



FORMATO

## ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 1 de 20

Marque según corresponda (\*):

CONSEJO SUPERIOR  CONSEJO ACADÉMICO  SESIÓN ORDINARIA  SESIÓN EXTRAORDINARIA  CONSULTA ELECTRÓNICA

## Acta No. 25 de 2016

## 1. Información General:

Fecha: (dd-mm-aaaa)	27 de julio de 2016	Hora inicio:	8:10 am	Hora final:	1:10 pm
Instancias o Dependencias reunidas:	Miembros Consejo Académico				
Lugar de la reunión:	Sala de juntas. Edificio P, sede Calle 72 segundo piso.				

## 2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
Sandra Rodríguez Ávila	Rectora (E)
Piedad Cecilia Ortega	Vicerrectora Académica
Luis Alberto Higuera	Vicerrector Administrativo y Financiero
Sandra Rodríguez Ávila	Vicerrectora de Gestión Universitaria
Alfonso Torres Carrillo	Decano Encargado de la Facultad de Humanidades
Carlos Ernesto Noguera	Decano Encargado de la Facultad de Educación
Mauricio Bautista Ballén	Decano Encargado de la Facultad de Ciencia y Tecnología
Clara Lourdes Peña Castro	Decana Facultad de Educación Física
Luis Miguel Alfonso Peña	Decano Encargado de la Facultad de Bellas Artes
Olga Cecilia Díaz Flórez	Representante principal de los Profesores
Lewis Leonardo Barriga	Representante principal de los estudiantes de Egresados

## 3. Ausentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia	Motivo de ausencia
Alejandro Álvarez Gallego	Director del Instituto Pedagógico Nacional	
Magda Viviana Téllez	Representante principal estudiantes Pregrado	

## 4. Invitados: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)

Nombres	Cargo/Dependencia
María Carolina Alfonso Gil	Asesora Rectoría.
Andrea Manrique Camacho	Grupo Interno de trabajo para el Aseguramiento de la Calidad.
Alexander Ruíz Silva	Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación

Wilson Javier Riveros C.	<b>Licenciatura en Música.</b>
Omar Eduardo Beltrán Ruíz	<b>Director de Departamento de Educación Musical</b>
Johana Andrea Torres Díaz	<b>Coordinadora Especialización en Educación Matemática</b>
Gloria Janeth Orjuela Sánchez	<b>Coordinadora de la Especialización en Pedagogía</b>

### 5. Orden del Día:

1. Verificación del quórum y consideración del orden del día.
2. Informe de la Rectora (E).
3. **VAC** – Solicitud de aprobación del Documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Licenciatura en Música. (2016IE5898)
4. **VAC** – Solicitud de aprobación del Documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Pedagogía Modalidad presencial. (2016IE6202)
5. **VAC** – Solicitud de aprobación del Documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Educación Matemática. (2016IE5965).
6. **FED** - Solicitud aprobación hojas de vida evaluadores ascenso de categoría de asociado a Titular profesor Gerardo Andrés Perafán Echeverri. (20157238)
7. Solicitud de nuevas admisiones excepcionales de los siguientes estudiantes correspondiente a semestre 17 así:
  - Facultad de Bellas Artes:** Jorge Armando Ramos Duarte.
  - Facultad de Ciencia y Tecnología:** Edgar Andrés Mancera Rodríguez.
  - Facultad de Humanidades:** Edwin Obeimar Peña Malagón.
  - Facultad de Educación:** Wilson Heraldo Vargas.
8. Solicitud de reconsideración respuesta de nueva admisión excepcional del estudiante Jorge Mauricio Sánchez Useche. (2015ER9446)
9. Solicitud de aprobación otorgamiento de Título Póstumo para Juan Jhonier Ardila Escobar. (2016ER5091)
10. Solicitud de aprobación Beca de Pregrado del estudiante Diego Alejandro Bulla Castro. (2016ER2586)
11. Solicitud de aprobación Beca de Posgrado resultado en la prueba Saber-Pro radicada por Juan Camilo Cardenal Salazar. (2016ER2171).
12. **Proposiciones y Varios**
  - a. **SGR** - Informe de inconsistencias en la certificación expedida por el Grupo Deportivo Universitario Los Cerros, respecto al otorgamiento de incentivos deportivos.
  - b. Solicitud al Consejo Académico de los profesores del Departamento de Física sobre aprobación de cupos para el 2016-II
  - c. Solicitud de ampliación fecha de registro de las Electivas del Eje de Paz 2016-II

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS</small>	<b>FORMATO</b>	
	<b>ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR</b>	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 3 de 20	

6. Desarrollo del Orden del Día: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)	
<b>1. Verificación y consideraciones del orden del día.</b>	<b>Tiempo</b> 00:00:00-00:03:03
<p>El <b>Secretario General</b> realizó la verificación del quórum reglamentario previsto en el artículo 2 del Acuerdo No. 014 de 2002 e hizo lectura del orden del día.</p> <p><b>Decisión:</b>  <i>El Consejo Académico aprobó el orden del día y se modifica la agenda iniciando con la presentación del punto "5" correspondiente al documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Educación Matemática.</i></p>	
<b>2. Informe de la Rectora (E)</b>	<b>Tiempo</b> 00:03:41-00:15:23
<p>A continuación la profesora <i>Sandra Patricia Rodríguez Ávila</i>, Rectora encargada procede a realizar el informe de los siguientes temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de Acreditación de la Universidad Pedagógica Nacional por parte del Ministerio de Educación.</li> <li>• Reunión con el Viceministerio de Educación Superior tema vinculación y prestaciones sociales de los profesores ocasionales y catedráticos.</li> <li>• Reunión con el Comité Técnico de Paz.</li> <li>• Reunión para definir la participación de la Universidad en la Construcción del Plan Decenal de Educación 2016 – 2026.</li> <li>• Reunión Consejo de Rectores en el marco del SUE en la ciudad de Pasto.</li> <li>• Grados ordinarios de las licenciaturas y otorgamiento de las distinciones meritorias y laureadas que a la fecha estaban aprobadas.</li> <li>• La Vicerrectoría de Gestión Universitaria inicia el proceso de discusión en las Políticas en Investigación con los profesores que tienen vinculación intersemestral.</li> <li>• Reunión con las 3 juntas directivas de los sindicatos del proyecto arquitectónico de Valmaría y las acciones que se van a emprender este semestre.</li> <li>• Exposición detallada de la Reforma académica, normativa y estatutaria.</li> <li>• Inconformidad por parte de los trabajadores oficiales con el contrato de insumos de aseo.</li> <li>• Posesión de los nuevos profesores de planta.</li> </ul>	
<b>3. VAC – Solicitud de aprobación del documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Educación Matemática. (2016IE5965).</b>	<b>Tiempo</b> 00:26:22-01:04:12
<p>Se sometió a consideración la solicitud de aprobación del documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Educación Matemática. (Ver anexo)</p> <p><b>Decisión:</b>  <i>El Consejo Académico avaló el documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Educación Matemática presentado por la profesora <b>Johanna Andrea Torres Díaz</b>, Coordinadora de la Especialización en Educación Matemática y requiere realizar ajustes al documento final con el apoyo del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad. (2016IE5965).</i></p>	

