- Ciencias Sociales
- Filosofía
- Demás áreas del saber.



EDUCACIÓN MEDIA

La Educación Media en el Instituto Pedagógico Nacional, tiene como referente lo contemplado en la Ley 115 de 1994 -Ley General de Educación- en su artículo 30, atendiendo el contexto particular de la institución para lo que se plantea la semestralización, la articulación y la flexibilidad; lo anterior según lo definido en el Acuerdo 020 del Consejo Superior de la Universidad Pedagógica.



CONVIVENCIA

El trabajo diferenciado que se desarrolla a partir del plan de estudios y particularmente del espacio académico de Enfoque, estructurado desde las áreas de: Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Educación Artística.

Así el trabajo desde los Enfoques de Tópicos en Cálculo y Pre cálculo, Biotecnología I y II, Geopolítica y Relaciones Internacionales y Contextos Artísticos y Estéticos; posibilita a los estudiantes el acercamiento a diferentes realidades propias del mundo actual, integrando además la aproximación a la epistemología y la investigación con el planteamiento y desarrollo de proyectos de investigación para grado 10° y 11°, en diferentes líneas de interés según los enfoques.

El Instituto Pedagógico Nacional se caracteriza por contar con una población diversa y plural con estudiantes de diferentes estratos socioeconómicos y culturales.

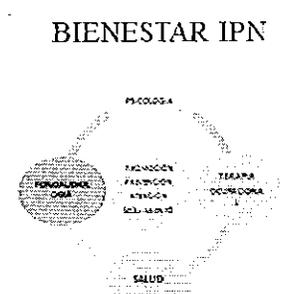
Las situaciones convivenciales que se presentan tienen un nivel de complejidad que permiten manejarlas internamente; salvo casos excepcionales -tres en el 2014- en los que se hizo necesario remitir a las instituciones externas competentes.

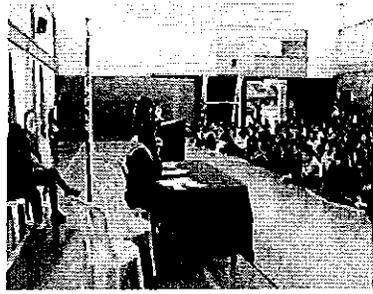
Las diferentes actividades académicas, culturales, deportivas y los amplios espacios físicos, el acompañamiento y seguimiento desde las direcciones de grupo, bienestar, coordinaciones y maestros en general favorecen una convivencia en el marco del respeto y reconocimiento de los otros.



	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 11 de 11	

El Manual de Convivencia se revisa y ajusta cada año con la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa, teniendo como referente el Proyecto Educativo Institucional, el contexto particular de la comunidad educativa del IPN y la nueva ley de Convivencia





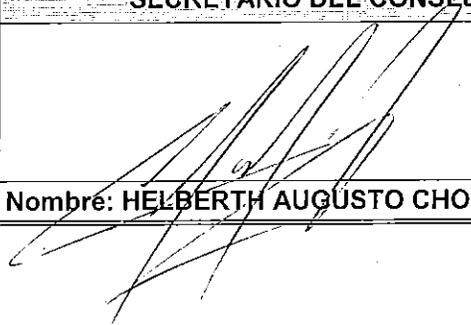

8. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromisos	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)
N/A	N/A	N/A

9. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

25 de Noviembre de 2014

10. Firmas:

PRESIDENTE DEL CONSEJO	SECRETARIO DEL CONSEJO
	
Nombre: ADOLFO LEÓN ATEHORTÚA CRUZ	Nombre: HELBERTH AUGUSTO CHOACHI