 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Marque según corresponda (*):

CONSEJO SUPERIOR
 CONSEJO ACADÉMICO
 SESIÓN ORDINARIA
 SESIÓN EXTRAORDINARIA
 CONSULTA / SESIÓN ELECTRONICA


Acta N° 32 de 2023					
1. Información general:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	11 de agosto de 2023	Hora inicio:	N/A	Hora final:	N/A
Instancias o dependencias reunidas:	Miembros del Consejo Académico				
Lugar de la reunión:	Edificio Administrativo. Carrera 16 A No. 79-08. Primer Piso				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/dependencia
Alejandro Álvarez Gallego	Rector
Gabriel Rueda Delgado	Vicerrector Administrativo y Financiero
Yeimy Cárdenas Palermo	Vicerrectora Académica
Mireya Cecilia González Lara	Vicerrectora de Gestión Universitaria
Víctor Hugo Durán Camelo	Decano Facultad de Educación Física
Hugo Daniel Sanabria Marín	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
Alexander Cely Rodríguez	Decano Facultad de Humanidades
Dixon Vladimir Olaya Gualteros	Representante principal de los Profesores

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)		
Nombres	Cargo/Dependencia	Motivo de ausencia
Adolfo León Atehortúa Cruz	Director del Instituto Pedagógico Nacional	N/A
Sonia Mireya Torres Rincón	Decana Facultad de Educación	N/A
Aleyda Nuby Gutiérrez Mavesoy	Decana Facultad de Bellas Artes	N/A
Oriana Valentina Soler Trujillo	Representante suplente de los estudiantes de pregrado	N/A

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
N/A	N/A

5. Orden del día:
1. Solicitud de aprobación de nuevas admisiones excepcionales para el periodo 2023-2. 2. FHU- Solicitud de aprobación postulación hojas de vida evaluador interno y externo para ascenso de categoría la profesora Nydia Constanza Mendoza Romero, adscrita a la Facultad de Humanidades. (202303150124503).

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

3. FED – Solicitud de aprobación Becas de Posgrado para los siguientes estudiantes: Alejandra Castaño Fera, Rosa Alejandra Cacante Motta, Liliana Patricia Torres Garzón, Laura Juanita del Pilar Guauque Cristancho. (202303050123223).
4. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el trabajo de grado de: Juan David Mogollón Silva. (202303150124513).
5. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el trabajo de grado de: Alejandra Jaramillo Garzón. (202303500104573).
6. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el trabajo de grado de: María Paula Mellizo Camacho. (202303150127983).
7. Solicitud de aprobación del Acta 21 del 31 de mayo de 2023.

6. Desarrollo del orden del día: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

1. Solicitud de aprobación de nuevas admisiones excepcionales para el periodo 2023-2	Tiempo: N/A
---	--------------------

Se informó que la comisión ocasional se ratificó en sesión del Consejo Académico del 23 de octubre de 2022, integrada por: **Yeimy Cárdenas Palermo**, Vicerrectora Académica, **Víctor Hugo Durán Camelo**, Decano Facultad de Educación Física, **Hugo Daniel Marín Sanabria**, Decano Facultad de Ciencia y Tecnología, **Adriana Maritza Herrera Aza**, Subdirectora de Admisiones y Registro y la representación estudiantil de pregrado.

Que la Subdirección de Admisiones y Registro mediante comunicación de fecha 09 de agosto de 2023, remitió para trámite ante el Consejo Académico, dos (2) nuevas admisiones excepcionales 2023-2, por parte de las Facultades de Ciencia y Tecnología, y Bellas Artes.

Se llevó a cabo la presentación del Informe de la comisión ocasional para la revisión, estudio y recomendación de las solicitudes de nuevas admisiones excepcionales de pregrado para el periodo 2023-2.

Se indicó al cuerpo colegiado que la Comisión Ocasional se reunió el 09 de agosto de 2023, estudio y revisó dos (2) solicitudes de nuevas admisiones excepcionales para el periodo 2023-2 de pregrado.

Se llevó a cabo el estudio, análisis y discusión de la recomendación de las solicitudes de nuevas admisiones excepcionales de pregrado para el periodo 2023-2.

Se recogieron las observaciones expuestas por el cuerpo colegiado frente a la recomendación de las solicitudes de nuevas admisiones excepcionales de pregrado para el periodo 2023-2.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:


Decisión:

El Consejo Académico **aprobó** la siguiente nueva admisión excepcional de pregrado para el periodo 2023-2 de la Facultad de Ciencia y Tecnología. (202303500116003).

- **Joan Manuel Romero Romero, CC 1032470537, de la Licenciatura en Física.** Se aprueba la nueva admisión excepcional teniendo en cuenta las razones médicas expuestas, desde la Universidad se realizará acompañamiento con un docente con experiencia en temas de inclusión. Tendrá únicamente un semestre para finalizar su proceso académico, es decir 2023-II.

El Consejo Académico **ratificó** la respuesta indicada por la Vicerrectoría Académica mediante oficio del 26 de julio de 2023, sobre la siguiente nueva admisión excepcional de pregrado para el periodo 2023-2 de la Facultad de Bellas Artes. (202303300102003).

- **Juan David Páez Ramos, CC 1053335111, de la Licenciatura en Artes Visuales.** Debe presentar la solicitud de nueva admisión excepcional en las fechas establecidas para el semestre académico 2024-I.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Respecto a los numerales anteriores, el Consejo Académico recuerda que las solicitudes analizadas, estudiadas y decididas por el cuerpo colegiado respecto a nueva admisión excepcional, se entienden **DEFINITIVAS**. Por lo anterior, las unidades académicas deberán responder informando al peticionario que la máxima instancia académica ya emitió la correspondiente decisión, y que la misma es definitiva, por cuanto es resultado de un proceso previo de análisis sobre las posibilidades del solicitante conforme a su historia académica y la normatividad aplicable.

2. FHU- Solicitud de aprobación postulación hojas de vida evaluador interno y externo para ascenso de categoría la profesora Nydia Constanza Mendoza Romero, adscrita a la Facultad de Humanidades. (202303150124503).

Tiempo: N/A

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Facultad de Humanidades respecto a la aprobación de la postulación de hojas de vida de evaluadores interno y externos para ascenso de categoría de la profesora **Nydia Constanza Mendoza Romero**, adscrita a la Facultad de Humanidades.

Que mediante comunicación de fecha 11 de agosto de 2023 con radicado 202303150124503, la Facultad de Humanidades remitió para consideración del Consejo Académico, las hojas de vida evaluadores interno y externos para el ascenso de categoría de la profesora Nydia Constanza Mendoza Romero, adscrita a la Facultad de Humanidades, avalado por el Consejo de Facultad, en sesión del 03 de agosto de 2023, (acta 23).

La solicitud cumple con lo establecido en el Artículo 2 del Acuerdo 005 de 2003 del Consejo Académico.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico según lo establecido en los artículos 3 y 4 del Acuerdo No. 005 de 2003 "Por el cual se establecen los criterios y procedimientos para la evaluación del trabajo requerido para ascender a una categoría de profesor Asociado o Titular", designó dos (2) evaluadores externos y un (1) evaluador interno para el ascenso de categoría de asociado a titular de la profesora **Nydia Constanza Mendoza Romero**, adscrita a la Facultad de Humanidades. (202303150124503).*

3. FED – Solicitud de aprobación Becas de Posgrado para los siguientes estudiantes: Alejandra Castaño Feria, Rosa Alejandra Cacante Motta, Liliana Patricia Torres Garzón, Laura Juanita del Pilar Guauque Cristancho. (202303050123223).

Tiempo: N/A


Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Facultad de Humanidades respecto a la aprobación de las Becas de Posgrado para los siguientes estudiantes: **Alejandra Castaño Feria. Licenciatura en Educación Especial, Rosa Alejandra Cacante Motta. Licenciatura en Educación Infantil, Liliana Patricia Torres Garzón. Licenciatura en Educación Comunitaria, Laura Juanita del Pilar Guauque Cristancho. Licenciatura en Pedagogía.**

Que mediante comunicación de fecha 01 de agosto de 2023 con radicado 202303050123223, la Facultad de Educación remitió para consideración del Consejo Académico, la solicitud de aprobación Becas de Posgrado para los siguientes estudiantes: **Alejandra Castaño Feria**, Licenciatura en Educación Especial, **Rosa Alejandra Cacante Motta**, Licenciatura en Educación Infantil, **Liliana Patricia Torres Garzón**, Licenciatura en Educación Comunitaria, **Laura Juanita del Pilar Guauque Cristancho**, Licenciatura en Pedagogía, avalado por el Consejo de Facultad, en sesión del 31 de julio de 2023, (acta 37).

La solicitud cumple con lo establecido en el Artículo 6 del Acuerdo No. 038 de 2004 del Consejo Superior.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

El Consejo Académico según lo establecido en el Artículo 6 del Acuerdo No. 038 de 2004 del Consejo Superior, otorgó beca de posgrado a los siguientes estudiantes de la Facultad de Educación: (202303050123223).

- **Alejandra Castaño Feria.** Licenciatura en Educación Especial.
- **Rosa Alejandra Cacante Motta.** Licenciatura en Educación Infantil.
- **Liliana Patricia Torres Garzón.** Licenciatura en Educación Comunitaria.
- **Laura Juanita del Pilar Guauque Cristancho.** Pedagogía.

4. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el trabajo de grado de: Juan David Mogollón Silva. (202303150124513).	Tiempo: N/A
---	--------------------

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Facultad de Humanidades respecto a la aprobación de la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: “*Movimiento estudiantil en Colombia. Un balance de la producción académica 2000-2020*” de **Juan David Mogollón Silva** de la Maestría en Estudios Sociales.

Que mediante comunicación de fecha 03 de agosto de 2023 con radicado 202303150124513, la Facultad de Humanidades remitió para consideración del Consejo Académico, la solicitud de aprobación de la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: “*Movimiento estudiantil en Colombia. Un balance de la producción académica 2000-2020*” de **Juan David Mogollón Silva** de la Maestría en Estudios Sociales, avalado por el Consejo de Facultad, en sesión del 03 de agosto de 2023, (acta 23).

DISTINCIÓN MERITORIA TRABAJO DE GRADO (202303150124513)

JUAN CAMILO SUAREZ MARQUEZ <jcsuarez@pedagogica.edu.co>

Jue 03/08/2023 12:45

Para: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>; ALEXANDER CELY RODRIGUEZ <acely@pedagogica.edu.co>

CC: MARIVEL ESCOBAR FERRUCHO <mescobarf@pedagogica.edu.co>

📎 4 archivos adjuntos (889 KB)

005 Juan David Mogollon Silva (firmado).pdf; 22863 - Distinción meritoria tesis.pdf; CONCPETO AAM Juan David M.pdf; MEMO_SGR.pdf;

Cordial saludo,

Por instrucciones del profesor Alexander Cely Rodríguez decano de la Facultad de Humanidades. De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria del profesor Juan David Mogollón Silva de la Maestría en Estudios Sociales, se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del 03 de agosto de 2023, acta No 23 del Consejo de Facultad

Cordialmente,


FACULTAD DE HUMANIDADES

La solicitud cumple con lo establecido en el Artículo 28 del Acuerdo 026 de 2020 del Consejo Superior.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: “*Movimiento estudiantil en Colombia. Un balance de la producción académica 2000-2020*” de: **Juan David Mogollón Silva** identificado

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

(a) con cédula de ciudadanía número 1014225560, estudiante de la Maestría en Estudios Sociales, de conformidad con lo establecido en el Artículo 28 del Acuerdo 026 de 2020 del Consejo Superior. (202303150124513).

5. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el trabajo de grado de: Alejandra Jaramillo Garzón. (202303150124533).	Tiempo: N/A
--	--------------------

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Facultad de Humanidades respecto a la aprobación de la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: “Violencia sexual, trabajos forzados y desechos humanos: mecanismos de impunidad en el caso de “las niñas calvas” de **Alejandra Jaramillo Garzón** de la Maestría en Estudios Sociales.

Que mediante comunicación de fecha 03 de agosto de 2023 con radicado 202303150124533, la Facultad de Humanidades remitió para consideración del Consejo Académico, la solicitud de aprobación de la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: “Violencia sexual, trabajos forzados y desechos humanos: mecanismos de impunidad en el caso de “las niñas calvas” de **Alejandra Jaramillo Garzón** de la Maestría en Estudios Sociales, avalado por el Consejo de Facultad, en sesión del 03 de agosto de 2023, (acta 23).

DISTINCIÓN MERITORIA TRABAJO DE GRADO (202303150124533)

JUAN CAMILO SUAREZ MARQUEZ <jcsuarez@pedagogica.edu.co>

Jue 03/08/2023 12:49

Para: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>; ALEXANDER CELY RODRIGUEZ <acely@pedagogica.edu.co>

CC: MARIVEL ESCOBAR FERRUCHO <mescobarf@pedagogica.edu.co>

4 archivos adjuntos (1 MB)

008 Alejandra Jaramillo Garzon-dids firmada_230323_130000.pdf; 22713 - Distinción meritoria trabajo de grado MES (1).pdf; concepto tesis AJG.pdf; MEMO_SGR.pdf;

Cordial saludo,

Por instrucciones el profesor Alexánder Cely Rodríguez decano de la Facultad de Humanidades. De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria de la profesora Alejandra Jaramillo Silva de la Maestría en Estudios Sociales, se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del 03 de agosto de 2023, acta No 23 del Consejo de Facultad

Cordialmente,

FACULTAD DE HUMANIDADES


La solicitud cumple con lo establecido en el Artículo 28 del Acuerdo 026 de 2020 del Consejo Superior.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: “Violencia sexual, trabajos forzados y desechos humanos: mecanismos de impunidad en el caso de “las niñas calvas” de Puerto Gaitán” de: **Alejandra Jaramillo Garzón** identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1023013432, estudiante de la Maestría en Estudios Sociales, de conformidad con lo establecido en el Artículo 28 del Acuerdo 026 de 2020 del Consejo Superior. (202303500104573).

6. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria para el trabajo de grado de: María Paula Mellizo Camacho. (202303150127983).	Tiempo: N/A
---	--------------------

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Facultad de Humanidades respecto a la aprobación de la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: *“Nos hicimos resistencia por la tierra y el territorio”* de **María Paula Mellizo Camacho** de la Maestría en Estudios Sociales.

Que mediante comunicación de fecha 03 de agosto de 2023 con radicado 202303150124533, la Facultad de Humanidades remitió para consideración del Consejo Académico, la solicitud de aprobación de la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: *“Nos hicimos resistencia por la tierra y el territorio”* de **María Paula Mellizo Camacho** de la Maestría en Estudios Sociales, avalado por el Consejo de Facultad, en sesión del 10 de agosto de 2023, (acta 24).