**FORMATO****ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR**

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 4 de 20

<b>4. VAC – Solicitud de aprobación del documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Licenciatura en Música. (2016IE5898)</b>	<b>Tiempo</b> <b>01:10:00-01:29:15</b>
Se sometió a consideración la solicitud de aprobación del documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Licenciatura en Música. (Ver anexo)	
<b>Decisión:</b> <i>El Consejo Académico autorizó el cargue en el aplicativo del documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Licenciatura en Música, presentado por el profesor Omar Eduardo Beltrán Ruíz, Director del Departamento de Educación Musical, antes del 9 de agosto previo ajuste al documento final, con el apoyo del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad. (2016IE5898).</i>	
<i>Se conformó una comisión ocasional integrada por los profesores Sandra Patricia Rodríguez Ávila, Vicerrectora de Gestión Universitaria, Olga Cecilia Díaz Flórez, Representante de los Profesores, Luís Miguel Alfonso Peña, Decano Facultad de Bellas Artes y Carlos Ernesto Noguera Ramírez, Decano Facultad de Educación, para realizar una reunión el jueves 28 de julio a las 2:00 p.m. en la sala de juntas de la rectoría con los profesores de planta del programa de la Licenciatura en Música y con quienes están liderando los procesos de autoevaluación con el fin de presentar en detalle las observaciones, recomendaciones y proyecciones, asuntos que se socializaran en la presentación del documento en sesión del Consejo Académico.</i>	
<i>El Consejo Académico realiza un llamado de atención al Consejo de la Facultad de Bellas Artes, para que revise el cumplimiento del equipo de trabajo de la Licenciatura en Música, con respecto a la escritura y entrega a tiempo de los documentos para la renovación del registro calificado.</i>	
<i>El Consejo Académico requiere al equipo responsable del documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Licenciatura en Música incorporar en el plan de mejoramiento aquellas acciones que por sus alcances no se pueden presentar o desarrollar en este documento y que fueron solicitadas por el este cuerpo colegiado. Adicionalmente, el equipo de profesores del programa de la Licenciatura en Música se compromete con esta instancia a diseñar un proceso y elaborar un documento de avance, derivado del plan de mejoramiento, en el que se muestren los desarrollos generados frente a los temas estructurales y de reforma curricular que se requiere emprender en el programa. Este documento será tramitado ante las instancias pertinentes y radicado ante el Ministerio de Educación Nacional como actualización del programa, proceso que se adelantaría en el año 2017, con el acompañamiento del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad.</i>	
<b>5. VAC – Solicitud de aprobación del documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Pedagogía Modalidad presencial. (2016IE6202)</b>	<b>Tiempo</b> <b>02:49:30-03:07:11</b>
Se sometió a consideración la solicitud de aprobación del documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Pedagogía Modalidad Presencial. (Ver anexo)	
<b>Decisión:</b> <i>El Consejo Académico autorizó el cargue en el aplicativo del documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Pedagogía Modalidad presencial, presentado por las</i>	

**FORMATO****ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR**

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 5 de 20

profesoras Gloria Janeth Orjuela Sánchez, Coordinadora de la Especialización en Pedagogía y Edna Patricia López, Directora Departamento de Posgrado, antes del 9 de agosto previo ajuste al documento final, con el apoyo del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad. (2016IE6202)

El Consejo Académico solicitó al Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad realizar la revisión de las modificaciones requeridas al documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Educación Matemática, Documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Licenciatura en Música y por último al documento maestro para la renovación del Registro Calificado de la Especialización en Pedagogía Modalidad presencial.

**6. FED - Solicitud aprobación hojas de vida evaluadores ascenso de categoría de asociado a Titular profesor Gerardo Andrés Perafán Echeverri. (20157238)**

**Tiempo**  
**03:54:44-03:56:00**

Se sometió a consideración la solicitud de la Facultad de Educación de aprobación de las hojas de vida evaluadores ascenso de categoría de asociado a Titular profesor Gerardo Andrés Perafán Echeverri.

Según lo establecido en los artículos 3 y 4 del Acuerdo No. 005 de 2003 "Por el cual se establecen los criterios y procedimientos para la evaluación del trabajo requerido para ascender a una categoría de profesor Asociado o Titular"

**Decisión:**

El Consejo Académico designó como evaluadores externos e interno para el ascenso de categoría de asociado a titular del profesor de planta Gerardo Andrés Perafán Echeverri adscrito a la Facultad de Educación. (20157238).

**Evaluadores Externos.**

- a. Dr. Alfonso Claret Zambrano de la Universidad del Valle.
- b. Dr. Diego Fernando Barragán Giraldo de la Universidad Santo Tomas.

**Evaluador Interno.**

- a. Dr. Edgar Orlay Valbuena Ussa de la Universidad Pedagógica Nacional.

**7. Solicitud de nuevas admisiones excepcionales de los siguientes estudiantes correspondiente a semestre 17.**

**Tiempo**  
**03:56:03-04:12:00**

Se sometió a consideración las solicitudes de nuevas admisiones excepcionales de los siguientes estudiantes correspondiente a semestre 17 así:

**Facultad de Bellas Artes:** Jorge Armando Ramos Duarte.

**Facultad de Ciencia y Tecnología:** Edgar Andrés Mancera Rodríguez.

**Facultad de Humanidades:** Edwin Obeimar Peña Malagón.

**Facultad de Educación:** Wilson Heraldo Vargas.

**Decisión:**

El Consejo Académico aprobó las nuevas admisiones excepcionales para el periodo 2016-II por última vez a los siguientes estudiantes;

*Facultad de Ciencia y Tecnología: Edgar Andrés Mancera Rodríguez.*

*Facultad de Humanidades: Edwin Obeimar Peña Malagón.*

*El Consejo Académico no avaló las nuevas admisiones excepcionales para el periodo 2016-II, de los siguientes estudiantes;*

*Facultad de Bellas Artes: Jorge Armando Ramos Duarte*

*Facultad de Educación: Wilson Heraldo Vargas*

**8. Solicitud de reconsideración respuesta de nueva admisión excepcional del estudiante Jorge Mauricio Sánchez Useche.**

**Tiempo**  
**04:12:08-04:14:00**

Se sometió a consideración la solicitud de reconsideración de la nueva admisión excepcional del estudiante Jorge Mauricio Sánchez Useche..

**Decisión:**

*El Consejo Académico no avaló la nueva admisión excepcional del estudiante Jorge Mauricio Sánchez Useche, y ratifica la decisión inicial por este cuerpo colegiado en sesión del 28 de junio de 2016. (2015ER9446).*

**9. Solicitud de aprobación otorgamiento de Título Póstumo para Juan Jhonier Ardila Escobar.**

**Tiempo**  
**04:14:02-04:16:00**

Se sometió a consideración la solicitud de aprobación del otorgamiento de Título Póstumo para Juan Jhonier Ardila Escobar.