DISTINCIÓN MERITORIA TRABAJO DE GRADO MES (202303150127983)

JUAN CAMILO SUAREZ MARQUEZ <jcsuarez@pedagogica.edu.co>

Jue 10/08/2023 11:39

Para: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>; ALEXANDER CELY RODRIGUEZ <acely@pedagogica.edu.co>

CC: MARIVEL ESCOBAR FERRUCHO <mescobarf@pedagogica.edu.co>

📎 4 archivos adjuntos (868 KB)

22873 - Distinción meritoria tesis.pdf; 006 Maria Paula Mellizo Camacho_230323_125724.pdf; CONCEPTO DISTINCIÓN MERITORIA.pdf; MEMOSGR.pdf;

Cordial saludo,

Por instrucciones del profesor Alexander Cely Rodríguez decano de la Facultad de Humanidades. De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria de la profesora María Paula Mellizo Camacho de la Maestría en Estudios Sociales, se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en consulta electrónica del 10 de agosto de 2023, acta No 24 del Consejo de Facultad

Atentamente

FACULTAD DE HUMANIDADES

La solicitud cumple con lo establecido en el Artículo 28 del Acuerdo 026 de 2020 del Consejo Superior.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado: “Nos hicimos resistencia por la tierra y el territorio” de: **María Paula Mellizo Camacho** identificado (a) con cédula de ciudadanía número 1012438346, estudiante de la Maestría en Estudios Sociales, de conformidad con lo establecido en el Artículo 28 del Acuerdo 026 de 2020 del Consejo Superior. (202303150127983).*

7. Solicitud de aprobación del Acta 21 del 31 de mayo de 2023.

Tiempo: N/A

Se presento para aprobación del Consejo Académico el acta 21 del 31 de mayo de 2023.

Sin observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico aprobó el Acta 21 del 31 de mayo de 2023



7. Anexos: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)


Votación.

CONSULTA ELECTRÓNICA SESIÓN 32 DEL 11 DE AGOSTO DE 2023										
No.	Consejero	Cargo	1. SAD Nuevas Admisiones excepcionales estudiadas y recomendadas		2. FHU – Solicitud aprobación postulación hojas de vida evaluador interno y externos		3. FED – Solicitud de aprobación Becas de Posgrado		4. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria	
			Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo
1	Alejandro Álvarez Gallego	Rector	X		X		X		X	
2	Yeimy Cárdenas Palermo	Vicerrectora Académica	X		X		X		X	
3	Gabriel Rueda Delgado	Vicerrector Administrativo y Financiero E	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Mireya Cecilia González Lara	Vicerrectora de Gestión Universitaria	X		X		X		X	
5	Alexánder Cely Rodríguez	Decano Facultad de Humanidades	X		X		X		X	
6	Adolfo León Atehortúa Cruz	Director Instituto Pedagógico Nacional	X		X		X		X	
7	Sonia Mireya Torres	Decana Facultad de Educación	X		X		X		X	
8	Hugo Daniel Marín Sanabria	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología	X		X		X		X	
9	Víctor Hugo Durán Camelo	Decano Facultad de Educación Física	X		X		X		-	-
10	Aleyda Nuby Gutiérrez Mavesoy	Decano Facultad de Bellas Artes	X		X		X		X	
11	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	Representante Princ. de los Profesores	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Oriana Valentina Soler	Representante Suplente de los Estudiantes-Pregrado	X		X		X		X	
13		Representante Estudiantes-Posgrado	-	-	-	-	-	-	-	-



CONSULTA ELECTRÓNICA SESIÓN 32 DEL 11 DE AGOSTO DE 2023

No.	Consejero	Cargo	5. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria		6. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria		7. Solicitud de aprobación del Acta 21 del 31 de mayo de 2023.	
			Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo
1	Alejandro Álvarez Gallego	Rector	X		X		X	
2	Yeimy Cárdenas Palermo	Vicerrectora Académica	X		X		X	
3	Gabriel Rueda Delgado	Vicerrector Administrativo y Financiero E	-	-	-	-	-	-
4	Mireya Cecilia González Lara	Vicerrectora de Gestión Universitaria	X		X		X	
5	Alexánder Cely Rodríguez	Decano Facultad de Humanidades	X		X		X	
6	Adolfo León Atehortúa Cruz	Director Instituto Pedagógico Nacional	X		X		X	
7	Sonia Mireya Torres	Decana Facultad de Educación	X		X		X	
8	Hugo Daniel Marín Sanabria	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología	X		X		X	
9	Víctor Hugo Durán Camelo	Decano Facultad de Educación Física	X		X		X	
10	Aleyda Nuby Gutiérrez Mavesoy	Decano Facultad de Bellas Artes	X		X		X	
11	Dixon Vladimir Olaya Gualteros	Representante Princ. de los Profesores	-	-	-	-	-	-
12	Oriana Valentina Soler	Representante Suplente de los Estudiantes-Pregrado	X		X		X	
13		Representante Estudiantes-Posgrado	-	-	-	-	-	-

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Anexo punto 1. Solicitud nuevas admisiones

NUEVAS ADMISIONES EXCEPCIONALES SÉPTIMO Y OCTAVO ENVÍO

CAROL NATALIA MORALES CAMACHO <cnmoralesc@pedagogica.edu.co>

Mié 09/08/2023 9:25

Para: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>

CC: GINA PAOLA ZAMBRANO RAMIREZ <gpzamboranor@pedagogica.edu.co>; YEIMY CARDENAS PALERMO

<ypalermo@pedagogica.edu.co>; ADRIANA MARITZA HERRERA AZA

<amherreraa@pedagogica.edu.co>; ANGIE PAOLA MANRIQUE CAMACHO

<apmanriquec@pedagogica.edu.co>; ANA LUCIA RODRIGUEZ CONTRERAS

<alrodriguez@pedagogica.edu.co>; VICTOR HUGO DURAN CAMELO <vhduran@pedagogica.edu.co>; HUGO

DANIEL MARIN SANABRIA <hmarin@pedagogica.edu.co>

 7 archivos adjuntos (5 MB)

Nueva Admisión Extraordinaria ; 202305220017422_V2.pdf; Memorando Secretaria General.pdf; solicitud extemporánea nueva admisión excepcional 2023-2 DFI.pdf; 26-07-2023 Rta N. ADMISIÓN EXCEPC-JUAN PAEZ RAMOS-LAV-FBA..pdf; NUEVAS ADMISIONES EXCEPCIONALES 2023-1 PREGRADO 8TO ENVÍO (2).xlsx; NUEVAS ADMISIONES EXCEPCIONALES 2023-1 PREGRADO 7TO ENVÍO (1).xlsx;

Cordial saludo.

Amablemente nos permitimos enviar los conceptos dados por la comisión de estudio de nuevas admisiones excepcionales en sesión del día del hoy 09 de agosto, correspondientes a las solicitudes de los estudiantes Joan Manuel Romero Romero de la Licenciatura en Física y Juan David Páez Ramos de la Licenciatura en Artes Visuales.

Respecto a la solicitud del estudiante Juan David Páez Ramos, se adjunta respuesta enviada desde la Vicerrectoría Académica.

Cordialmente,

¡POR FAVOR, CALIFICA TU EXPERIENCIA EN LA SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO [AQUÍ](#)

Natalia Morales

Auxiliar Administrativa

Subdirección de Admisiones y Registro


(601) 594 1894 Ext. 463

Edificio Posgrados Cra 9 No. 70-69, Primer Piso.



Por una
Convivencia
incluyente y en paz.



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

MEMORANDO

CÓDIGO: FCT-350
FECHA: Martes, 18 de julio de 2023
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
Secretaria General
ASUNTO: Remito solicitud extemporánea nueva admisión excepcional 2023-2 DFI

Cordial saludo Dra. Gina:

Para consideración del Consejo Académico, remito solicitud estudiada y avalada en Consejo de Facultad del 18 de julio de 2023, de Nueva Admisión Extemporánea Excepcional 2023-II de **Joan Manuel Romero Romero** C.C 1032470537 y código estudiantil 2013146060, requiere autorización para el registro del espacio académico (1443184) *Trabajo de Grado por 5ta vez*, siendo este el único requisito pendiente para culminar su plan de estudios, último semestre que estuvo matriculado fue en el 2020-II.

Teniendo en cuenta las razones de salud en particular (diagnóstico médico de dislexia mixta) por ello no ha podido culminar su trabajo de grado en los tiempos establecidos; se anexa avance del documento y cronograma con visto bueno del asesor.

Agradezco la atención.



HUGO DANIEL MARÍN SANABRIA
Decano

Anexo: Lo enunciado
Elaboró: FCT-350/Claudia R./Proyecto: Yaneth M.

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-07-18
No. de Radicado: 202303500116003



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**VICERRECTORIA ACADÉMICA
FACULTAD DE BELLAS ARTES**

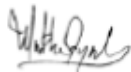
MEMORANDO

CÓDIGO: FBA 330
FECHA: Miércoles, 21 de junio de 2023
PARA: Gina Paola Zambrano Ramírez
 Secretaria General
ASUNTO: Solicitud semestre 16

Cordial saludo.

De manera atenta, remito la solicitud del estudiante Juan David Ramos Páez identificado con c.c 1053335111 estudiante de la Licenciatura en Artes Visuales, quien solicita semestre 16 puesto que tiene dos materias faltantes para grado, proyecto de grado III (1172140) y seminario de socialización de trabajo de grado II (1172142). El Consejo de Facultad en sesión del 13 de abril, registrado en acta 13 avaló la solicitud, dado que para el 2024-1 en el marco del tránsito de mallas, dichas asignaturas no se ofertarán.

Agradezco la colaboración.



MARTHA LEONOR AYALA RENGIFO
Decana

Recor: FBA 200MARTHA LEONOR AYALA RENGIFO


1





Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-06-21
 No. de Radicado: 202303300102003



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Radicado No. 202305220017422
 2023-03-27 15:53 - Copias: 0 Cód var: 200ef89f
 Des: LAV - Rem/D: JUAN DAVID PÁEZ RAMO...
 Asunto: Solicitud Semestre 16

Bogotá, 27 de marzo de 2023

Señores Consejo Académico
Facultad de Bellas Artes

Universidad Pedagógica Nacional

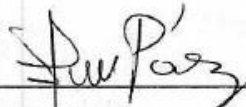
Yo, Juan David Páez Ramos, identificado con cédula de ciudadanía N° 1'053.335.111 de Chiquinquirá y con código estudiantil N° 20142027, quien en el momento de hacer la presente solicitud se encuentra activo, pide lo siguiente a los honorables miembros del Consejo Académico: se apruebe el semestre décimo sexto, para así, culminar la vida académica de quien la solicita.

Teniendo en cuenta lo presentado, las razones que apoyan tal solicitud se muestran a continuación:

1. La malla curricular del Plan Antiguo de la Licenciatura en Artes Visuales se extinguiría para el segundo semestre del 2023.
2. Las materias ofrecidas como: Proyecto de Grado III (código: 1172140) y Seminario de Socialización de Trabajo de Grado II (código: 1172142) serán ofertadas por última vez en el segundo semestre del 2023.
3. Las materias requeridas por el solicitante serán eliminadas en el Plan Nuevo que contempla la Licenciatura en Artes Visuales.

Debido a lo anterior, no sería factible que se pudiera continuar con el desarrollo académico solicitado. De esta manera, no se podría esperar otro semestre comprendido en el 2024; ya que, el solicitante no finalizaría su vida académica.

De ante mano, espero que se contemple lo anterior y pueda ser aceptado lo que se solicita. Agradezco la atención y auguro éxito en las labores desarrolladas.



Juan David Páez Ramos
 Cédula: 1'053.335.111 de Chiquinquirá
 Código estudiantil: 20142027
 Celular: 3015811793 / 3108728127
 Correo: fba_jdpaezr111@pedagogica.edu.co

Asunto: Solicitud Semestre 16
Ciudad: Bogotá
País: David Ramos Licenciatura en Artes Visuales



Bogotá, 27 de marzo de 2023

Señores Consejo Académico

Facultad de Bellas Artes

Universidad Pedagógica Nacional

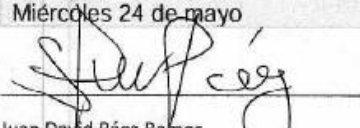
A continuación, se hace la relación ante el Consejo Académico del cronograma de la realización de la tesis con la metodología de Investigación-Creación "*Resemantización visual del cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá: desde una comprensión campesina-indígena muisca a partir de la caricatura*". Además, se anota que, quien sirve para su tutoría es el profesor Miguel Rojas Gómez.

Se estima que para la finalización del presente semestre haya un avance del 80%.

Cronograma para la realización de la tesis

Primer Semestre 2023

Fecha de avance	Secciones de la tesis	
Miércoles 19 de abril (25%)	Marco Teórico-Conceptual	
Miércoles 26 de abril (50%)		
Miércoles 3 de mayo (70%)		
	Diseño Metodológico e Interpretativo	
Miércoles 19 de abril (25%)		
Miércoles 26 de abril (50%)		
Miércoles 3 de mayo (70%)	Problema de Investigación	
Miércoles 26 de abril (50%)		
Miércoles 3 de mayo (70%)	Caricatura	
Miércoles 17 de mayo		1. Segundo Boceto
Miércoles 24 de mayo		2. Tercer Boceto.


 Juan David Páez Ramos
 Cédula: 1'053.335.111 de Chiquinquirá
 Código estudiantil: 20142027
 Celular: 3015811793 / 3108728127
 Correo: Fba_jdpaezr111@pedagogica.edu.co



Bogotá D. C., 27 de marzo de 2023

David E. Ramos
Coordinador de la Licenciatura en Artes Visuales, de la Facultad de Bellas
Artes, de la UPN.

Laura A. Rodríguez
Coordinadora del Comité de Investigación de la LAV.

Cordial saludo, por este medio informe que el estudiante Juan David Páez
Ramos, de Nivel I de Investigación, correspondiente a la Nueva Malla, realiza su
Trabajo de Grado conmigo como Tutor o Asesor, cuyo título es: *Resemantización
visual del cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá desde una
comprensión campesina-indígena muisca a partir de la caricatura.*

Asiste a las tutorías, y adelanta —relativamente—, su Trabajo de Grado.

Sin más, atentamente,

Miguel Rojas Gómez
Profesor/Tutor

16



Resemantización visual del cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá desde una comprensión campesina-indígena muisca a partir de la caricatura

Proyecto de investigación

Juan David Páez Ramos

Tutor
Miguel Rojas Gómez

Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
Facultad de Bellas Artes
Licenciatura en Artes Visuales
Bogotá, D.C
2023

1



Imagen tomada de: https://es.wikipedia.org/wiki/Virgen_de_Chiquinquir%C3%A1



2

TABLA DE CONTENIDO

- 1.1 Planteamiento del problema
- 1.2 Justificación
- 1.3 Antecedentes
- 1.4 Objetivos
 - 1.4.1 Objetivo General
 - 1.4.2 Objetivos Específicos
- 2. Referentes teóricos
 - 2.1 Categorías teóricas
- 3. Metodología
 - 3.1 Enfoques epistemológicos
 - 3.2 Diseño investigativo
 - 3.3 Actores y/o documentos
 - 3.4 Etapas.
- 4. Bibliografía

1. PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá se refrenda, por una parte] como el hito que cohesionó la formación del Estado nación en Colombia, dándose como un referente simbólico y patrimonial del catolicismo y, con ello, la primacía de esta fe que recrearía la esfera política y social de este país latinoamericano. De otra parte, este hecho ha consignado claros intereses de la clase política conservadora, quienes históricamente han tenido adherencia a la Iglesia católica y se han oírado, muchas veces, en la misma hilaridad ideológica.