**Decisión:**

*El Consejo Académico aprobó el otorgamiento del título póstumo de Juan Jhonier Ardila Escobar, identificado con cédula de ciudadanía 1.055.917.819, de conformidad con el Acuerdo 073 del 04 de noviembre 2014, quien realizó sus estudios en la Licenciatura en Educación Física. (2016ER5091)*

**10. Solicitud de aprobación Beca de Pregrado del estudiante Diego Alejandro Bulla Castro.**

**Tiempo**  
**04:16:50-04:19:30**

Se sometió a consideración la solicitud de aprobación Beca de Pregrado del estudiante Diego Alejandro Bulla Castro.

**Decisión:**

*El Consejo Académico aprobó la solicitud de reconocimiento de la beca de pregrado al estudiante Diego Alejandro Bulla Castro, identificado con cedula de ciudadanía 1003674551, código 2012218012 de la Licenciatura en Deporte, de acuerdo con lo establecido con el artículo 5 del Acuerdo 038 de 2004, y solicita a la Licenciatura en Deporte de la Facultad de Educación Física, presentar las excusas pertinentes de forma escrita al estudiante con copia al Consejo Académico y realizar el trámite pertinente ante las unidades académicas.*

**11. Solicitud de aprobación Beca de Posgrado resultado en la prueba Saber-Pro radicada por Juan Camilo Cardenal Salazar.**

**Tiempo**  
**04:19:34-04:25:57**

Se sometió a consideración la solicitud de aprobación Beca de Posgrado resultado en la prueba Saber-Pro radicada por Juan Camilo Cardenal Salazar.

**Decisión:**

*Respecto a la solicitud de Beca de Posgrado de la prueba SABER – PRO del estudiante Juan Camilo*

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR</small>	<b>FORMATO</b>	
	<b>ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR</b>	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 7 de 20	

Cardenal Salazar, el Consejo Académico determinó no considerar el punto hasta que la Oficina Jurídica emita concepto jurídico. (2016ER2171)

## 12. Propositiones y Varios

**Tiempo**  
04:26:00-04:26:57

c. Solicitud de ampliación fecha de registro de las Electivas del Eje de Paz 2016-II

### Decisión:

Respecto a las fechas para el registro de las Electivas del Eje de Paz 2016-II, el Consejo Académico aprobó ampliar hasta el 12 de agosto el registro.

Se aplazan los siguientes puntos, los cuales serán atendidos en la próxima sesión de Consejo Académico

- a. SGR - Informe de inconsistencias en la certificación expedida por el Grupo Deportivo Universitario Los Cerros, respecto al otorgamiento de incentivos deportivos.
- b. Solicitud al Consejo Académico de los profesores del Departamento de Física sobre aprobación de cupos para el 2016-II

## 7. Anexos: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)

### Anexo punto 3.

 <p style="text-align: center;"><b>RENOVACIÓN REGISTRO CALIFICADO ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA</b></p> <p style="text-align: center;">Departamento de Matemáticas Julio 27 de 2016</p>	 <p style="text-align: center;"><b>COMITÉ DE REDACCIÓN</b></p> <p style="text-align: center;">Profesores          JOHANA ANDREA TORRES DÍAZ          ÓSCAR JAVIER MOLINA JAIME          ISAAC LIMA DÍAZ          YEISON ALEXANDER SÁNCHEZ RUBIO          ÉDGAR ALBERTO GUACANEME SUÁREZ          WILLIAM ALFREDO JIMÉNEZ GÓMEZ</p> <p style="text-align: center;">Estudiantes Monitores          YUDI ANDREA ORTIZ ROCHA          SAMUEL ALBERTO CRISTANCHO RINCÓN</p> <p style="text-align: center;">Aprobado en Comité de Departamento de          Matemáticas Ampliado          (23-25 de mayo de 2016)</p>
--	---

Especialización en Educación Matemática

## Proceso

- **Equipo de autoevaluación:**
  - Primer proceso de autoevaluación 2013-I a 2014-I.
  - Segundo proceso de autoevaluación 2014-II a 2015-II.
  - Propuesta de modificación del programa 2014-I al 2016-I.
  - Documento de Renovación de Registro Calificado 2015-II al 2016-I.



Especialización en Educación Matemática

## Proceso administrativo - Modificaciones

- Implementación de los planes de mejoramiento
- Aval Consejo de Postgrados DMA (Acta No. 13 de 10/04/2015)
- Aval Consejo DMA (Acta No. 30 de 14/04/2015)
- Aval Consejo de Facultad de Ciencia y Tecnología (Acta No. 30 de 25/02/2015)
- Comentarios GITAC (18/11/2015)
- Entrega del documento final al GITAC (10/02/2016)
- Comentarios Consejo Académico (30/03/2016)
- Comentarios Consejo de Postgrados DMA (5-24-27/04/2016)
  - Entrega de Documento Maestro al GITAC (16/05/2016)
  - Comentarios Consejo DMA (23-25/05/2016)
  - Observaciones del GITAC (31/05/2016)
  - Comentarios Consejo de Facultad (CyT) (23/06/2016)



Especialización en Educación Matemática

## Datos generales

Programa	Especialización en Educación Matemática
Sede	Bogotá, D.C.
Área de conocimiento principal	Ciencias de la Educación
Duración - Semestres	2
Código SNIES	161
No. de créditos Académicos	24
Jornada	Diurna
Modalidad	Presencial
Año iniciación act. docentes	1993
Norma interna creación	Acuerdo Consejo Superior No. 079 de 23/10/1991



Especialización en Educación Matemática

## Datos generales

<b>REGISTRO CALIFICADO VIGENTE:</b>	
Resolución MEN No.	5072
Fecha de expedición: (en caso que la Resolución diga "vigencia a partir de" por favor incluir la información)	24/06/2010
Vigencia del registro (cantidad de años)	7 años
Fecha de vencimiento (día/mes/año)	24-06-2017



Especialización en Educación Matemática

## Condiciones

PROGRAMA	INSTITUCIONALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DENOMINACIÓN</b></li> <li>• <b>IUSTIFICACIÓN</b></li> <li>• <b>RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO</b></li> <li>• <b>CONTENIDOS CURRICULARES:</b> Fundamentación teórica, Propósitos, perfiles, Plan de estudios, Interdisciplinariedad, Flexibilización, Lineamientos pedagógicos y didácticos</li> <li>• <b>INVESTIGACIÓN</b></li> <li>• <b>PERSONAL DOCENTE</b></li> <li>• <b>INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEDIOS EDUCATIVOS</li> <li>• ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA</li> <li>• AUTOEVALUACIÓN</li> <li>• PROGRAMA DE EGRESADOS</li> <li>• BIENESTAR UNIVERSITARIO</li> <li>• RECURSOS FINANCIEROS</li> <li>• MECANISMOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN</li> </ul>



Especialización en Educación Matemática

## Denominación

### ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

*Profundización en los saberes propios de un área*

*Describir, comprender y analizar fenómenos que redundan en la reflexión y en la cualificación de las prácticas profesionales del educador matemático*



Especialización en Educación Matemática

## Justificación

- Brindar un espacio para profesionales de la Educación Matemática que pretenden profundizar sus conocimientos con miras a cualificar su desempeño profesional y mejorar sus expectativas laborales.
- Aumento de la demanda de programas de postgrados en educación.
- Fortalecimiento de las competencias matemáticas de los colombianos.
- Percepciones positivas de egresados: expectativas laborales, continuidad en estudios avanzados
- 9 de los 18 programas afines con la EEM que cuentan con registro ante el MEN, figuran como activos (3 de ellos en la ciudad de Bogotá); y 6 de tales, tienen registro calificado vigente hasta 2017 (Fuente: SNIES).