De esta manera, durante la Constitución de 1886, se congració una alianza entre Iglesia-Estado, la cual detonó su aspiración confesional y, así, permitió conjurar la coronación y patronazgo de la Virgen del Rosario. Además, las pugnas libradas entre partidos políticos harían que, desde la Regeneración de Rafael Núñez, la imagen, según Ferro (2004), ya tuviese una clara sujeción partidista: "La Virgen es ya decididamente conservadora. Para ello, había tenido que pasar innumerables contiendas y guerras civiles que se remontan al temprano proyecto libertador en la primera mitad del siglo XIX" (p. 104).

4



Esa identificación del referente simbólico de la imagen de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá se da desde el catolicismo y, claro, desde el oficialismo hispanista, tal como está evidenciado anteriormente. Lo cual hace que, desde el 9 de julio de 1919, se utilice su coronación como un vínculo legitimador de la Hegemonía Conservadora con el arraigo de las creencias populares.

Es así como, el presente trabajo tiene como propósito develar una ruta que resemantice desde la caricatura la pintura del andaluz Antonio de Narváez, la cual explosiona en la imagen devocional más famosa de Colombia. En primer lugar, la constitución de la pintura a pedido del encomendero Antonio de Santana, nos permitirá descifrar cómo la manta utilizada era de algodón muysca. Lo anterior, aminora el relato hispanista, puesto que, ese material tenía un desenvolvimiento económico entendido antes de la invasión española, pero, más adelante, tendría preminencia como un artículo de lujo para la sociedad mestiza que se iría estableciendo; ya que, su calidad era laudable. Para situar lo anterior, Vargas (2015) escribe: "Las mantas fueron objetos de gran valor simbólico, de uso y económico, tanto en periodos prehispánicos como en los siglos posteriores a la Conquista. Fray Pedro Simón, a principios del siglo XVI, las consideró una de las "riquezas" de los indios junto al oro, la plata, las esmeraldas y las perlas." (p.26)

De igual manera, el valor constitutivo de la imagen del cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá arroja que, hubo problemas compositivos a la hora de recrearla, ya que, se entrevé otras motivaciones por parte de Narváez, a ello apunta Frassani (2018): "La lectura de la composición e iconografía de la Virgen de Chiquinquirá a la luz de su copia sugiere que los modelos artísticos renacentistas y europeos fueron descartados o desatendidos por el pintor del original. De ser este el caso, la lógica interna que generó la Virgen de Chiquinquirá debe ser buscada en otros ámbitos: en la cultura y religión muysca" (p.80).

Por tanto, ofreciendo una develación del simbolismo que recrea, tanto al cuadro como al milagro de la renovación de este, se sugiere que para el propósito de resemantizar lo anterior se haga desde la caricatura. Para Paraiso (1997) y su comprensión de la caricatura y lo risible en ella, anota: "La risa es la reconquista de

5

un placer perdido. Reconquistamos ese placer extrayéndolo de nuestra actividad interior, por cuya evolución, al hacemos mayores, perdemos precisamente la beatitud de la infancia. El placer de "disparatar", de salimos de la lógica adulta y constrictiva, conexiona las formas cómicas con ciertos estadios infantiles (p. ej. El estadio del aprendizaje lingüístico)". (p. 100-101)

Para una referencia, Beatriz González, curadora de la exposición *La historia de la caricatura en Colombia*, en la Biblioteca Luis Ángel Arango, dijo: "Con la caricatura se hace crítica de la historia." (González, 2009). Con lo anterior, una estimación para comprender la configuración tanto del milagro religioso como la revelación devocional de la Virgen de Chiquinquirá, es permitir una ruta metodológica que descifre cómo antes de la invasión europea ya había una comprensión cosmogónica muysca de lo que se cifrará, más adelante, en la Colombia cristianizada como la reina y patrona de los colombianos. Por lo que, es vital utilizar la caricatura como un dispositivo artístico-pedagógico que reconfigure los valores que lo permitieron.

En suma, la presente investigación quiere dar preminencia al relato ausculto que detona nuestro sincretismo. Siendo así, Chiquinquirá se viene descubriendo como la capital religiosa de Colombia, pero su historia se funda en la cosmogonía muysca, muchas de sus prácticas culturales, artísticas y sociales así lo evidencian. De esa manera, su territorialidad está imantada por el culto a Bachué.

Por último, ¿cómo resemantizar visualmente desde una comprensión campesina-indígena muysca el cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá a partir de la caricatura?

1.2 JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto de investigación quiere resemantizar visualmente a través de la caricatura el cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá. Para ello, se transitará en la cosmogonía de los pueblos indígena-campesinos muyscas ubicados en el altiplano Cundiboyacense y, así mismo, se busca redimensionar el relato que constituye tanto la producción y materialidad de la obra en sí y, por supuesto, la

6

configuración del milagro de la renovación del mismo. Lo anterior, nos permite contraponernos al relato hegemónico hispanista que, a su vez, viene sirviendo a intereses políticos y estatales desde el siglo XIX. Por tanto, esa resemantización vincula a la diosa Bachué y detona un propósito cultural inminente.

Además, uno de los lugares de peregrinación dentro la religión muysca es la Laguna de Fúquene que se conecta por medio del río Suárez a Chiquinquirá. Para el historiador Napoleón Peralta Barrera miembro de la Academia Boyacense de Historia, el asentamiento indígena en Chiquinquirá no se daba en lo que hoy comprendemos dentro de sus límites urbanos, sino en lo que hoy corresponde a zonas veredales. Con ello, se dilucida que, el lugar de peregrinación cambia después de la invasión española. Hay una ritualidad comprendida desde tiempos prehispánicos. Dayana Suarez (2020) escribe: "La laguna es sagrada porque actúa con una lógica distinta, tiene vida, y al tener vida le da sentido a las practicas que realiza la comunidad: Fúquene se conecta y comparte conocimientos territoriales con sus hermanas lagunas, de sus aguas también surge la Madre de todas las aguas en la concepción muysca, la Bachué; sus aguas también reciben pagos, en agradecimiento por todos los bienes prestados, la laguna ofrece trabajo y alimento." (p. 79)

Los elementos materiales que constituyen el cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá, su iconografía y la cosmogonía propia de los pueblos campesinos-indígenas muyscas, dan indicios que nos permitirán redescubrir un relato que pueda configurarse como una caricatura. Esto, además, se alienta desde la revitalización del muysc cubun o lengua muysca hablada en Bogotá y, que, hasta hace algunos años se creía extinta. A partir de ello, el propósito que se busca, es apropiarse de los valores culturales, cosmogónicos, sociales, rituales, pedagógicos y artísticos que comprendían los pueblos muyscas.

En particular, desde las Artes Visuales el presente proyecto quiere descifrar una ruta metodológica desde la investigación-creación que tenga en cuenta, documentación arqueológica, archivos historiográficos, gramáticas coloniales de la lengua muysca y relatos de los cronistas después de la invasión española. Así

7

mismo, se vinculará la copería mariana que se ha detonado desde la oralitura indígena-campesina del pueblo muysca.

1.3 ANTECEDENTES

Este trabajo se orientará en una búsqueda de antecedentes interdisciplinarios que sirvieran de base para ir consolidándose respectivamente con los intereses investigativos. En primer lugar, se hizo una indagación de aquellos que corresponden a la historia del arte en Colombia, por tanto, fue imprescindible el trabajo de Alessia Frassani "La Virgen de Chiquinquirá y la religión muysca". Así mismo, el artículo de Alvarado Reyes *La Virgen del Rosario de Chiquinquirá. Un referente simbólico patrimonial en la consolidación del Estado nación en Colombia*, este artículo de la Universidad de Caldas nos permite situarnos en momentos históricos que pueden desentrañar la importancia política y social de la imagen religiosa más reverenciada por los colombianos y, por último, el de Vargas, nos sitúa en la vitalidad de las mantas dentro de la cosmogonía muysca. En un segundo momento, está referida la obra del filósofo, historiador y teólogo Enrique Dussel quien nos hace una aproximación desde la trasmodernidad a la invasión y saqueo de América acaecido desde 1492. Por último, los textos que se agrupan van desde el psicoanálisis, la historia de la caricatura en Colombia.

8



El primer trabajo encontrado es el de Alessia Frassani (2018), llamado "La Virgen de Chiquinquirá y la religión muisca". Este problematiza artículo problematiza, en primer lugar, si la imagen devocional de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá es una recreación de la religión católica o de la muisca. En segundo lugar, la autora hace un análisis desde la hagiografía y pone en evidencia cómo no hay coherencia en la constitución propia del cuadro milagroso; ya que, no se entiende la jerarquía de los santos que acompañan a la Virgen. Y, por último, descifra cómo la manta pintada por Narváez trata de acercarse, sin éxito, a las comprensiones cosmogónicas de algunos pueblos inscritos dentro de la familia lingüística chibcha.

El segundo trabajo seleccionado es de Alvarado Reyes y Alfonso Bernal (2019). *La Virgen del Rosario de Chiquinquirá. Un referente simbólico patrimonial en la consolidación del Estado nación en Colombia*. El artículo descifra cómo la imagen de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá se constituye como un referente simbólico y patrimonial en la cohesión del Estado nación colombiano y, además, como este sirve de referencia al conservatismo desde el siglo XIX. A su vez, hace un recuento de los momentos históricos más importantes en Colombia y el acompañamiento de su imagen devocional más importante. Por último, los textos se agrupan en una heterogeneidad necesaria y van desde el psicoanálisis, la historia de la caricatura y la toponimia lingüística.

En este trabajo Laura Liliana Vargas, *De Nencatacoa a San Lucas: mantas muisca de algodón como soporte pictórico en el nuevo reino de granada*, descifra la importancia del algodón dentro del mundo muisca. Además, recuenta las obras que fueron pintadas utilizando este material en la época neogranadina. Es vital para enunciar la manta en la que fue pintada la Virgen del Rosario de Chiquinquirá, redimensionando la materialidad como un elemento constitutivo de claro origen muisca.

En *¿Descubrimiento o invasión de América?* de Enrique Dussel, el presente artículo descifra cómo el proceso de colonización se dio desde la impostura cristiana, la asimetría bélica y, así, el respaldo filosófico que permitió Europa para

9

su empresa genocida. Además, insta a problematizar el descubrimiento como un hecho que legitimó europeizar las creencias que ya se daban en Abya Yala.

El primer debate filosófico de la modernidad. En este libro el filósofo de origen argentino, Enrique Dussel, reevalúa la colonización europea como un hecho que sigue teniendo eco en el presente; ya que, dispone lógicas culturales, económicas y políticas que siguen embargando a América Latina. Para nuestro propósito investigativo es vital, debido a que, recoge la voz de Bartolomé de las Casas, el cual era un fraile dominico y los custodios de la imagen de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá pertenecen a esta orden, pero este cronista se adhirió a la defensa de los originarios.

En *Historia de Colombia y sus oligarquías* de Antonio Caballero, el famoso caricaturista, periodista y escritor colombiano, cuenta la historia que se ha constituido desde la conquista. Claro, lo hace desde una postura irónica y sarcástica. Además, nombra al descubrimiento como un hecho criminal de los europeos. El libro cuenta con humor la historia de Colombia desde la invasión española y, por supuesto, ello nos permite significar políticamente nuestras aspiraciones a la hora de materializar la caricatura.

En *Teoría psicoanalítica de la caricatura*, Isabel Paraiso dispone una postura freudiana desde el libro *El chiste y su relación con el inconsciente*. Debido a lo anterior, la autora sitúa lo risible y la comicidad como dos valores necesarios para descubrir la cultura, ello nos permite dentro de nuestro propósito investigativo revelar la caricatura de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá como un hecho que puede reivindicarse desde la risa.

La artista, crítica de arte y curadora, Beatriz González (2010), en *La historia de la historia de la caricatura en Colombia*, nos invita a que se revele el gran legado en el campo del arte que ha dejado la caricatura. Así mismo, revela los mayores exponentes de este arte en nuestro país.

10

Con María Bernarda Espejo, en *Notas sobre toponimia en algunas copias colombianas*. Este artículo nos permite descubrir cuál es el topónimo en el muisca cubun para la ciudad de Chiquinquirá y, así, permitir una exploración desde las valoraciones cosmogónicas en esa lengua que se tenían para el territorio antes de la invasión española. Todo esta investigación se da desde la coplería en Colombia.

Por último, Jorge Alberto Casas Ochoa nos da una pista sobre *Nacionalismo y Bachuismo*, con este libro se dibuja el sentido político, social y cultural de esta vanguardia colombiana. Así mismo, nos ilustra de cuál era la estética que se quería alcanzar para descifrar la identidad colombiana en la primera mitad del siglo XX. Lo anterior, es un insumo necesario para la constitución de la caricatura.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo General

Develar las formas de resemantizar visualmente el cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá desde una comprensión campesina-indígena muisca a partir de la caricatura.

1.4.2 Objetivos Específicos

1. Comprender las prácticas culturales, sociales y rituales en Chiquinquirá que evidencian el legado muisca y, a su vez, el sincrético.
2. Vislumbrar el sincrétismo en el cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá.

11

3. Constituir desde la caricatura una reinterpretación del relato hispanizante del cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá.

12



2. REFERENTES TEÓRICOS

A continuación, se presentará cuáles son los referentes teóricos que sirven de ruta para la presente investigación. Siendo así, se divide en las siguientes categorías a saber: *la Virgen del Rosario de Chiquinquirá en la historia política y social de Colombia*, en esta categoría se descifrará cuál es la importancia en Colombia de esta imagen religiosa y cómo se ha fijado en la retina y corazones de sus habitantes; *una ruta para comprender la caricatura religiosa*: aquí se va a desarrollar qué es la caricatura religiosa y cuál es su comprensión artística; *una teorización para descifrar una posible resemantización visual a la iconografía católica presente en el cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá*, en este momento y con la ayuda de la haglografía se va a hacer una aproximación a los elementos iconográficos que se disponen dentro de esta obra pictórica y, por último; *una aproximación a la identidad campesina-indígena muisca en el altiplano cundiboyacense*, esta categoría nos permitirá descifrar cuál es la realidad identitaria de los habitantes de esa región.

2.1 La Virgen del Rosario de Chiquinquirá en la historia política y social de Colombia

Sin duda, el cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá empieza a tener un gran reconocimiento desde la época neogranadina, ya que, sirvió como un referente evangelizador por parte de la Orden de los Dominicos.

Así mismo, la Virgen del Rosario de Chiquinquirá para la fe católica en Colombia según el Museo Colonial (2020), expresa: "El culto a la Virgen de Chiquinquirá trascendió las fronteras del tiempo, convirtiéndose en una figura central de la piedad popular colombiana que se manifiesta en las peregrinaciones de miles de fieles que, hoy en día, asisten a la basílica chiquinquireña en busca de un milagro. El protagonismo de esta Virgen dentro de la vida nacional es tan grande que incluso figuras históricas de diferentes épocas se ampararon en ella, así, Simón Bolívar le

13

encomendó la campaña libertadora, Marco Fidel Suárez la nombró reina de Colombia y Gustavo Rojas Pinilla la condecoró con la Cruz de Boyacá" (Museo Colonial, 2020).

Teniendo en cuenta lo anterior, se va a desentrañar el posicionamiento de esta imagen dentro de la religión católica, su simbolismo y vitalidad dentro de la nación colombiana. A su vez, esto servirá como un vehículo para resemantizar una imagen que se debe desde el sincretismo y tenga una entera consonancia con la caricatura.

2.2. Una ruta para comprender la caricatura religiosa

La caricatura subvierte los valores consignados en la imagen que cuestiona, es decir, denuncia con vehemencia el referente simbólico que invoca y, por supuesto, lo rehace en una desfiguración grotesca. Para descifrar lo anterior, Patiño-Lakatos (2017) expone: "Al ser este su procedimiento estético, la caricatura se inscribe en la historia occidental como representación impropia, grotesca, en contraposición con las formas de representación declaradas como propias, las cuales pretenden ser tan adecuadas como fieles al carácter supuestamente elevado del objeto." (Pág. 214)

De esta manera, la caricatura tiene una hilaridad que deshace el relato que unifica la mirada del Otro. De otro modo, la literalidad que convoca el relato del Otro, se desfigura y el sujeto revierte y confronta esa mirada. Lo anterior, se constituye desde el psicoanálisis lacaniano propiamente y Patiño-Lakatos (2017) aporta:

"Este dispositivo estético contribuyó así a dar forma a una imagen totalizadora del mundo, en donde los objetos individuales se someten a un orden único, al mismo tiempo teológico y político. Se comprende entonces que la apropiación de dicho dispositivo oficial haya podido constituir un arma del poder en busca de dominar el mundo. Y quizás de este modo se pueda entender mejor el gesto subversivo y el auge de la caricatura moderna que, como retrato individual, surge en el siglo XVI en contraste con los principios realistas rigurosos de la representación ampliamente dominantes desde el Renacimiento." (Pág. 215).

14

Buscar

La caricatura constituida se hará desde una comprensión indígena-campesina muisca y, servirá, a su vez, para ofrecer un relato que revele y revele el sincretismo presente en el cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá. Todo ello, tendrá un halo que desacralice la obra como tal y la redimensione como un hecho grotesco, por eso su fundamento es la caricatura.

2.3 Una posible resemantización visual a la iconografía católica presente en el cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá

Las diversas lenguas humanas semantizan la realidad; es decir, descubren el mundo y lo expresan a partir de su propia codificación, atribuyéndole significaciones para así comprenderlo y descubrir su velo. Para Zecchetto (2011): "Semantizar viene del término griego σημαίνω y designa la significación de las palabras. De modo más amplio, la semántica (parte de la semiótica) estudia y analiza los procesos de significación de los signos, textos y discursos que circulan diacrónica y sincrónicamente por la sociedad. El uso de la palabra 'resemantizar' está relacionado con lo anterior, pero indica un proceso inverso, porque busca dar realce a un sentido ya existente, o a uno nuevo recuperado, ya sea en forma total o parcial." (Pág. 127).

Teniendo en cuenta lo anterior, resemantizar el cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá, significa poner en juego la discursividad propia de la cosmogonía muisca y, al mismo tiempo, evidenciar su materialidad, iconografía y representatividad presente en el cuadro pintado por Narváez.

2.4. Una aproximación a la identidad campesina-indígena muisca en el altiplano cundiboyacense

Las distintas sociedades muiscas del altiplano cundiboyacense se han integrado a la modernidad capitalista traída desde la invasión europea y, por tanto, fueron

15

perdiendo autonomía y se reconfiguraron tal como lo expone López (2005) en categorías sociales más extensas: campesinos y obreros semiurbanos.

De esta manera, la movilización política para la reconstitución de sus saberes hilvana una lógica desde la subalternidad gramsciana tal como lo expone López (2005): "Este 'resurgir' de las comunidades muiscas plantea diversas inquietudes que deben ser objeto de reflexión: primero, nos interroga acerca de la manera cómo los grupos subalternos crean, reformulan y reconfiguran sus identidades en medio de su relación con el Estado y los grupos dominantes, al poner el acento en diferentes categorías —étnicas o de clase, por ejemplo—" (Pág. 333).

La constitución de los pueblos muiscas en los siglos XX y XXI conlleva a que se desarrollen una identidad cultural para que se vinculen como sujetos políticos y, así, descifren su papel ante la sociedad mayoritaria, López (2005) expone: "El reconocimiento de la condición de ser indígena está atravesado por un proceso de identificación colectiva, tanto dentro del mismo grupo como hacia el exterior. Se trata de consolidar una alteridad basada en la pertenencia a un grupo social poseedor de una diferencia cultural sustancial y, en muchas ocasiones, esencial." (Pág. 334)

Lo étnico como categoría de análisis social nos permitirá acercarnos a las nuevas lógicas que se disponen a lo que se configura como el neomuisca. Esta reinterpretación y resemantización del cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá, nos sitúa en un sentir sincrético revelado tras la invasión europea y que con concuerda, además, hechos culturales, sociales y políticos que servirán de insumo para la constitución final de la caricatura.

16



3. METODOLOGÍA

3.1 Enfoque epistemológico

El enfoque epistemológico seleccionado para este proyecto es la *teoría de la complejidad*, ante la riqueza infinita del universo, no es pertinente ajustarse en una teoría lineal para descubrirlo. Así mismo, ante el caos y la incertidumbre se sugiere lo anterior; ya que, los sistemas dinámicos descubren otras posturas epistemológicas, ontológicas y fenomenológicas que apuntan, a su vez, un progresismo social. Este camino epistemológico se descubre desde el azar y el caos, puesto que, no hay una homogenización en el relato que se quiere constituir del cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá, pues no tienen una referencia exclusiva desde el catolicismo europeo en la época neogranadina y tiene una primacía sincrética después de la invasión europea en Abya Yala, así, lo describe Soto (1999) sirve para estimar el azar como ruta metodológica: "Dicha hipótesis supone el azar: en un sistema con entropía máxima algunas moléculas se agitan al azar, supongamos un demonio –el azar que hace que se junten las más rápidas por un lado y las más lentas por otro, de modo que pasado un tiempo la parte en que se reunieron las moléculas más rápidas se ha calentado; tenemos ya de esta manera que ha surgido el desequilibrio y la heterogeneidad: el trabajo es posible." (Pág. 9)

3.2 Diseño y/o tipo de investigación

Investigación creación

17

3.3 Actores y/o documentos

1. Copleros.

Existen documentos, artículos y literatura producidos por el historiador Víctor Raúl Rojas Peña que dan cuenta de la coplería mariana. Así mismo, en Chiquinquirá y su zona veredal, existen personas y/o grupos que han cultivados este arte tradicional. Se realizará una entrevista grupal.

2. Cocineras.

Se hará un registro de cuáles prácticas culinarias necesariamente tienen un vínculo sincrético. Se realizará una entrevista grupal.

3. Música carranguera: álbumes, canciones y cantautores.

Se hará un diagnóstico musical de cuáles piezas tienen una implicación mariana, muisca y sincrética.

3.4 Etapas

1. Comprensión Prácticas Culturales

1.1 Romería del milagro de la renovación del cuadro de la Virgen de Chiquinquirá celebrada el 26 de diciembre

En este momento, se recogerá a través de entrevistas semiestructuradas la práctica de la travesía de los romeros y, claro, cómo se configura tanto el recorrido desde su sitio de origen y la peregrinación hasta llegar a Chiquinquirá. Además, se quiere consignar un archivo fotográfico que dé cuenta de la experiencia cultural, social y religiosa de la Romería.

1.2 Música carranguera

A partir de aquí, se hará una pesquisa de cuáles autores y canciones de este género musical recrean, comprenden o descifran una relación con el cuadro de la

18

Virgen del Rosario de Chiquinquirá. Para ello, la información revelada se llevará pertinentemente en un Diario de Campo.

1.3 Coplería

La tradición oral del occidente de Boyacá, el norte de Cundinamarca y el sur de Santander, han motivado un lugar privilegiado para la coplería en esta región. Siendo así, se hará una entrevista grupal para resolver cuáles coplas están imantadas tanto por la romería y la comprensión mariana como las que tienen evidencia muisca en su oralitura.

1.4 Prácticas alimentarias

En cuanto a la gastronomía regional se buscará determinar cuáles platos y prácticas culinarias están en consonancia sincrética y cómo estos corresponden a una relación directa o indirecta con la romería mariana. Para ello, se buscará hacer una entrevista grupal a cocineras campesinas. Además, la experiencia se coleccionará en un Diario de Campo.

2. Comprensión Sincrética

Para este segundo momento, se evaluará cuáles prácticas corresponden necesariamente al sincretismo y, así, ir descifrando una ruta para descifrar la caricatura.

3. Tarea Interpretativa

De acuerdo con los documentos recogidos previamente, estos se interpretarán y descifrarán según los requerimientos y necesidades del presente proyecto.

4. Obra / Reinterpretación del cuadro de la Virgen del Rosario de Chiquinquirá a través de la caricatura.

Realización de la caricatura.

Análisis del Discurso

19

Para toda la interpretación textual de las etapas investigativas se hará desde el Análisis del Discurso propuesto por Teun Van Dijk y Robert-Alain de Beaugrande.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado-Reyes, N.G., Alvarado-Reyes, J.J. y Alfonso-Bernal, N.E. (2019). *La Virgen del Rosario de Chiquinquirá. Un referente simbólico patrimonial en la consolidación del Estado nación en Colombia*. Revista de Antropología y Sociología: VIRAJES, 21 (2), 59-79.
- CABALLERO, Antonio. *Historia de Colombia y sus oligarquías (1498-2017)*. Biblioteca nacional de Colombia.
- CASAS, Jorge Alberto. *Nacionalismo y Bachujismo: en escultores boyacenses*. Academia Boyacense de Historia. 2009.
- DUSSEL, Enrique. *¿Descubrimiento o invasión de América?* Rev. Separata. 1988.

20



RECTORÍA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

VAC-300

Bogotá, 26 de julio de 2023

Señor
JUAN DAVID PÁEZ RAMOS
Lic. Artes Visuales

Referencia: Solicitud de Nueva Admisión excepcional


Un saludo.

De acuerdo a su solicitud de la referencia y atendiendo a lo establecido en el reglamento estudiantil, me permito informarle que no procede la solicitud de nueva admisión excepcional para registrarse en el periodo académico 2023-2, atendiendo las siguientes precisiones.

- En el reglamento estudiantil Art. 2, ítem b) Por readmisión: Cuando se ha perdido la calidad de estudiante por un período de tiempo no mayor a un (1) año y se desea continuar con los estudios. La readmisión se concederá por una sola vez. En este sentido usted realizó la solicitud siendo estudiante activo (2023-1).
- Teniendo en cuenta que en su historial académico figura como último semestre registrado 2023-1, y que es el semestre número 15, se evidencia pérdida de calidad de estudiante por bajo rendimiento académico. ARTÍCULO 19°. Se considera que un estudiante presenta bajo rendimiento cuando:
 - Reprueba un espacio académico por tercera vez.
 - Obtiene un promedio ponderado acumulado inferior a treinta (30) puntos.
 - No ha obtenido el título después de haber cursado quince (15) períodos académicos.
 - Reprueba o pierde por inasistencia más de tres (3) espacios académicos registrados en el período académico.

De acuerdo a lo anterior, se sugiere que realice la solicitud de nueva admisión excepcional entre el 11 de septiembre y 14 de noviembre del 2023, con el fin de reingresar en el periodo 2024-1 y registrar los espacios que tiene pendiente, y el programa realice las homologaciones correspondientes.

Cordialmente,


YELMY CÁRDENAS PALERMO
Vicerrectora Académica

Copia. Aleyda Nubi Gutierrez Mavesoy
Decana Facultad de Bellas Artes

Laura Angélica Rodríguez
Coordinadora Lic. Artes Visuales

Calle 72 n.º 11-86 / PBX (57) 601 5941894 / Bogotá
A.A. 76144 / Nit. 899999124-4 / www.upn.edu.co



SC-CER279814



Anexo punto 2. FHU – Solicitud aprobación postulación hojas de vida evaluador interno y externos para ascenso de categoría

10/8/23, 22:05

CvLAC - RG

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Teórica
Más información	Producción en arte	Buscar			

Hoja de vida

Par evaluador reconocido por Minciencias.

Categoría Investigador Junior (IJ) con vigencia hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria
 Nombre Ingrid Johanna Bolívar Ramirez
 Nombre en citas BOLIVAR RAMIREZ, INGRID JOHANNA
 Nacionalidad Colombiana
 Sexo Femenino

Redes sociales académicas

[Google Scholar](#)
[Academia.edu](#)

Identificadores de autor

[Open Researcher and Contributor ID \(ORCID\)](#)

Formación Académica

- Doctorado University of Wisconsin
Phd Historia
Agostode2010 - Mayode 2016
¿El oficio de los futbolistas colombianos en los años 60 y 70: recreación de las regiones, juegos de masculinidad y vida sentimental
- Maestría/Magister UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Maestría en Antropología Social
Enero2003 - de 2006
Discursos emocionales y experiencias de la política: las Faro y la Avo en los procesos de negociación (1998-2004)
Pregrado/Unversitario UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Historia
- Enero1996 - de 2001
Violencia política y formación del Estado. Ensayo historiográfico sobre el desarrollo de la violencia de los cincuenta en Colombia
Pregrado/Unversitario UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Ciencia Política
- Enero1992 - de 1996
Los derechos de propiedad sobre la política y la despolitización del estado. Una revisión de la Constitución de 1991

Formación Complementaria

- Cursos de corta duración Consejo Latinoamericano De Ciencias Sociales - Claeso
Introducción a los Estudios Culturales
Enero2004 - de 2004
- Cursos de corta duración UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Módulo de Formación Docente
Junio2017 - Junio2017

Experiencia profesional

- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Dedicación: 40 horas Semanales Julio de 2016 de
- Actividades de administración
- Coordinador de curso - Cargo: Coordinadora Área de Política Colombiana Julio de 2016 Enero de
- Miembro de consejo - Cargo: Integrante Consejo de Postgrados de Ciencia Política Septiembre de 2016 Enero de
- Actividades de docencia
- Postgrado - Nombre del curso: Futbolistas y Cultura Popular en América Latina , 34 Enero 2017 Junio 2017
- Pregrado - Nombre del curso: Seminario de Política Colombiana, 33 Agosto 2016 Diciembre 2016
- Pregrado - Nombre del curso: Poderes, Conflicto Armado y Región. , 90 Agosto 2016 Diciembre 2016
- Actividades de investigación
- Investigación y Desarrollo - Título: Jugar con mitologías regionales: fútbol y poder en Colombia en los años 60 y 70. Noviembre 2016
- University of Wisconsin
Dedicación: 10 horas Semanales Mayo de 2015 Diciembre de 2015
- University of Wisconsin
Dedicación: 10 horas Semanales Enero de 2011 Noviembre de 2011
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Dedicación: 40 horas Semanales Enero de 2006 Agosto de 2010
- Instituto Colombiano De Antropología E Historia - Icaeh
Dedicación: 10 horas Semanales Agosto de 2007 Enero de 2009
- Actividades de administración
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Consultor Agosto de 2007 de

https://scienciaminciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_ri=0000017515