Especialización en Educación Matemática

## Justificación

- La reflexión sobre la práctica de los propios educadores matemáticos en ejercicio como componente central de su formación
- La reflexión y profundización sobre diversos conocimientos que permiten promover procesos de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.
- Uso pedagógico y reflexivo de los recursos tecnológicos.
- Componente comunicativo: competencias escriturales y de lectura, la oralidad y la comunicación no verbal.
- La flexibilización e interdisciplinariedad del currículo.
- El(los) énfasis, sustentados en proyectos realizados por los grupos de investigación o de estudio del DMA.



Especialización en Educación Matemática

## Contenidos curriculares

Propósitos del programa

Perfiles de aspirantes y egresados

Estructura curricular



Especialización en Educación Matemática

## Antecedentes – Modificación

- Formación de profesores: flexibilidad curricular, integrabilidad e interdisciplinariedad (Decretos 1295/10 y 2450/15)
- Procesos de autoevaluación 2013 y 2015 – Planes de mejoramiento: Flexibilidad, aspectos comunicativos, reflexión sobre la práctica.
- Necesidades de formación de profesores de Matemáticas: reflexión sobre la práctica, resultados de la investigación como fuente de formación.



Especialización en Educación Matemática

## Propósitos

- Profundizar, desde perspectivas interdisciplinarias, en cuestiones específicas del conocimiento de la Educación Matemática que – desde las acciones académicas e investigativas de los profesores y equipos de profesores del DMA o desde las comunidades de profesores de Matemáticas – se identifican como problemáticas y que tengan la potencialidad de transformar el conocimiento del educador matemático a favor de la cualificación y mejoramiento de su práctica profesional.



Especialización en Educación Matemática

## Propósitos

- Favorecer las acciones de reflexionar sistemáticamente sobre/desde/para la práctica profesional y de estudiar la producción del campo de la Educación Matemática (y de sus disciplinas constitutivas), como medio para ganar identidad del educador matemático como intelectual y profesional de la Educación, así como para apreciar el valor de la praxis y decantar desarrollos conceptuales y estrategias de innovación que sean pertinentes y útiles en la fundamentación/gestión de la práctica profesional.



### Perfiles

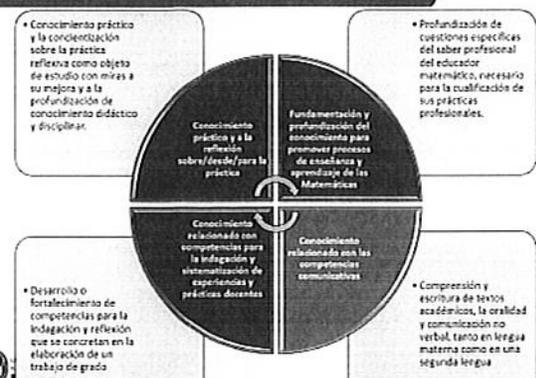
**Ingreso**

- Profesionales con título universitario que se desempeñan en el ámbito de la educación en Matemáticas.

**Egreso**

Profesional de la Educación Matemática competente para:

- reflexionar sobre/desde su práctica profesional;
- utilizar de manera crítica y propositiva los resultados de la innovación y la investigación;
- reconocer problemáticas de la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas; y,
- plantear posibles soluciones a problemáticas identificadas sobre la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas desde su rol profesional.



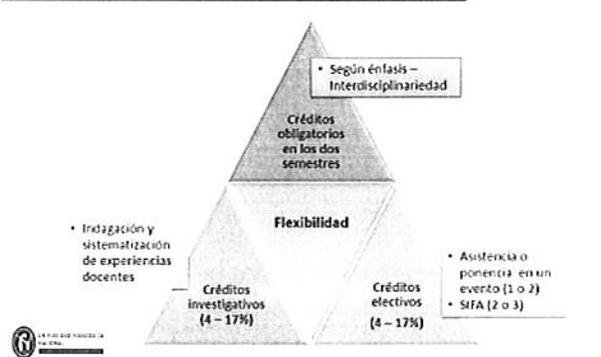
- Conocimiento práctico y la concientización sobre la práctica reflexiva como objeto de estudio con miras a su mejora y a la profundización de conocimiento didáctico y disciplinar.
- Profundización de cuestiones específicas del saber profesional del educador matemático, necesario para la cualificación de sus prácticas profesionales.
- Comprensión y escritura de textos académicos, la oralidad y comunicación no verbal, tanto en lengua materna como en una segunda lengua.
- Desarrollo o fortalecimiento de competencias para la indagación y reflexión que se concretan en la elaboración de un trabajo de grado.

### Plan de estudios

Componente	EA Semestre I	EA Semestre II	Créditos
Conocimiento práctico y a la reflexión sobre/desde/para la práctica	Reflexión de la práctica I Número de créditos: tres (3) HAD: tres (3) - HSTI: seis (6)	Reflexión de la práctica II Número de créditos: tres (3) HAD: tres (3) - HSTI: seis (6)	6
	Fundamentación y profundización del conocimiento para promover procesos de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas	Profundización 1 Número de créditos: dos (2) HAD: dos (2) - HSTI: cuatro (4)	
Conocimiento relacionado con las competencias comunicativas	Profundización 2 Número de créditos: dos (2) HAD: dos (2) - HSTI: cuatro (4)	Profundización 4 Número de créditos: tres (3) HAD: tres (3) - HSTI: seis (6)	10

### Plan de estudios

Componente	EA Semestre I	EA Semestre II	Créditos
Conocimiento relacionado con competencias para la indagación y sistematización de experiencias y prácticas docentes	Indagación y sistematización de experiencias docentes I Número de créditos: dos (2) HAD: dos (2) - HSTI: cuatro (4)	Indagación y sistematización de experiencias docentes II Número de créditos: dos (2) HAD: dos (2) - HSTI: cuatro (4)	4
	Conocimiento relacionado con las competencias comunicativas	Curso electivo del SIFA* Número de créditos: tres (3) HAD: tres (3) - HSTI: seis (6)	
<b>Total Créditos</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>



- Según énfasis – Interdisciplinariedad
- Indagación y sistematización de experiencias docentes
- Asistencia o ponencia en un evento (1 o 2)
- SIFA (2 o 3)

Ejercicio	Énfasis
2010	Aritmética y Álgebra.
2011	Variación y Cambio.
2012	Educación Estadística / Variación y Cambio.
2013	Historia de las Matemáticas en la Educación Matemática / Argumentación y Prueba en Matemáticas.
2014	Historia de las Ecuaciones / Argumentación y prueba en Matemáticas.
2015	Argumentación y Prueba en Cálculo.
2016	Procesos y Conceptos del Álgebra y la Aritmética

Especialización en Educación Matemática

## Investigación

- Espacio para la indagación o sistematización de experiencias formativas agenciadas durante el desarrollo de la EEM, en estrecha relación con la práctica reflexiva del estudiante.
- Los espacios académicos que configuran el plan de estudios del programa están determinados por la actividad investigativa o de estudio del colectivo de profesores que apoyan el programa.
- Estudio sobre alguna problemática que considere altera su práctica profesional, como punto de partida que orientará el estudio de una problemática existente, desde el cual generará estrategias que le permitan abordar el problema, aunque esto no implique que lo solucione.