1/29



10/8/23, 22:05

CvLAC - RG

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar			
<ul style="list-style-type: none"> - Miembro de consejo de centro - Cargo: Consultor Marzo de 2006 de - Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigador en proyectos Enero de 2005 Febrero de 2006 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigador Enero de 1997 Enero de 1998 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigador Enero de 1997 Marzo de 2006 Actividades de docencia <ul style="list-style-type: none"> - Capacitación/Entrenamientos dictados - Nombre del curso: Formación Política con pastoral Social Barranca, Octubre 2002 Octubre 2005 - Capacitación/Entrenamientos dictados - Nombre del curso: Escuela de derechos humanos y paz., Enero 2001 Junio 2002 Actividades de investigación <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - Título: Gobernanza y Civildad Junio 2005 - Investigación y Desarrollo - Título: Emociones y Conflicto Armado. El discurso político de los actores armados colombianos en los procesos de negociación de (1998-2004) Febrero 2005 Diciembre 2005 - Investigación y Desarrollo - Título: Transformaciones de los poderes locales, violencia política y construcción de la institucionalidad democrática Marzo 2005 - Investigación y Desarrollo - Título: Enero 2002 Diciembre 2003 - Investigación y Desarrollo - Título: Poderes, conflictos e identidades en el Magdalena Medio 1990- 2002 Noviembre 2002 Noviembre 2004 - Investigación y Desarrollo - Título: Marzo 2001 Diciembre 2001 - Investigación y Desarrollo - Título: Marzo 2001 Abril 2002 - Investigación y Desarrollo - Título: Economía política del conflicto armado interno Enero 2000 Octubre 2000 - Investigación y Desarrollo - Título: Enero 2000 Agosto 2001 - Investigación y Desarrollo - Título: Evolución reciente de los actores de la guerra en Colombia Enero 1999 Diciembre 2000 - Investigación y Desarrollo - Título: Estado y Sociedad Civil Enero 1997 Enero 1999 Instituto de Estudios Sociales y Culturales PENSAR <ul style="list-style-type: none"> Dedicación: 0 horas Semanales Enero de 2002 Diciembre de 2005 Actividades de investigación <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - Título: Julio 2003 Diciembre 2005 - Investigación y Desarrollo - Título: Enero 2002 Diciembre 2002 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA <ul style="list-style-type: none"> Dedicación: 20 horas Semanales Agosto de 2002 Diciembre de 2005 Actividades de administración <ul style="list-style-type: none"> - Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigador Julio de 2003 Diciembre de 2005 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor catedra Agosto de 2002 Diciembre de 2002 Actividades de docencia <ul style="list-style-type: none"> - Especialización - Nombre del curso: Introducción a las relaciones entre política y cultura, Agosto 2002 Diciembre 2002 UNIVERSIDAD DE LOS ANDES <ul style="list-style-type: none"> Dedicación: 10 horas Semanales Agosto de 1997 Agosto de 2002 Actividades de administración <ul style="list-style-type: none"> - Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor asistente Enero de 2006 de - Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigador Julio de 2000 Agosto de 2002 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor catedra Agosto de 1997 Diciembre de 2000 Actividades de docencia <ul style="list-style-type: none"> - Pregrado - Nombre del curso: Cine y sociedad, Agosto 1997 - Pregrado - Nombre del curso: Estado y violencia, Agosto 1997 - Pregrado - Nombre del curso: Estado y Nación En Colombia, Agosto 1997 - Pregrado - Nombre del curso: Identidades y Estado, Agosto 1997 - Pregrado - Nombre del curso: Instituciones y Sociedad, Agosto 1997 - Pregrado - Nombre del curso: Política Colombiana, Agosto 1997 Actividades de investigación <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - Título: Lazos emocionales en la guerra y en la paz Enero 2006 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES <ul style="list-style-type: none"> Dedicación: 0 horas Semanales Julio de 2000 Julio de 2002 Actividades de investigación <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y Desarrollo - Título: Enero 2008 - Investigación y Desarrollo - Título: No oímos lo que su cuerpo dice, no vemos lo que su cuerpo muestra. Prácticas estatales en levantamiento de cadáveres femeninos contexto de conflicto armado Junio 2007 2009 - Investigación y Desarrollo - Título: Junio 2007 - Investigación y Desarrollo - Título: Julio 2000 Julio 2002 - Investigación y Desarrollo - Título: Agosto 2000 Agosto 2001 - Investigación y Desarrollo - Título: Identidades y estado: la exploración de la multiculturalidad en tres grupos poblacionales Julio 2000 Julio 2002 - Investigación y Desarrollo - Título: Iconos, símbolos, ídolos: tentativas en la construcción de la nación colombiana. 1948-2000 Julio 2000 Agosto 2001 					

Áreas de actuación

- Ciencias Sociales -- Ciencias Políticas -- Ciencias Políticas
- Ciencias Sociales -- Sociología -- Sociología
- Humanidades -- Otras Humanidades -- Otras Humanidades
- Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales -- Ciencias Sociales, Interdisciplinaria
- Humanidades -- Historia y Arqueología -- Historia
- Ciencias Sociales -- Sociología -- Antropología

Idiomas

	Habla	Escribe	Lee	Entiende
• Inglés	Aceptable	Bueno	Bueno	Aceptable
• Francés	Aceptable	Aceptable	Bueno	

Líneas de investigación

- Identidades culturales y estado, Activo:No
- Historia cultural y ambiental de Colombia, Activo:No



10/8/23, 22:05

CvLAC - RG

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Teórica
-----------------	-----------------------	-----------------------	--------------------	--------------------------	--------------------

Más información Producción en arte Buscar o, Activa:Si

- Formación local del estado, Activa:No
- Formación del estado y nacionalización de la política, Activa:No
- Violencia política, región y paz, Activa:No
- Genealogías de la colombianidad, Activa:No
- Políticas culturales, Activa:No
- Formación Local del estado, Activa:Si
- Historia social y cultural de las regiones y los regionalismos en Colombia, Activa:Si
- Historia social del deporte en Colombia, Activa:Si
- Historia social y cultural del Frente Nacional, Activa:Si

Reconocimientos

- Mejor Profesora Departamento de Ciencia política, Facultad de Ciencias Sociales-Uniandes - de 2000
- Mejor Profesora Departamento de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de los Andes - de 2001
- Primer Puesto Concurso de Proyectos de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de Los Andes, Centro de Estudios Sociales, Culturales e Internacionales CESO - de
- Beca de formación de doctorados COLCIENCIAS, COLCIENCIAS- Programa de Ciencias Sociales - Agosto de 2010
- Mención de Honor. Concurso Nacional de mejores trabajos en Ciencias Sociales, Fundación Alejandro Ángel Esobar - de 2004
- Investigadores Jóvenes. Colciencias-Uniandes, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. - de 1996
- Otto de Greiff, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. - de 1998
- Centro de Excelencia de Ciencias Sociales, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. - de 2007
- Grado con Honores. Maestría en Antropología Social, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - de 2006

Los ítems de producción con la marca corresponden a productos avalados y validados para la última Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTE!

Trabajos dirigidos/tutorías

- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado
INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ, Construyendo memoria : debates y controversias en el proceso de paz de Belisario Betanour (1982-1986) desde la perspectiva de autores y actores UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Estado: Tesis concluida Ciencia Política, 2008. Dirigió como: , Persona(s) orientada(s): Ernesto Rojas Tutor(es)/Cotutor(es): INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado
INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ, La nación visible: representación de la nación en la publicidad institucional de la CNTV UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Estado: Tesis concluida Ciencia Política, 2007. Dirigió como: , Persona(s) orientada(s): Maria Amador Tutor(es)/Cotutor(es): INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado
INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ, El derecho a la salud en Colombia : narrativas sobre el estado y la enfermedad UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Estado: Tesis concluida Ciencia Política, 2008. Dirigió como: , Persona(s) orientada(s): Marta I. Pereira Tutor(es)/Cotutor(es): INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado
INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ, Negociaciones cotidianas con la violencia en Isnos - Huila : una aproximación al umbral de tolerancia a la violencia UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Estado: Tesis concluida Ciencia Política, 2008. Dirigió como: , Persona(s) orientada(s): Diana Cuervo Tutor(es)/Cotutor(es): INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado
INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ, Proto-civiles en tiempos paramilitares : cultura política de los habitantes del barrio Nelson Mandela UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Estado: Tesis concluida Ciencia Política, 2007. Dirigió como: , Persona(s) orientada(s): Luas Jaramillo Tutor(es)/Cotutor(es): INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado
INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ, Reinado nacional de belleza : disusiones políticas en torno a un evento "social" UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Estado: Tesis concluida Ciencia Política, 2007. Dirigió como: , Persona(s) orientada(s): Luisa Suarez Tutor(es)/Cotutor(es): INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado
INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ, Casa Museo 20 de julio de 1810 : un lugar habitado por múltiples voces UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Estado: Tesis concluida Ciencia Política, 2007. Dirigió como: , Persona(s) orientada(s): Chaon Poveda, Diana Paola Tutor(es)/Cotutor(es): INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado
INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ, Una mirada a la construcción de memoria nacional a través del artista y su obra : José Alejandro Restrepo y la video instalación UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Estado: Tesis concluida Ciencia Política, 2007. Dirigió como: , Persona(s) orientada(s): Vargas Ferro, Alvaro Andres 2007 Tutor(es)/Cotutor(es): INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado
INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ, Disusiones en torno a la ley de justicia y paz : ¿dignifica o desfavorece a las víctimas? UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Estado: Tesis concluida Ciencia Política, 2007. Dirigió como: , Persona(s) orientada(s): Fonseca Paula Tutor(es)/Cotutor(es): INGRID JOHANNA BOLIVAR RAMIREZ,

https://scienti.minciencias.gov.co:8081/cv/lac/visualizador/generaCurriculoCv.do?cod_th=0000017515

3/29



10/8/23, 22:09

CvLAC - RG

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar			

Hoja de vida

Par evaluador reconocido por Minciencias.

Categoría	Investigador Senior (IS) con vigencia hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria
Nombre	Jefferson Jaramillo Marin
Nombre en citas	JARAMILLO MARIN, JEFFERSON
Nacionalidad	Colombiana
Sexo	Masculino

Redes sociales académicas

[Google Scholar](#)
[ResearchGate](#)
[Academia.edu](#)

Identificadores de autor

[Autor ID \(Scopus\)](#)
[Open Researcher and Contributor ID \(ORCID\)](#)

Formación Académica

- Doctorado Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales
Doctorado de Investigación en Ciencias Sociales
Septiembre2008 - Julio de 2011
Las condiciones de estudio sobre la Violencia en Colombia. Tramas narrativas y Ofertas de sentido temporal para comprender la violencia
- Maestría/Magister UNIVERSIDAD DEL VALLE
Maestría En Filosofía
Enero de 2001 - Octubre de 2005
Conflicto, guerra y paz en Kant
Pregrado/Universtario UNIVERSIDAD DEL VALLE
Sociología
Agosto de 1994 - Diciembre de 2000
Trayectorias biográficas y sentidos territoriales de los migrantes de costa pacífica, Cali
- Perfeccionamiento UNIVERSIDAD DEL VALLE
Diplomado En Identidades y Conflicto
Febrero de 2005 - Mayo de 2005

Formación Complementaria


- Cursos de corta duración The Anglo
Desarrollo de competencias para la comprensión de textos en inglés
Septiembre2008 - Agosto de 2009
- Cursos de corta duración UNIVERSIDAD DEL VALLE
Sociología
Enero de 2005 - de 2005
- Cursos de corta duración UNIVERSIDAD DE CALDAS
Departamento de Estudios Educativos
Mayo de 2002 - Julio de 2002
- Cursos de corta duración UNIVERSIDAD DE NARIÑO
Sociología
Enero de 2004 - de 2004
- Cursos de corta duración UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA
Administración de Empresas
Enero de 2004 - de 2004
- Cursos de corta duración PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
Departamento de Lenguas
Febrero de 2006 - Junio de 2006
- Cursos de corta duración PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
Departamento de Lenguas
Julio de 2006 - Diciembre de 2006
- Cursos de corta duración UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA
Curso de Manejo de Epi Info
Enero de 2004 - de 2004

Experiencia profesional

- PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
Dedicación: 40 horas Semanales Enero de 2006 de Actual
Actividades de administración
- Otra actividad técnico-científica relevante - Cargo: Profesor Titular Enero de 2019 Enero de

https://cientific.minciencias.gov.co/cv/lac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000326488

1/47

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

10/8/23, 22:09

CvLAC - RG

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
-----------------	-----------------------	-----------------------	--------------------	--------------------------	--------------------

Más información	Producción en arte	Buscar
-----------------	--------------------	--------

- Miembro de consejo - Cargo: Miembro de consejo de Facultad Noviembre de 2012 Agosto de 2016
- Miembro de consejo de unidad - Cargo: Miembro oomite de Carrera y Departamento Enero de 2006 Julio de 2008
- Otra actividad técnico-científica relevante - Cargo: Profesor Asistente Enero de 2006 Diciembre de 2011
- Actividades de docencia
- Pregrado - Nombre del curso: Pensamiento Sociológico Latinoamericano, 17 Julio 2021 Noviembre 2021
- Pregrado - Nombre del curso: Estado y Desarrollo, 13 Enero 2021 Junio 2021
- Pregrado - Nombre del curso: Analisis Sociológico Colombiano, 13 Enero 2021 Junio 2021
- Pregrado - Nombre del curso: Analisis Sociológico Colombiano, 4 Julio 2021 Noviembre 2021
- Pregrado - Nombre del curso: Estructura y Acción, 17 Julio 2021 Noviembre 2021
- Pregrado - Nombre del curso: Estado y Desarrollo, 13 Julio 2020 Diciembre 2020
- Pregrado - Nombre del curso: Analisis Sociológico Colombiano, 13 Julio 2020 Diciembre 2020
- Pregrado - Nombre del curso: Estado y Desarrollo, 19 Julio 2019 Diciembre 2019
- Postgrado - Nombre del curso: Metodos de Investigación Social, 11 Julio 2018 Diciembre 2018
- Postgrado - Nombre del curso: Conflictos, Desarrollo y Democracia, 8 Enero 2016 Enero
- Postgrado - Nombre del curso: Metodos cualitativos de investigación social, 10 Enero 2015 Junio 2015
- Postgrado - Nombre del curso: Estudios sociales y culturales de la memoria, 6 Julio 2015 Diciembre 2015
- Postgrado - Nombre del curso: Problemas Sociales y humanos contemporáneos, 10 Enero 2014 Junio 2014
- Postgrado - Nombre del curso: Practica Social, 15 Julio 2013 Diciembre 2013
- Postgrado - Nombre del curso: Conflictos, desarrollo y democracia, 8 Julio 2013 Noviembre 2013
- Postgrado - Nombre del curso: Estudios Sociales y Culturales sobre la memoria, 15 Julio 2013 Noviembre 2013
- Pregrado - Nombre del curso: Estado y Desarrollo, 15 Enero 2012 Julio 2012
- Pregrado - Nombre del curso: Problemas Sociológicos Contemporáneos, 15 Julio 2011 Diciembre 2011
- Pregrado - Nombre del curso: Teorias Sociológicas Contemporáneas, 15 Julio 2011 Noviembre 2011
- Postgrado - Nombre del curso: Politicas de la Memoria, 5 Julio 2011 Noviembre 2011
- Pregrado - Nombre del curso: Sujetos emergentes y exclusiones globales, Febrero 2007 Diciembre 2007
- Pregrado - Nombre del curso: Metodología cualitativa II, Febrero 2007 Diciembre 2007
- Pregrado - Nombre del curso: Modernidad líquida, Febrero 2007 Diciembre 2007
- Pregrado - Nombre del curso: Introducción a la Sociología, Enero 2006 Diciembre 2006
- Pregrado - Nombre del curso: Metodología Cualitativa I, Julio 2006 2007
- Pregrado - Nombre del curso: Teorias clásicas I, Enero 2006 Diciembre 2006
- Pregrado - Nombre del curso: Humanidades II. Actualidad Nacional, Enero 2006 Diciembre 2006
- Pregrado - Nombre del curso: Técnicas de Investigación Social, Julio 2006 2007
- Actividades de investigación
- Investigación y Desarrollo - Título: El campo sociocultural de la sociología colombiana 1960 2010. Un abordaje desde las trayectorias de sociólogos y sociólogas Novien 2021
- Investigación y Desarrollo - Título: Reconstrucción y análisis del archivo Germán Guzmán Campos sobre la Violencia años 1950 Segunda etapa Noviembre 2021
- Investigación y Desarrollo - Título: Gestión local de archivos para la construcción de paz en Buenaventura Noviembre 2019 Septiembre 2020
- Investigación y Desarrollo - Título: Accountability sobre la violencia política y violaciones de derechos humanos: circunstancias, usos y efectos del registro de desaparici forzadas. Lecciones desde una perspectiva comparativa en las Américas Enero 2019 Julio 2020
- Investigación y Desarrollo - Título: Sustainable Development Programme Septiembre 2018 Septiembre 2020
- Investigación y Desarrollo - Título: Diálogos Improbables: Investigación Participativa como Estrategia de Reconocimiento Diciembre 2018 Julio 2021
- Investigación y Desarrollo - Título: Aprendizajes teóricos, metodológicos y ético-políticos para la investigación con incidencia social en los territorios Enero 2018 Novie 2019
- Investigación y Desarrollo - Título: Fortalecimiento comunitario en procesos de reconstrucción de las memorias de colonización y de la resistencia afro en Puerto Gavi Calamar (Guaviare) Febrero 2016 Enero 2018
- Investigación y Desarrollo - Título: Defender la vida e imaginar el futuro en un puerto sin comunidad. Significados y resonancias de tres iniciativas de memoria en Buenaventura Septiembre 2016 Febrero 2019
- Investigación y Desarrollo - Título: Afectos y efectos: Teorizando la memoria histórica a través de la practica visual Noviembre 2015 Enero 2018
- Investigación y Desarrollo - Título: Semillero colectivo de estudios sobre memoria y conflicto Julio 2015 Junio 2016
- Investigación y Desarrollo - Título: Archivos de Memoria del Magdalena Medio: Análisis de los casos del Corregimiento de Ciénaga del Opón, en el Magdalena Medio Santandereano y el Corregimiento Pozo Azul en el Magdalena Medio Bolivarense Agosto 2015 Febrero 2016
- Investigación y Desarrollo - Título: Salsa y Cultura popular en Colombia Noviembre 2014 Octubre 2015
- Investigación y Desarrollo - Título: Memoria de Futuro en el Magdalena Medio Enero 2014 Febrero 2017
- Investigación y Desarrollo - Título: Semillero de culturas festivas en Colombia y Latinoamerica Octubre 2014 Octubre 2015
- Investigación y Desarrollo - Título: Estrategia de investigación y divulgación del patrimonio natural, material e inmaterial y del saber histórico-cultural del municipio de Tame (Arauca) a través de una plataforma museo-lógica virtual y de un pre-quin museográfico Enero 2014 Marzo 2014
- Investigación y Desarrollo - Título: Imperativos Verdes y Subjetividades ambientales campesinas en tres zonas del país Abril 2013 Diciembre 2014
- Investigación y Desarrollo - Título: Implicaciones políticas de las representaciones intelectuales del campesinado en el periódico El Campesino en los inicios del Frente Nacional Enero 2013 Enero 2014
- Investigación y Desarrollo - Título: Las omisiones de estudio sobre la violencia: tramas narrativas y ofertas de sentido temporal para comprender la Violencia en Colo Enero 2009 Julio 2011
- Investigación y Desarrollo - Título: Salsa y Cultura popular en Bogotá Agosto 2009 Enero 2011
- Investigación y Desarrollo - Título: Las fronteras relativas de la pobreza en Bogotá Febrero 2008 Junio 2009
- Investigación y Desarrollo - Título: Representaciones y Discursos emergentes sobre la política de atención a la población en situación de desplazamiento. Estudio de os Bogotá Febrero 2006 Octubre 2007
- Investigación y Desarrollo - Título: Perfil del Presidente que Colombia Necesita - 2006 Febrero 2006 Mayo 2006
- UNIVERSIDAD DE CALDAS
- Dedicación: 24 horas Semestrales Octubre de 2021 Noviembre de 2021
- Actividades de docencia
- Postgrado - Nombre del curso: Electiva Construcción de Paz, 11 Octubre 2021 Noviembre 2021
- UNIVERSIDAD DEL CAUCA
- Dedicación: 16 horas Semanales Noviembre de 2021 Noviembre de 2021
- Actividades de docencia
- Postgrado - Nombre del curso: Seminario Temático Políticas de paz-ificacón y prácticas de resistencia e insubordinación en Colombia. Claves históricas y lecturas ori , 14 Noviembre 2021 Noviembre 2021
- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
- Dedicación: 24 horas Semestrales Abril de 2021 Mayo de 2021
- Actividades de docencia
- Postgrado - Nombre del curso: Historias de Paz y Políticas de Memoria en Colombia, 12 Abril 2021 Mayo 2021
- Centro de Estudios - Umantzales - CINDE
- Dedicación: 24 horas Mensuales Agosto de 2016 Julio de 2020
- Actividades de docencia
- Postgrado - Nombre del curso: Seminario: Las 5 Tradiciones clásicas en Investigación Cualitativa (etnografía, teoría fundada, fenomenología, estudio de caso, investig biográfica), 20 Agosto 2016 Julio 2020

https://cientificaminiciencias.gov.co/cv/lac/visualizador/generarCurrículoCv.do?cod_rb=0000326488

2/47



10/8/23, 22:09

CvLAC - R.G

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
-----------------	-----------------------	-----------------------	--------------------	--------------------------	--------------------

Más información Producción en arte Buscar

- Postgrado - Nombre del curso: Memoria histórica y derechos humanos, 15 Febrero 2016 Marzo 2016
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Dedicación: 20 horas Semanales Febrero de 2015 Diciembre de 2015
- Actividades de administración
- Cargo administrativo - Cargo: Actividades de coordinación en la subdirección académica de la Escuela de Justicia Comunitaria Febrero de 2015 Diciembre de 2015
Universidad Tecnológica de Bolívar
Dedicación: 24 horas Semestrales Diciembre de 2011 Octubre de 2015
- Actividades de docencia
- Postgrado - Nombre del curso: Negociación y convivencia intercultural, 25 Diciembre 2011 Octubre 2015
Universidad del Rosario
Dedicación: 4 horas Semanales Febrero de 2015 Mayo de 2015
- Actividades de docencia
- Postgrado - Nombre del curso: Seminario de Proyecto de investigación I, 12 Febrero 2015 Mayo 2015
Universidad del Rosario
Dedicación: 3 horas Semanales Febrero de 2014 Mayo de 2014
- Actividades de docencia
- Postgrado - Nombre del curso: Debates en Ciencias Sociales, 40 Febrero 2014 Mayo 2014
ESCUELA DE POSTGRADOS DE POLICIA "MIGUEL ANTONIO LLERAS PIZARRO"
Dedicación: 2 horas Semanales Julio de 2013 Diciembre de 2013
- Actividades de docencia
- Docencia/Enseñanza - Nombre del curso: Diplomado en Mediación e Integración Social, 0 Diciembre 2013 Diciembre 2013
- Postgrado - Nombre del curso: Gestión de Proyectos, 20 Julio 2013 Octubre 2013
Meroy Corps
Dedicación: 20 horas Semanales Marzo de 2013 Octubre de 2013
- Actividades de investigación
- Investigación y Desarrollo - Título: Asesor metodológico en el Proyecto de investigación Intervención: Estrategia de Caracterización Integral para Sujetos de Especial Protección Marzo 2013 Octubre 2013
UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA
Dedicación: 4 horas Semanales Enero de 2012 Junio de 2013
- Actividades de docencia
- Pregrado - Nombre del curso: Negociación, manejo de crisis y conflictos, 25 Enero 2012 Junio 2013
Universidad del Rosario
Dedicación: 3 horas Semanales Agosto de 2011 Diciembre de 2012
- Actividades de docencia
- Pregrado - Nombre del curso: Sociología política, Fundamentos de Ciencias Sociales, Sociología de la Memoria, 0 Agosto 2011 Diciembre 2012
Universidad de La Salle
Dedicación: 8 horas Semanales Julio de 2007 Mayo de 2008
- Actividades de docencia
- Pregrado - Nombre del curso: Estado civil y sociedad, 25 Enero 2008 Mayo 2008
- Pregrado - Nombre del curso: Epistemología de las Ciencias Sociales, 30 Julio 2007 Mayo 2008
- Pregrado - Nombre del curso: Filosofía Política Contemporánea, 30 Julio 2007 Noviembre 2007
UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA
Dedicación: 40 horas Semanales Enero de 2003 Enero de 2006
- Actividades de administración
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Docente Tiempo Completo Febrero de 2005 Enero de 2006
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor Tiempo Completo Ocasional Febrero de 2004 Diciembre de 2004
- Consejos, Comisiones y Consultoría - Cargo: Coordinador del comité de extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud Enero de 2004 de 2005
- Consejos, Comisiones y Consultoría - Cargo: Miembro del comité editorial de la Revista Salud y Cultura Enero de 2003 de 2005
- Consejos, Comisiones y Consultoría - Cargo: Miembro del comité editorial de la Revista Sociojurídica Enero de 2003 de 2005
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Docente Tiempo Completo Ocasional Julio de 2003 Diciembre de 2003
- Actividades de docencia
- Perfeccionamiento - Nombre del curso: Módulo de Liderazgo, Julio 2005 Agosto 2005
- Perfeccionamiento - Nombre del curso: Módulo de Liderazgo, Mayo 2005 Mayo 2005
- Pregrado - Nombre del curso: Sociología, Febrero 2004 Diciembre 2004
- Pregrado - Nombre del curso: Bioética, Febrero 2004 Diciembre 2004
- Extensión extraauricular - Nombre del curso: Coordinación Comité Extensión Facultad, Febrero 2004 Diciembre 2004
- Pregrado - Nombre del curso: Antropología, Febrero 2004 Diciembre 2004
- Pregrado - Nombre del curso: metodología de la Investigación, Febrero 2004 Diciembre 2004
- Perfeccionamiento - Nombre del curso: Módulo de Liderazgo, Septiembre 2004 Octubre 2004
- Pregrado - Nombre del curso: Metodología de la Investigación, Septiembre 2003 Diciembre 2003
- Extensión extraauricular - Nombre del curso: Prácticas comunitarias en los puestos de salud de Aguacalera y San Francisco, Julio 2003 Diciembre 2003
- Pregrado - Nombre del curso: Antropología, Septiembre 2003 Diciembre 2003
- Pregrado - Nombre del curso: Bioética, Septiembre 2003 Diciembre 2003
- Pregrado - Nombre del curso: Sociología, Septiembre 2003 Diciembre 2003
- Actividades de investigación
- Investigación y Desarrollo - Título: Julio 2003 Enero 2006
- Investigación y Desarrollo - Título: Caracterización Socioeconómica y Socio-cultural de tres instituciones de educación superior en el Centro Norte del Valle del Cauca
Febrero 2003 Junio 2003
- Investigación y Desarrollo - Título: Impacto del Desplazamiento Forzado en la salud familiar y el tejido social de un grupo de familias víctimas del desplazamiento y albergadas en el municipio de Tuluá Septiembre 2003 Diciembre 2005
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI
Dedicación: 6 horas Semanales Febrero de 2005 Diciembre de 2005
- Actividades de docencia
- Pregrado - Nombre del curso: Humanidades I, 25 Febrero 2005 Diciembre 2005

https://scienti.minciancias.gov.co/cvllac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000326488

3/47



CURRICULUM VITAE




I. DATOS PERSONALES

Nombre	Manuel Roberto Escobar Cajamarca
Profesión	Psicólogo, magíster en educación comunitaria. Doctor en Estudios Latinoamericanos
Domicilio	Calle 30C No 1-66 La Macarena –Centro- Bogotá D.E.
Teléfono	2 322888 celular 314 224 19 55
Correo electrónico	robertencolombia@gmail.com manuel.escobar@javeriana.edu.co
Lugar y fecha de nacimiento	Bogotá, abril 9 de 1969
Cédula de ciudadanía	79.500.241 de Bogotá
Libreta Militar	79500241 D.M. 51 Clase 2

II. INFORMACIÓN ACADÉMICA

Universitaria	Universidad Nacional Autónoma de México UNAM DOCTORADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS <i>Mención Honorífica. Acta de grado 03/05/2012.</i> Convalidado en el MEN Colombia 14/06/2013 Universidad Pedagógica Nacional. Grado 20/12/2001 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COMUNITARIA (Promedio total 4,4) Universidad Nacional de Colombia. Grado 1/04/1993 PSICOLOGÍA (Promedio total 4,1)
Bachillerato	Externado Nacional Camilo Torres 1985
Otros:	* Universidad Libre de Berlín. Instituto de Estudios Latinoamericanos. Línea de Género. <i>Estancia de investigación.</i> Berlín, septiembre 10 a noviembre 30 de 2010 * Universidad Complutense de Madrid

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

- * *Escuela de verano: Infancia y juventud en la era de la globalización.* Madrid, julio 4 a 31 de 2009
- * Universidad Autónoma de Puebla- Universidad Complutense de Madrid-
Escuela de verano México: Globalización, impactos territoriales y perspectivas de desarrollo. Puebla, septiembre 4 a 15 de 2006
- * UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia)
Elaboración de Proyectos Financiación Internacional
Bogotá, junio de 1997 a enero de 1998
- * Universidad Nacional de Colombia
Programa de Capacitación de Educadores sexuales
Bogotá, marzo de 1993

III. PUBLICACIONES

LIBROS

- * CABRA, Nina y ESCOBAR Manuel Roberto (Edit.) (2020). *Consumo, territorio y sujetos. Miradas locales.* Bogotá: Ediciones Universidad Central. ISBN 978-958-26-0473-8
- * ESCOBAR Manuel Roberto y CABRA, Nina (Edit.) (2019). *Tramas de sociedad. Miradas contemporáneas.* Bogotá: Ediciones Universidad Central. ISBN 978-958-26-0429-5
- * NEIRA, Andrea y ESCOBAR Manuel Roberto (2019). Editores del monográfico No 50 "Conocimiento desde el Sur: debates contemporáneos" de la *Revista Nómadas No 50.* Bogotá Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos –Universidad Central. Enero-junio de 2019 ISSN 0121-7550
- * ESCOBAR Manuel Roberto (2016). *Cuerpos en resistencia: experiencias trans en Ciudad de México y Bogotá.* Bogotá: Ediciones Universidad Central. ISBN 978-958-26-0241-3
- * CABRA, Nina y ESCOBAR Manuel Roberto (2014). *El cuerpo en Colombia –Estado del arte cuerpo y subjetividad-.* Bogotá Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos IESCO –Universidad Central, Instituto para la Investigación educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP- Alcaldía Mayor de Btá. ISBN 978-958-26-0207-9 <http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/El%20cuerpo%20en%20Colombia.%20Estado%20del%20arte%20cuerpo%20y%20subjetividad.pdf>
- * ESCOBAR Manuel Roberto y CABRA, Nina (2015). Editores del monográfico No 43 "Capitalismo contemporáneo y crisis civilizatoria" de la *Revista Nómadas. Revista Nómadas No 43.* Bogotá Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos –Universidad Central. Octubre 2015 ISSN 0121-7550
- * ESCOBAR Manuel Roberto y CABRA, Nina (2013). Editores de los monográficos No 38 "Cuerpos otros, subjetividades otras" y No 39. "La sensibilidad: Potencia y resistencias" de la *Revista Nómadas.* Bogotá Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos –Universidad Central. Abril y octubre de 2013. ISSN 0121-7550
- * ESCOBAR Manuel Roberto (2012) *Por ser niña. Situación de las niñas en Colombia.* Bogotá: Fundación Plan ISBN 978-958-8637-14-3
- * ZULETA Mónica, CUBIDES Humberto y ESCOBAR Manuel Roberto (Comps.) (2007) *¿Uno solo o varios mundos? Diferencia, subjetividad y conocimientos en las ciencias sociales contemporáneas.* Bogotá: Siglo



del Hombre Editores, Universidad Central: Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos IESCO. ISBN 978-958-665-093-9

* ESCOBAR Manuel Roberto y otros (2004) *Estado del Arte del conocimiento producido sobre jóvenes en Colombia 1985-2003*. Bogotá: IESCO, GTZ, Colombia Joven, Unicef. En web www.colombiajoven.gov.co en icono Sistema Información.