### Anexo. Punto 5.



Especialización en Pedagogía, Modalidad Presencial  
Renovación del Registro Calificado

#### CONTENIDO

- I. ASPECTOS GENERALES
- II. AUTOEVALUACIÓN
- III. RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN
- IV. PLAN DE MEJORAMIENTO



sábado, 05 de noviembre de 2016

Especialización en Pedagogía Renovación del Registro Calificado

3

## ASPECTOS GENERALES DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA

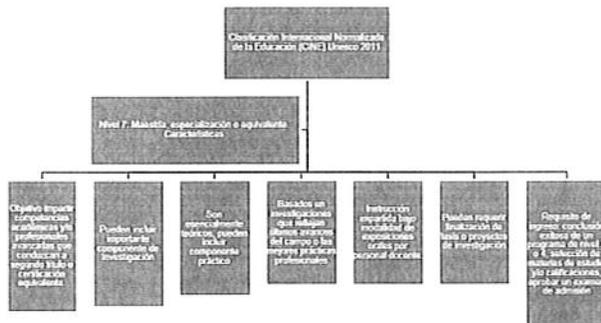
### Información Básica de la Especialización en Pedagogía

DATOS BÁSICOS	
Facultad	Educación
Departamento	Pedagogía
Programa	Especialización en Pedagogía
Título que otorga	Especeles en Pedagogía
Data	14 de Mayo de 2011
Programa de estudio	Si
Modalidad	Presencial
Programa Académico por Día	Si
Unidad de aprendizaje	Pedagogía
Duración (Semester)	2
Código UNED	
Nº de créditos académicos	23
Comité	Si
Módulo	Presencial
Aprobación del Consejo	Si
APROBACIONES PARA SU CREACIÓN	
Acta	Fecha
108	22 de junio de 2011
109	
110	
111	
REGISTRO CALIFICADO ASISTENTE	
Fecha de inscripción	Acto de 13 de junio de 2011
Fecha de expedición del título de Pedagogía	NA
Fecha de expedición de la resolución de autorización	NA
Fecha de expedición de la resolución de registro	7 de mayo de 2011
Fecha de expedición de la resolución	23 de junio de 2011

Especialización en Pedagogía Resolución del Registro Calificado

Especialización en Pedagogía Resolución del Registro Calificado

### Denominación



### Justificación de la Especialización en Pedagogía

#### • Necesidad del Programa:

Programa resultado del trabajo de un grupo interdisciplinario de profesionales de la pedagogía, la didáctica, la comunicación, la filosofía. Esta actividad conjunta permite impulsar procesos de desarrollo educativo y social apoyados en una base común, que haga frente a las necesidades locales, regionales y nacionales.

Es la Especialización, un espacio para cualificar la formación de los maestros y su ejercicio en cada una de las instituciones educativas de las que provienen, en donde cada vez se requiere que los maestros reflexionen sobre sus prácticas con la comunidad educativa.

#### La Especialización en Pedagogía para

- Maestros licenciados en ejercicio que quieren cualificar su quehacer docente.
- Para profesionales de la educación, con el fin de que puedan inscribirse en las pautas exigidas para la profesionalización de su labor y de esta manera respondan a necesidades específicas de lo educativo.

Especialización en Pedagogía Resolución del Registro Calificado

Especialización en Pedagogía Resolución del Registro Calificado

### Justificación de la Especialización en Pedagogía

#### • Estado del campo:

Supeditado a las demandas formuladas a la educación y a las instituciones formadoras, que surgen a partir de nuevos escenarios tal y como lo expresan el decreto 0709 de 1995, el Decreto 2035 de 2005, el Decreto 1278 de junio 19 de 2002 y la Resolución 5443 de junio 30 de 2010.

FORMACIÓN POSTGRADUAL A NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN - UNED - 2014	
TOTAL PROGRAMAS REPORTADOS ANIVEL NACIONAL: 123	
TOTAL PROGRAMAS ACTIVOS: 79	
TOTAL PROGRAMAS ACTIVOS: 41	
23 en modalidad presencial	17 en modalidad presencial
18 en modalidad presencial	18 en modalidad presencial
4 de ellos ofertados por el sector oficial y 14 ofertados por el sector privado	

Especialización en Pedagogía Resolución del Registro Calificado

13

Especialización en Pedagogía Resolución del Registro Calificado

15

Justificación de la Especialización en Pedagogía

Resgos Distintivos:  
La propuesta formativa

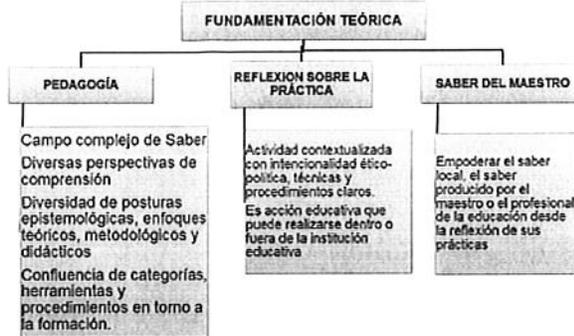
La estructura del programa

El empoderamiento de los maestros y de los profesionales de la educación como sujetos portadores y constructores de un conocimiento (un saber) que les es propio, desde la reflexión de sus prácticas

- La reflexión de la práctica pedagógica como una perspectiva investigativa propia de los maestros
- La concepción de práctica pedagógica



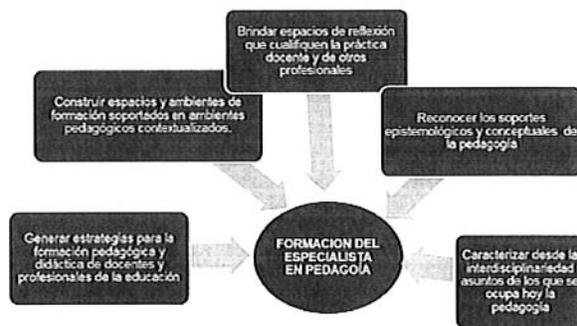
Aspectos Curriculares Especialización en Pedagogía