* ESCOBAR Manuel Roberto y otros (2003) *¿De JÓVEN es? Una mirada a las organizaciones juveniles y a las vivencias de género en la escuela*. Bogotá: FRB- Círculo de lectura alternativa. ISBN 958-33-5073-7

* ESCOBAR Manuel Roberto y VARGAS Clara (2003) *Jóvenes, desplazamiento y sexualidad: el caso de los asentamientos de la Reliquia y la Nohora en la ciudad de Villavicencio*. Bogotá: Save the Children U.K, FRB y Diana memorial Fund. ISBN958-8013-52-6

* ESCOBAR Manuel Roberto (2000) *Abordemos nuestra sexualidad*. Bogotá: Centro de Formación de Promotores Juveniles CENFOR.

ARTÍCULOS

* ESCOBAR Manuel Roberto (2021). "Entre barroco y *queer*: el cuerpo *trans* en resistencia" Artículo en versión electrónica del libro *Los archivos del cuerpo: ¿Cómo estudiar el cuerpo?* Parrini, Rodrigo (Coord.) México D.F.: Centro investigaciones en Género de la UNAM CIEG, p. 339-366. ISBN 978-607-30-5033-3 <https://cieg.unam.mx/detalles-libro.php?l=MjEw>

* ESCOBAR Manuel Roberto (2020). "Lo que está en juego es la vida": sobre "ideología de género", religión y política en Colombia", en: *Derechos en riesgo en América Latina. 11 estudios sobre grupos neoconservadores*. Torres Santana, Ailynn (Editora) Bogotá: Fundación Rosa Luxemburg Stiftung Ediciones Desde abajo. p. 117-138. ISBN: 978-958-5555-40-2 <https://www.rosalux.org.ec/pdfs/IndiceDerechosenRiesgoenAmericaLatina.pdf>

* ESCOBAR Manuel Roberto (2020). "La eficacia simbólica del "mal": ideología de género" y "cura" de la homosexualidad", en: *Forum lasa. Dossier: Las ofensivas antigénero en América Latina* 51(2, primavera), p. 62-66. <https://forum.lasaweb.org/les/vol51-issue2/Dossier1-11.pdf> ISSN 0890-7218

* ESCOBAR Manuel Roberto (2019). "Huella racial y masculinidad: negros combatientes en el conflicto armado de Colombia" Artículo en el libro *Tramas de sociedad. Miradas contemporáneas*. Cabra, Nina y Escobar, Manuel Roberto (Edit). Bogotá Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos Iesco –Universidad Central, p. 168 a 185. ISBN 978-958-26-0429-5

* ESCOBAR Manuel Roberto (2015). "Cuerpo y subjetividad en Latinoamérica: resistencia a la cultura somática del capitalismo" Artículo en: *Revista Nómadas No 43*. Bogotá Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos –Universidad Central. Octubre 2015, p. 185 a 197 ISSN 0121-7550 http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_43/43_11E_cuerpo_y_subjetividad.pdf

* ESCOBAR Manuel Roberto (2015). "Cuerpo y erotismo en la escuela: discursos y tensiones" Artículo en el libro *Cuerpo y educación Variaciones en torno a un mismo tema*. Palacio, Jorge A. (Comp.) Bogotá: Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP- Secretaría Distrital de Educación SED, p. 58-73. ISBN 978-958-8780-41-2 http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Cuerpo%20y%20Educacion_0.pdf

* ESCOBAR Manuel Roberto (2013). "La politización del cuerpo: subjetividades *trans* en resistencia" Artículo en: *Revista Nómadas No 38*. Bogotá Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos –Universidad Central. Abril 2013, p. 133 a 149. ISSN 0121-7550



http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_38/38_8E_Lapolitizaciondelcuerpo.pdf

* ESCOBAR Manuel Roberto (2013). "Entre barroco y *queer*: reflexiones a propósito del cuerpo *trans* en México D.F. y Bogotá" Artículo en el libro *Jóvenes: Diversos y singulares* Tatis, Javier (Edit.) Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, p. 15-26. ISBN 978-958-716-608-8

* ESCOBAR Manuel Roberto (2013). "Cuerpo y erotismo en la escuela: experiencias y tensiones" Artículo en el libro *Memorias del Seminario Internacional Ciudadanía y convivencia: un espacio de reflexión desde la educación y la pedagogía*. Varios autores. Bogotá: Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP- Secretaría Distrital de Educación SED, p. 135-142. ISBN 978-958-8780-20-7

* ESCOBAR Manuel Roberto (2012). "Entre barroco y *queer*: el cuerpo *trans* en resistencia" Artículo en el libro *Los archivos del cuerpo: ¿Cómo estudiar el cuerpo?* Parrini, Rodrigo (Coord.) México D.F.: Programa Universitario de Género de la UNAM PUEG, p. 339-366. ISBN 978-607-02-3899-4

* ESCOBAR Manuel Roberto (2012). "Del proyecto de vida al *guerreo*: avatares de la producción de subjetividades juveniles contemporáneas" Artículo en el libro *Jóvenes y adultos: Una pedagogía del encuentro* Rojas, Felipe, Muñoz, Germán y Corredor, Lina (Edit.) Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, p. 82-93. ISBN 978-958-716-581-4

* ESCOBAR Manuel Roberto (2010). "El cuerpo en la escuela contemporánea: Construcciones en tensión" Artículo en el libro: *Actualidad del sujeto. Conceptualizaciones, genealogías y prácticas* Sánchez, Alejandro, Dieter, Franz, Zuleta Mónica y Pedraza Zandra (Edit.) Bogotá: Universidad del Rosario, Universidad Central y Universidad de los Andes, p.249 a267 ISBN 9789587380699

* ESCOBAR Manuel Roberto (2009). "Jóvenes: cuerpos significados, sujetos estudiados" Artículo en: *Revista Nómadas No 30*. Bogotá Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos –Universidad Central. Octubre 2009, p. 104 a 117 <http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/26-30/30.htm> ISSN 0121-7550

* ESCOBAR Manuel Roberto (2007). "Universidad, conocimiento y subjetividad: Relaciones de saber/poder en la academia contemporánea" Artículo en: *Revista Nómadas No 27*. Bogotá Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos –Universidad Central. Octubre 2007, p. 48 a 61 <http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/26-30/27.htm> ISSN 0121-7550


* ESCOBAR Manuel Roberto (2007) "Construcciones de cuerpo en la escuela: Reflexiones a propósito de los y las jóvenes" Artículo en: *Enseñanza, medios de comunicación, nuevas tecnologías y nuevos tiempos*. Caracas: Universidad de los Andes, Antrhopos, en prensa.

* ESCOBAR Manuel Roberto "La investigación sobre juventud en Colombia: Reflexiones a partir de un Estado del Arte" (2006) Capitulo del libro *Pensar la comunicación: reflexiones y avances en investigación*. Medellín: CIC/Universidad de Medellín. P 185 a 196 ISBN: 9789589776636

* ESCOBAR Manuel Roberto (2006) "La investigación sobre juventud en Colombia: Construcción de los sujetos desde los discursos especializados". Artículo en: *Revista Actualidades Pedagógicas No 48*. Bogotá: Universidad de la Salle-facultad de Educación. P. 9 a 16. ISSN 0120-1700

* ESCOBAR Manuel Roberto (2005) "Jóvenes y escuela en Bogotá: confluencia de culturas, amplitud de tensiones". Artículo en: *Boletín Informativo de la Alianza para la Construcción de una Cultura de Paz: Quinta edición: Educación para la Paz*. Bogotá: Alianza-UNICEF. P. 9 y10.


* ESCOBAR Manuel Roberto y Mendoza Nydia Constanza (2005). "Jóvenes contemporáneos: entre la heterogeneidad y las desigualdades" Artículo en: *Revista Nómadas No 23*. Bogotá Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos –Universidad Central. Octubre 2005 No 23.P 10 a 19 <http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/21-25/23.htm> ISSN 0121-7550

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

- * ESCOBAR Manuel Roberto (2005) "El cuerpo y las culturas juveniles en el contexto escolar" Artículo en: *Revista Javeriana: Mundos Juveniles*. No 717 Tomo 141. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, agosto de 2005. P. 68 a 75
- * ESCOBAR Manuel Roberto (2002). "Organizaciones Juveniles: Una Alternativa para Construir Protagonismo Social Hoy". Artículo en: *Memorias del Seminario Latinoamericano de Protagonismo Social Juvenil 2001*. Buenos Aires: Fundación SES
- * ESCOBAR Manuel Roberto (2001). "Jóvenes, organizaciones y participación: La emergencia de un nuevo sujeto social". Artículo en: *Cuadernillo Escuela juvenil para la Democracia*. Bogotá: Instituto Luis Carlos Galán.
- * ESCOBAR Manuel Roberto (1997). "La Capacitación de Docentes: Una Alternativa para el Desarrollo de Los Niños y Jóvenes en Alto Riesgo. Artículo en: *Memoria del 3er encuentro-Seminario internacional sobre procesos de capacitación y formación de educadores que trabajan en sectores populares*. Quito: Colectivo Regional de Centros de Formación CRECEFOR.

IV. INVESTIGACIONES

- * **Banco Mundial y Dirección de Investigación y Transferencia de Conocimiento de la Universidad Central.**
Forced displacement, gender norms and gender-based violence in Colombia qualitative study. Bogotá grupo de investigación en diferencias y desigualdad. Bogotá, Soacha, Medellín y Cartagena. Junio a diciembre de 2021.
- * **Fundación Rosa Luxemburg Stiftung.**
Proyecto Derechos en riesgo en América Latina. Estudios sobre grupos neoconservadores. Bogotá-Quito: Programa de Feminismos para América Latina de la Fundación Rosa Luxemburg. Bogotá, marzo a junio de 2020.
- * **Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos IESCO –Universidad Central.**
Masculinidades guerrilleras: Subjetividades en el postconflicto. Código: 20303306. Bogotá, Grupo de investigación en conocimientos e identidades culturales. Bogotá, febrero de 2017 a febrero de 2018.
- * **Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos IESCO –Universidad Central, con patrocinio de la Fundación Oriéntame**
"Machos en Bogotá" Masculinidades afirmativas para una cultura de paz. Código: 20303297. Grupo de investigación en conocimientos e identidades culturales con Grupo de investigación en jóvenes y culturas juveniles. Bogotá, octubre de 2015 a noviembre de 2016.
- * **Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos IESCO-UC e Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP - Secretaría Distrital de Educación SED**
Diversidad e interculturalidad en la escuela: Aplicación metodológica. Bogotá, diciembre de 2014 a mayo de 2015.
- * **Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos IESCO-UC e Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP - Secretaría Distrital de Educación SED**
Estado del arte del cuerpo y la subjetividad en Colombia. Bogotá, junio a diciembre de 2013.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

* **Ministerio de Educación Nacional MEN, Fundación Plan, Unicef.**

Diagnóstico y acompañamiento para cualificar la educación inicial integral a niños y niñas menores de seis años: Componente cualitativo de investigación. Ministerio de Educación Nacional MEN, Fundación Plan, Unicef. Convenio 682 de 2012. Director Juan Pablo Aranguren. Bogotá, septiembre de 2012 a marzo de 2013

* **Fundación Plan: Unidad de Gestión de Conocimiento**

Investigación para analizar el impacto sobre la vida de mujeres y niñas del proyecto Vivienda con Bienestar. Estudio de casos en Valle, Chocó y Cauca. Fundación Plan. Bogotá, abril a agosto de 2012.

* **Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP-SED**

Investigación sobre prácticas, representaciones e imaginarios sociales del cuerpo en jóvenes estudiantes de 4º y 5º del ciclo escolar. Contrato No 066 de (2011). Bogotá. Director Jorge Palacios.

* **Universidad Nacional Autónoma de México UNAM**

Cuerpos en resistencia: corporalidad, resistencia y poder en los movimientos sociales latinoamericanos. Estudio comparativo México-Colombia. UNAM- Doctorado en estudios latinoamericanos. México D.F., 2008 a 211.

* **Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos IESCO Universidad Central (Antes DIUC)**

Agrupaciones, culturas juveniles y escuela en Bogotá: Hacia la Construcción de Alternativas Pedagógicas. Coordinador de la investigación. IESCO-Secretaría de educación Distrital. Bogotá, julio de 2006.

Agrupaciones, culturas juveniles y escuela en Bogotá –Estudio Piloto. Coordinador de la investigación. IESCO-Secretaría de educación Distrital. Bogotá, 2005.

Estado del Arte del conocimiento producido sobre jóvenes en Colombia 1985-2003. Coordinador de la investigación. IESCO-GTZ-Colombia Joven-Unicef: Bogotá, 2004. En web www.colombiajoven.gov.co (buscar en icono Sistema de Información)

* **Fundación Antonio Restrepo Barco: Área Educación y Juventud.**

Investigación Itinerario por las Organizaciones Juveniles. Enero 2000 a febrero del 2001. Publicación: ESCOBAR Manuel Roberto y otros (2003) *¿De JÓVEN es? Una mirada a las organizaciones juveniles y a las vivencias de género en la escuela.* Bogotá: FRB- Círculo de lectura alternativa.

* **Save the Children U-K. Fundación Antonio Restrepo Barco.**

Investigación Jóvenes, desplazamiento y sexualidad: el caso de los asentamientos de la Reliquia y la Nohora en la ciudad de Villavicencio. Publicación: ESCOBAR Manuel Roberto y VARGAS Clara (2003) Bogotá: Save the Children U.K, FRB y Diana memorial Fund.