Aspectos Curriculares: Propósitos de Formación en la Especialización en Pedagogía

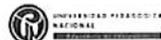


Aspectos Curriculares: Objetivos de la Especialización en Pedagogía



Aspectos Curriculares: Plan General de Estudios

AMBIENTES DE FORMACIÓN	SEMINARIOS I SEMESTRE	SEMINARIOS II SEMESTRE
Formación Pedagógica Total de créditos 6	Historia de la Pedagogía 3 créditos	Conceptos Pedagógicos 3 créditos
Formación Docente Total de créditos 4	Aplicación de contenidos curriculares 2 créditos	Procedimientos de Enseñanza Docente 2 créditos
Formación Investigativa Total de créditos 5	Epistemología 2 créditos	Metodología de la Investigación 3 créditos
Formación Sociocultural Total de créditos 4	Antropología 2 créditos	Definición y Cultura 2 créditos
Formación Lingüística Total de créditos 4	Educación, Comunicación y Tecnología 2 créditos	Definición y Cultura 2 créditos
Formación Filosófica Total de créditos 4	Formación en ética y Filosofía 3 créditos	Definición y Cultura 1 crédito
Total de créditos 22	Cinco semestres 14	Diez semestres 24



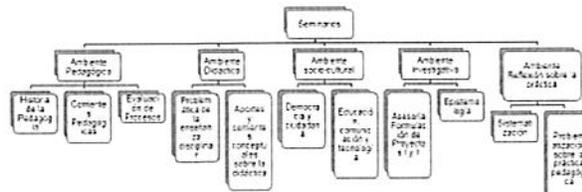
Aspectos Curriculares: Interdisciplinariedad y estrategias de flexibilización en la Especialización en Pedagogía



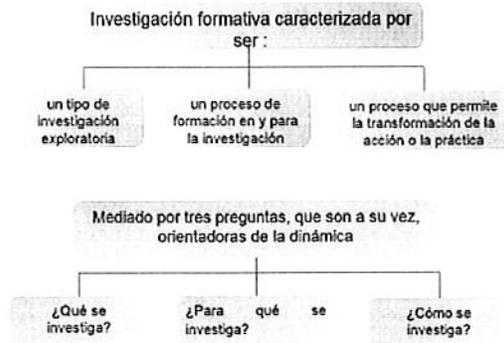
Aspectos Curriculares: Lineamientos Pedagógicos



Aspectos Curriculares: Contenido General de las Actividades Académicas



INVESTIGACIÓN: características y ruta metodológica



INVESTIGACIÓN: Propuesta de formación en investigación



INVESTIGACIÓN: Alcances



INVESTIGACIÓN: Pertenencia a Grupos de Investigación

Nombre del grupo	Número del docente	Pos. Doc.	nivel de avance de formación				dedicación a la investigación (horas semanales)
			Doc.	Maestr.	Espec.	Progr.	
Educación y cultura de los estudiantes	Diego Vela			X			
Formación del docente	Patricia López			X			
Alimentación y nutrición	Jorge Emilio Martínez			X			
Psicología y pedagogía: fundamentos y teorías	ERICK VILLALBA		X				X
Psicología social y educación	Sandra Contreras Sánchez Saldaña			X			
Psicología social y educación	Luis Betty Ruiz Palacios			X			X
Psicología social y educación	Genia Orjeda			X			
Psicología social y educación	Sandra López			X			
Psicología social y educación	José Guillermo López	X					
Psicología social y educación	Verónica Sánchez			X			X
Psicología social y educación	Vanessa Torres García			X			
Psicología social y educación	José Guzmán Pineda			X	X		X
Educación Pedagógica y actividades	Bernardo Gómez			X			
Biología y fisiología y nutrición	Guillermo Flores						

INVESTIGACIÓN: Productos de Investigación

Grupo de Investigación	Año	Título Libro	Título artículo	Título de la revista	Autor(es)
Filosofía, sociedad y educación	2018	Modelo pedagógico Educación y Salud para personas con discapacidad intelectual			Maria Teresa Favre Cuervo, Gloria Jimenez Ojeda, Sanchez, Francisco, Perea Mosquera y Alexandra Cruz Prieto
Ecología enseñanza y aprendizaje	2017		El conocimiento científico del contenido del currículo de biología en la enseñanza de la biología en la secundaria: un estudio de caso desde el diseño de una unidad didáctica	Revista Ecosistemas y Sustentabilidad, ISSN: 2277-1034, P.p. 427-432	Guillermo Fonseca Amaya
Ecología enseñanza y aprendizaje	2016		El conocimiento profesional del profesor de biología: configuración desde la investigación - sector Profesional Knowledge of biology teachers configuration from a research sector approach	Revista Ecosistemas y Sustentabilidad, ISSN: 2277-1034, P.p. 530-542	Guillermo Fonseca Amaya

INVESTIGACIÓN: Productos de Investigación

Ecología enseñanza y aprendizaje	2016		La Enseñanza de la Biología y su aporte en la Educación de Problemas Sociales: Diseño de cinco unidades didácticas que aporten en la prevención del consumo de Cannabis sativa a través de la enseñanza y el aprendizaje del sistema nervioso	Revista Ecosistemas y Sustentabilidad, ISSN: 2277-1034, P.p. 1249-1317	Guillermo Fonseca Amaya
Política Pública y estadísticas públicas	2014	Capítulo: La inserción académica y política de los egresados de la educación superior: reflexiones sobre la estructura organizacional y la acción del académico			Completadores: Rita Virginia Ramos, Victor A. Bura Sánchez, Ericko Espinoza Vitoria, Hernández, Aurora de rosales, Sandra Tejera

Exposición en Pedagogía Tercer del Nivel de Calidad

41

Exposición en Pedagogía Tercer del Nivel de Calidad

42

INVESTIGACIÓN: Proyectos de Investigación

Grupo de Investigación	Año	Nombre del proyecto	Entidad financiadora	Investigadores	Monto aprobado
Filosofía, sociedad y educación	2018	Configuración de los marcos teórico-metodológicos y metodológicos de la investigación en la Especialización en Pedagogía (2018 - 2019)	CONACYT	Gloria Jimenez Ojeda, Sanchez, Carmen, Jose Gomez Franco y Luz Bety Ruiz	\$34 852 200
Filosofía, sociedad y educación	2013	Estado del arte de la investigación en educación a distancia con el uso de metodologías tecnológicas	FED	Javier Mauricio Méndez Méndez, Luz Bety Ruiz Pineda y Gloria Constanza Méndez Cuervo	Por ser proyecto de investigación de carácter científico con la asignación de horas en los planes de trabajo de los profesores

Relación con el sector externo



Exposición en Pedagogía Tercer del Nivel de Calidad

43

Exposición en Pedagogía Tercer del Nivel de Calidad

44

Personal Docente:

No.	Nombre	Cargo	Categoría	Tipo de vinculación/contratación	Formación			% dedicación al programa
					P	E	M	
1	Cecilia Cepeda Romero	Docente	Asistente	Medio Tiempo		X		80%
2	Osvaldo Escobar Bernal	Docente	Asistente	Tiempo Completo			X	100%
3	Florencia Ariza	Docente	Asociado	Categoría			Candidata	100%
4	Gema Constanza Méndez Cuervo	Docente	Asistente	Tiempo Completo		X		82.5%

Exposición en Pedagogía Tercer del Nivel de Calidad

45

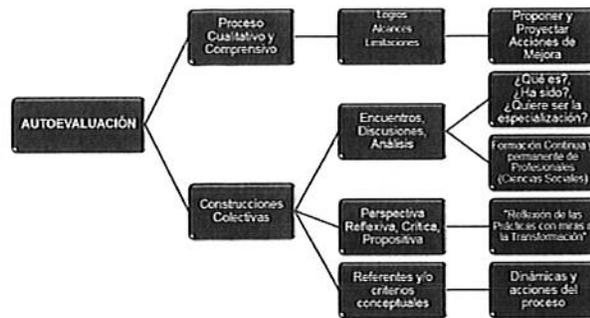
Personal Docente:

No.	Nombre	Categoría	Asistente	Tiempo Completo					% dedicación al programa
5	Gloria Jimenez Ojeda Sanchez	Coordinadora	Asistente	Tiempo Completo			X		100%
6	Jorge Enrique Ramirez Calvo	Docente	Asociado	Tiempo Completo			X		42.5%
7	Nancy Joly Pulido	Docente	Asistente	Tiempo Completo			X		20%
8	Luz Bety Ruiz Pineda	Docente	Asistente	Tiempo Completo			X		100%
9	Carmenza Sanchez	Docente	Asistente	Tiempo Completo			X		100%
10	Carolina Méndez	Docente	Asistente	Medio Tiempo			X		20%
11	José Guillermo Ortiz Jiménez	Docente	Asistente	Tiempo Completo				X	30%
12	José Gomez Franco	Docente	Asistente	Tiempo Completo			X		100%
13	Pablo Henry Ortiz	Docente	Asistente	Categoría			X		100%
14	Maria Isabel Heredia	Docente	Asistente	Tiempo Completo			X		60%
15	Dayana Torres	Docente	Asistente	Tiempo Completo			X		20%

Personal Docente:

Nº	Nombre	Categoría	Asignatura	Medio Tiempo						
16	Yareni Fabiola Daza Paredes	Docente	Asistente	Medio Tiempo			X			100%
17	Luz Miriam Sierra	Docente	Asistente	Tiempo Completo			X			87.5%
18	Carlos Andrés Molano	Docente	Asistente	Tiempo Completo			X			15%
19	José Bernardo Calvo	Docente	Asistente	Catedra			X			25%
20	Pazla Roca	Docente	Asistente	Planta			X			30%
21	Maria Teresa Fajera Duarte	Docente	Asociado	Catedra			X			50%
22	Alejandra Osorio	Docente	Asistente	Medio Tiempo			X			30%
23	José Cárdena	Docente	Asistente	Medio Tiempo			X			100%
24	Alicia Jiménez	Docente	Asistente	Catedra			X			100%

Autoevaluación: Proceso



Autoevaluación: Desarrollo General



Autoevaluación: Desarrollo General



Resultados Autoevaluación: Valoración Plan de Mejoramiento

Valoración Plan de Mejoramiento y autorregulación 2010-2015	
<b>FORTALEZAS O SE HAN VENIDO FORTALECIENDO</b>	<p>La organización de archivos y memoria virtuales del programa.</p> <p>Asignación de mayor presupuesto para recursos audiovisuales para el Programa.</p> <p>Fortalecimiento del equipo de profesores en la Especialización.</p> <p>Mejoramiento de la infraestructura (espacios físicos, aulas auditorios y material audiovisual) y de recursos técnicos.</p> <p>La pertinencia del programa sigue siendo relevante.</p> <p>Fortalecimiento de aspectos tanto de concepción, como de organización y formación en investigación al interior de la Especialización.</p>

Resultados Autoevaluación: Valoración Plan de Mejoramiento

Valoración Plan de Mejoramiento y autorregulación 2010-2015	
<b>REQUIEREN ACTUALIZACIÓN</b>	<p>Caracterización del equipo de docentes</p> <p>Políticas institucionales</p> <p>Caracterización de estudiantes</p> <p>Caracterización de egresados.</p> <p>Información sobre infraestructura física y de recursos técnicos y bibliográficos.</p> <p>Ampliar los planteamientos actuales del programa en función de las demandas y exigencias a que están abocadas las instituciones educativas</p> <p>Revisión de programas en el nivel de formación de especialización a nivel nacional e internacional, con especificidad en pedagogía.</p>

Resultados Autoevaluación: Valoración Plan de Mejoramiento

Valoración Plan de Mejoramiento y autorregulación 2010-2015	
<b>REQUIEREN REVISIÓN, ANÁLISIS, DISCUSIÓN</b>	<p>Flexibilidad académica</p> <p>Acepción del seminario como la estrategia fundamental de desarrollo de actividades de docencia en la modalidad presencial</p> <p>Articulación entre los diferentes seminarios que forman parte de la propuesta formativa actual y su coherencia interna</p> <p>Concepción de ambientes de formación, su organización interna y la articulación entre estos, la propuesta formativa de la especialización y la estructura curricular de la misma.</p> <p>La propuesta de semestralizar la oferta de la Especialización.</p> <p>Discutir y acordar una postura del programa frente a temas como la evaluación y las competencias.</p>

Resultados Autoevaluación: Valoración Plan de Mejoramiento

Valoración Plan de Mejoramiento y autorregulación 2010-2015	
<b>ASPECTOS DÉBILES</b>	<p>Dar viabilidad a publicaciones de los productos de los trabajos de grado de los estudiantes y a las producciones investigativas de los docentes.</p> <p>Diseño de estrategias institucionales para mantener mayor vinculación de los egresados del programa de Especialización en Pedagogía.</p> <p>Información precisa y actualizada de egresados.</p> <p>Articulación de oferta con los programas de pregrado de la Facultad de Educación y otros niveles de formación avanzada.</p> <p>Fortalecer el desarrollo administrativo de proyectos de investigación tanto de docentes como de estudiantes para que sean financiados tanto por instancias de la Universidad como por otras entidades. Realización de un estudio bibliométrico de los trabajos de grado desarrollados en la vida de la Especialización en Pedagogía.</p>

Especialización en Pedagogía Formación del Magisterio Certificado

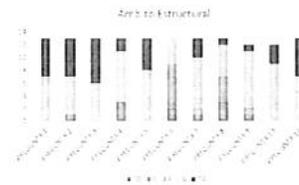
69

Especialización en Pedagogía Formación del Magisterio Certificado

71

Resultados Autoevaluación: Acciones, valoraciones, lecturas, interpretaciones y recomendaciones

ÁMBITO ESTRUCTURAL:	
Actualización de normativa y política institucional en torno de aspectos de organización académica, currículos, investigativa y administrativa para programas de Especialización en el documento maestro del programa	Con <b>estudiantes (13)</b> : Instrumento indagando por los mismos asuntos
<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<p>Claridad de los objetivos del programa</p> <p>Capacidad para lograr objetivos establecidos</p> <p>Articulación entre seminarios ofrecidos dentro de ambientes de formación</p> <p>Satisfactorios aportes para la formación pedagógica de los seminarios, da cuenta del cumplimiento de principios del programa</p> <p>Servicios de biblioteca, niveles altos de satisfacción, facilitan desarrollo de procesos académicos en cada seminario</p> <p>Las necesidades existentes para funcionamiento del programa atendidas con procesos de gestión pertinentes, coherentes y acertadas</p>	<p>Servicios de bienestar universitario indiferentes para número significativo de estudiantes que muestran niveles bajos de satisfacción.</p> <p>Recursos educativos y tecnológicos tensión entre estudiantes satisfechos y quienes no.</p>



Especialización en Pedagogía Formación del Magisterio Certificado

73

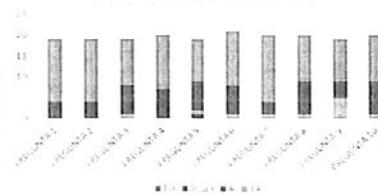
Especialización en Pedagogía Formación del Magisterio Certificado

75

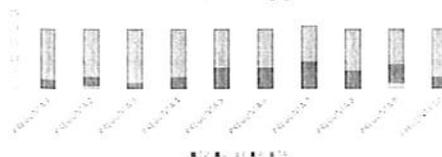
Resultados Autoevaluación: Acciones, valoraciones, lecturas, interpretaciones y recomendaciones

ÁMBITO PROCESUAL:	
Actualización en el documento maestro de: Sentido, pertinencia y alcances en la formación investigativa.	Con <b>estudiantes y docentes</b> : Percepción y concepción de los procesos evaluativos en el programa, a través de talleres
Organización y funcionamiento por énfasis temáticos tanto de docentes como de estudiantes para direccionar y adelantar trabajos de grado y proyectos de investigación. Aclaraciones sobre tipos de producciones que se pueden presentar como resultado de estos desarrollos.	Con <b>estudiantes</b> : Percepción y valoración de cada uno de los seminarios que conforman el plan de estudios su coherencia interna, la articulación entre ellos, el aporte que hacen a los trabajos de grado
	Con <b>profesores</b> : construcción de documentos en torno a la concepción, organización, articulación y funcionamiento de cada uno de los ambientes de formación. Discusión en grupos focales

5. DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA



5. Corrientes Pedagógicas

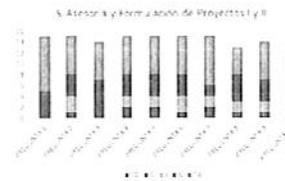
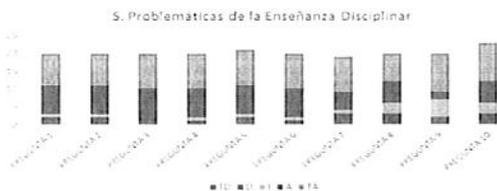
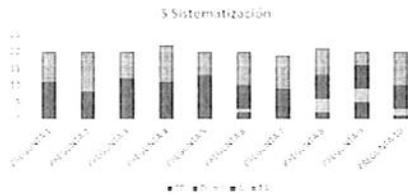


Especialización en Pedagogía Formación del Magisterio Certificado

77

Especialización en Pedagogía Formación del Magisterio Certificado

79



Resultados Autoevaluación: Acciones, valoraciones, lecturas, interpretaciones y recomendaciones

**ÁMBITO PROCESUAL:**

**Recomendaciones generales para los seminarios:**

Hacer más evidente la relación del seminario con el énfasis de profundización temática.  
Fortalecer fundamentación de la sistematización como modalidad de trabajo de grado  
Revisar grados de articulación entre el seminario y el trabajo de grado.  
Analizar cómo mejorar articulación entre el seminario, el énfasis de profundización temática y los trabajos de grado.  
Revisar coherencia entre lo propuesto frente a procesos investigativos, lo planteado en el seminario y lo realizado por los docentes asesores.

Resultados Autoevaluación: Acciones, valoraciones, lecturas, interpretaciones y recomendaciones

**ÁMBITO ACTORES:**

Actualización de información del equipo de docentes que conforman el programa.  
Caracterización tanto de docentes, como de estudiantes y egresados.  
Con estudiantes rastreo y seguimiento en cuanto al nivel de permanencia, deserción y graduación en el programa.  
En cuanto a los graduados se está depurando la base de datos y se han establecido contactos con la nueva oficina de egresados que ha empezado a funcionar a comienzos del I semestre de 2013 en la Universidad.

Resultados Autoevaluación: Acciones, valoraciones, lecturas, interpretaciones y recomendaciones

Semestre	2011 II	2012 II	2013 II	2014 II	2015 I	2015 II	2016 I
Hombres	8	14	5	6	6	10	9
Mujeres	18	23	22	12	10	32	21
Total	26	37	27	18	16	51	30

Número de estudiantes matriculados en los últimos cinco años. (Clasificados por género)

Seguimiento de permanencia - matriculados primer semestre cohorte 2014 - 2

SEGUIMIENTO DE PERMANENCIA -  
MATRICULADOS PRIMER SEMESTRE  
COHORTE 20142

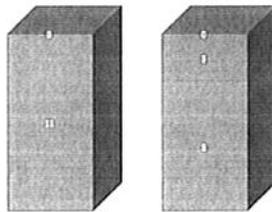
ESTUDIOS ACTIVOS PRIMER SEMESTRE  
ESTUDIOS PASIVOS PRIMER SEMESTRE



14 12

Seguimiento de permanencia - matriculados primer semestre cohorte 2015 - 1

ESTUDIOS ACTIVOS PRIMER SEMESTRE  
ESTUDIOS PASIVOS PRIMER SEMESTRE



11

3

Comparativo de admitidos para análisis de semestralización

SEMESTRE	IP DE ADMITIDOS
2011	26
2012	36 - Se ingresaron 10 grupos
2013	46 - Se ingresaron 10 grupos
2014 I	27 - Se ingresaron 10 grupos, antes del Consejo con el Secretario de Educación de Cundinamarca
2014 II	17
2015 I	16
2015 II	51 - Se ingresaron 10 grupos, uno de 26 estudiantes del Consejo con el PI y otro con 18 estudiantes
2016 I	23



FORMATO

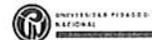
ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 20 de 20



PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA 2016 - 2018

Especialización en Pedagogía Renovación del Pedagogía Certificada

37

Especialización en Pedagogía Renovación del Pedagogía Certificada

38

8. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromisos	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)
N/A	N/A	N/A

9. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

N/A

10. Firmas:

PRESIDENTE (E) DEL CONSEJO

SECRETARIO DEL CONSEJO

Nombre: Sandra Patricia Rodríguez Ávila

Nombre: Helberth Augusto Choachi González