* **Fundación Antonio Restrepo Barco. –Dirección General de Sanidad Militar – Ministerio de Salud.**

Investigación sobre Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes y Jóvenes de las Fuerzas Militares y la Policía Nacional. Bogotá., junio a octubre del 2001. Documento informe final.

* **Fundación Diálogo Mujer**

Coinvestigador sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas de mujeres con pareja estable, en relación a la práctica bisexual de los hombres, como factor de riesgo de infección por VIH. (Desde la perspectiva de género). Santafé de Bogotá, marzo a diciembre de 1996.



* ISS: CAB Central-Centro de Atención en Salud Ocupacional

Una Aproximación Psicosocial al Paciente con Disfunción Sexual Masculina. Tesis de Grado. Bogotá 1992

V. PONENCIAS

* Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO 8° Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales y Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico (2018) Ponencia "Masculinidades guerrilleras: excombatientes del conflicto armado colombiano", Panel 8 (Eje 16: Feminismos y políticas de género), Buenos Aires, noviembre 22 de 2018.

* Tepoztlan Institute for Transnational History of the Americas (2018) *Black Lives/Black Deaths: Dispossession, Disappearance and Enclosure.* Ponencia "Racial Imprints and Masculinity: Ex-combatants of the Colombian Armed Conflict" Tepoztlan, México, julio 19 de 2018

* Latin American Studies Association (LASA), XXXIV International Congress. Panel *Subjetividades políticas y alternativas civilizatorias en latinoamérica I y II.* Ponencia "Los cuerpos del capitalismo" Nueva York, mayo 27 a 30 de 2016

* Latin American Studies Association (LASA), XXXIII International Congress. Panel *Cuerpo, violencia y cultura: actualización de las subjetividades políticas en América Latina II.* Ponencia "El cuerpo y subjetividad en Latinoamérica: resistencia a la cultura somática del capitalismo. El caso de Colombia". San Juan, Puerto Rico, mayo 27 a 30 de 2015

* Tepoztlan Institute for Transnational History of the Americas (2014) *Capitalism from below* Ponencia *Cuerpos en Latinoamérica. Resistencia a la cultura somática del capitalismo.* Tepoztlan, México, julio 25 de 2014


* Tepoztlan Institute for Transnational History of the Americas (2013) *Embodied Politics: Race, Sexuality and Performance.* Ponencia *Almas en venta: religiosidad y feminidad en jóvenes afro del sur de Colombia.* Tepoztlan, México, julio 26 de 2013

* Interdisciplinary Colloquium "Movements between Spaces: Concepts and Analysis of Transnational and Transcultural Processes, Winter term 2010/11. Ponencia *Cuerpo, poder y resistencia: El caso transgénero en México D.F y Bogotá -Colombia.* Universidad Libre de Berlín: Berlín, noviembre 9 de 2010.


* Coloquio Anual del Programa de estudios de Género PUEG de la UNAM Ponencia *Cuerpos transgénero y movilización social.* Mesa: Los archivos del cuerpo: Pensar lo trans y lo inter. PUEG/UNAM México D.F, septiembre 24 de 2009

* IV Congreso Internacional de Ciencias, Artes y Humanidades. El Cuerpo Descifrado Ponencia *De masculino a femenino: cuerpo transgénero y resistencia sociocultural.* (Puebla, México. 29 de octubre de 2009

* III Congreso nacional de estudios de género de los hombres Ponencia *De masculino a femenino, y viceversa: Poder y subjetividad en la modificación del cuerpo.* Ciudad Victoria-México: Universidad Autónoma de Tamaulipas, marzo 23 de 2009.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

- * **VIII Jornadas de investigación nacionales y la internacional**
 Ponencia *Del consumo a la producción cultural: identidades y reflexividad con jóvenes urbanos*. Medellín: Universidad de Medellín, agosto 28 de 2007.
- * **IX Congreso nacional de sociología**
 Ponencia *construcciones del cuerpo en la escuela*: Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. 6 a 9 de diciembre de 2006.
- * **Jornadas de Antropología.**
 Ponencia *Conversatorio Identidades Juveniles y escuela: la disputa por las subjetividades*. Puebla-México: Colegio de Antropología/Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, septiembre 7 de 2006.
- * **Seminario Identidad y exclusión social Juvenil.**
 Ponencia *Identidad y exclusión social Juvenil* Bogotá: Plataforma Conflicto Urbano y Jóvenes (PCUJ)- CIVIS- Universidad Central: IESCO, junio 1 de 2006.
- * **IX Seminario maestros gestores de nuevos caminos ¿Escuela Vs Juventud?**
 Ponencia *El cuerpo y las culturas juveniles en el contexto escolar* Medellín: Corporación Región y otros, agosto 25 de 2005.
- * **Seminario Internacional ¿Uno o varios mundos posibles?**
 Ponencia *Jóvenes contemporáneos: ¿singularidades nominadas, diferencias incluidas y resistencias emergentes?* Bogotá: Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos de la Universidad Central IESCO, junio 8 de 2005.
- * **Encuentro Internacional Juventud y conflicto: Hacia la construcción de nuevos paradigmas.**
 Ponencia *El cuerpo y las culturas juveniles en el contexto escolar: reflexiones a partir del Estado del arte del conocimiento producido sobre jóvenes en Colombia 1985-2003*. Bogotá: Cámara De Comercio de Bogotá, noviembre 18 de 2004.
- * **Seminario Internacional Juventudes, conflictos y futuros**
 Ponencia *Nos miran, pero ¿ven más allá?: la construcción del sujeto joven desde las investigaciones*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, febrero 19 al 21 de 2004.
- * **Seminario Latinoamericano de Protagonismo Social Juvenil.**
 Ponencia *Organizaciones Juveniles: Una Alternativa para Construir Protagonismo Social Hoy*. Buenos Aires – Argentina:- Fundación SES, noviembre 8 y 9 del 2001. Publicado en las Memorias 2002.
- * **Escuela juvenil para la Democracia. Instituto Luis Carlos Galán.**
 Ponencia *Jóvenes, organizaciones y participación: ¿La emergencia de un nuevo sujeto social?* Foro Juvenil Distrital: Bogotá, octubre 2001. Publicado en cuadernillo de la Escuela 2002.
- * **CRECEFOR -Colectivo Regional de Centros de Formación.**
 Ponencia *La Capacitación de Docentes: Una Alternativa para el Desarrollo de Los Niños y Jóvenes en Alto Riesgo*. Quito, Ecuador noviembre 12 al 15 de 1997. Publicado en las Memorias.
- * **MEN: Proyecto Nacional de Educación Sexual**
 - Facilitador de *talleres de sensibilización para formación de orientadores en sexualidad*, con énfasis en adolescencia, prevención del VIH/SIDA y roles de género. Docentes Regionales de: Bolívar, Santander, Bogotá. Ier Semestre 1995

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

VI. PRODUCTOS DE CREACIÓN

* *Mapping Masculinidades para la paz.* Duración 12 min. Proyectado sobre la fachada del Teatro Faenza la noche del miércoles 30 de noviembre de 2016. Productos: Video original, video de la proyección en calle y video del Conversatorio “El cuerpo de las mujeres en el conflicto armado colombiano” (Realizado previamente al *mapping*)

Link Proyección del video *mapping Masculinidades afirmativas para la paz*
<https://www.youtube.com/watch?v=PrZkSKoTpc>

Link Conversatorio *El cuerpo de las mujeres en el conflicto armado colombiano*
<https://www.youtube.com/watch?v=NT7NwwT8bmc>

- * Serie audiovisual *Machos para la paz*, conformada por 5 videos titulados:
- o *¿Cómo se hace un hombre?* Duración 4:18
 - o *Machos en creación.* Duración 6:59
 - o *Voces de hombres.* Duración 7:39
 - o *Desarmando masculinidades.* Duración 6:50
 - o *Machos para la paz.* Duración 6:37

VII. CONSULTORIAS

Docente del Módulo “Enfoque de género y transgeneracional” del “Diplomado de formación a lideresas y jóvenes” en el *Proyecto Allorando el camino: las mujeres y personas LGBT allanan el camino a la paz sostenible en Colombia a partir de la justicia y la memoria.* Naciones Unidas, Fondo para la consolidación de la paz (PBF), ejecutado por Christian Aid Ireland CAI y la universidad Javeriana de Bogotá. Popayán, mayo de 2022. Referencia: Luis Manuel Silva. Director Depto. de Psicología PUJ. (57-1) 3208320 ext. 5769

Diseño e implementación del *Proceso de formación en juventud, identidad y territorio* impulsado por la Escuela de Participación: Diplomado virtual *Juventud, territorio y otredad.* Alcaldía Mayor de Bogotá: Instituto distrital de la participación y acción comunal IDPAC y Universidad Central. Bogotá, febrero a marzo de 2021. Referencia en IDEPAC: Adriana Mejía Ramírez Gerencia de Escuela de la Participación (57) 3004888668

Diseño de *módulos y docencia* en la *Estrategia de creación de contenidos y fortalecimiento del trabajo con niñas y niños de la primera infancia que aporte a la transformación de estereotipos de género y la prevención de violencias por medio de experiencias artísticas.* Unicef y Universidad Central. Bogotá, enero a marzo de 2021. Directora del Proyecto Nina Cabra A. de la Dirección de investigación y Transferencia de conocimiento de la Universidad Central. (57) 3134009746

Consultor para el *Proceso de revisión y consulta técnica de la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud. -ENAJ-* Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD y Programa Presidencial Colombia Joven. Número de contrato PNUD: COL06JOV-001. Bogotá, octubre a diciembre de 2016. Referencia en PNUD: Fernando Quintero Tobón (57) 3102598431 Martha Lucia Rubio (57) 3102058468 Adriana Becerra (57) 3118826163

Consultor como investigador sénior para la *Sistematización de experiencias en Salud Sexual y Reproductiva SSR* del convenio 363 de 2013 OIM-Min. Salud. Contratista independiente 11000 PS. Bogotá, junio y julio de 2014. Referencia: Clemencia Ramírez. Directora de investigaciones. (57) 31030339048


Supervisión Intermedia de Género en la fase III del proyecto *Análisis de los libros de texto gratuitos desde la perspectiva de la equidad de género en el marco de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.* Área disciplinar Matemáticas. Programa Universitario de Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México PUEG-UNAM. México D.F. Septiembre a noviembre de 2010. Referencia: Gerardo Mejía –Coordinación general del Proyecto- (044) 56230020 gmejia@pueg.unam.mx



Consultoría de *Evaluación externa de medio término y Evaluación final del Proyecto para la formación y el empoderamiento ciudadano y cultural de los jóvenes en la promoción de la paz en Colombia*. Bogotá: Federación colombiana de ACJ-YMCA. Junio a septiembre de 2007 y octubre a diciembre de 2009 respectivamente. Referencia: Margoth Roldán –Directora Área Técnica y de programas, (57 1) 2857111 margothr@ymcacolombia.org

Investigador del *Proyecto empresariado social como herramienta de desarrollo integral de la juventud*. Convenio Fundación Social - Banco Interamericano de Desarrollo. Bogotá, septiembre a diciembre de 2006. Referencia: Mercedes Jiménez mercedesjimenezb@gmail.com, María del Pilar Montilla Hernández r_extemas@fundacionsocial.org

Elaboración de la *Guía No. 1 Detección del riesgo y/o la vulnerabilidad frente a la infección por VIH* en el marco del “Proyecto de Integración entre los Servicios de APV y SSR en Colombia”. ACOFAEN-OPS. Bogotá, julio a septiembre de 2006. Referencia. María Iraidis Soto. (57 1) 3230229 iraidisoto@etb.net.co

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

VIII. EXPERIENCIA DOCENTE

Entidad : Universidad Javeriana –Facultad. de Psicología. Bogotá
Cargo : Docente cátedra *Práctica por proyecto: Subjetividades contemporáneas, Módulo teórico Cuerpo y poder*

Jefe Inmediato: Martín Gáfaró
Teléfono : 3 208320 Extensión 5726 móvil (57) 3106963380
Período : Ier semestre de 2014 a Ilo semestre de 2021

Entidad : Universidad de Antioquia –Facultad de Salud Pública. Medellín
Cargo : Docente cátedra en el *Doctorado en salud Pública: Cotutor de la Tesis “Sexualidades barrocas en educación formal”*

Jefe Inmediato: Nora Eugenia Muñoz Franco
Teléfono : móvil (57) 3146819111 nora.munoz@udea.edu.co
Período : Ier semestre de 2018 a Ier semestre de 2020

Entidad : Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos IESCO-UC. Btá
Cargo : Maestría en investigación en problemas sociales contemporáneos
Docente cursos: *Cátedra abierta: Cuerpo y subjetividad, Epistemología III, Introducción a problemas sociales Contemp.*

Jefe Inmediato: Directora Andrea Neira.
Teléfono : 3266820 Extensión 1698
Período : 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, Io y Ilo semestre de 2014, Ilo semestre de 2013, Io y Ilo semestre de 2006, Ilo semestre de 2007.


Entidad : Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá
Cargo : Licenciatura en ciencias sociales-Especialización en teorías, métodos y técnicas de investigación.
Docente cursos: *Teoría social contemporánea, Construcción de la memoria y la identidad colectiva, Seminario II y IV de investigación.*

Jefe Inmediato: Alfonso Torres Carrillo –Nydia Constanza Mendoza
Teléfono : 3471190 Extensión 214
Período : Ilo semestre de 2013, Ilo semestre de 2005, Ier semestre de 2006 y 2007.

Entidad : Universidad Javeriana –Facultad. de Psicología. Bogotá
Cargo : Docente cátedra *Jóvenes, participación y desarrollo social*

Jefe Inmediato: Dr. Alfonso Sánchez-Liliana Alayón
Teléfono : 3 208320 Extensión 4263
Período : Ilo semestre de 2003 a Ilo semestre de 2004

Entidad : Universidad Javeriana –Instituto Pensar. Bogotá

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Cargo : Docente del módulo Cuerpo y sexualidad del Diplomado:
Jóvenes y adultos: una pedagogía del encuentro.
 Jefe Inmediato: Dra. Lina Clariza Corredor, Omaira Parra
 Teléfono : 3 208320 Extensión 5441
 Período : Mayo y octubre de 2013, marzo 27 a abril 12 de 2003, mayo de 2006 7 2007


Entidad : CENFOR Centro de Formación de Promotores Juveniles, Bogotá
 Cargo : Docente del *módulo de sexualidad* del Programa para educadores de menores en circunstancias difíciles.
 Jefe Inmediato: Dr. Wilson Mellizo
 Teléfono : 3 345596 – 3 366300
 Actual : Nueve cursos desde 1997 a la fecha, en horario nocturno.

Entidad : Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Bogotá
 Cargo : Docente Catedrático de *Psicología general*
 Carrera de Trabajo Social, Facultad Ingeniería y Arquitectura
 Jefe Inmediato: Dra. Patricia Duque
 Teléfono : 2 3 340094 – 2 819452
 Período laboral : II Semestre 1996 a Ier semestre 1999- I y II semestre 2002


Entidad : Fundación Universitaria Luis Amigó , CREAD Bogotá
 Docente de Cátedra, Carrera Pedagogía Reeducativa:
 Psicología, Fundamentos biológicos de la conducta,
 Antropología, Principios de Orientación, Introducción a la
 Pedagogía, Terapia de Grupo
 Jefe Inmediato: Director Wilson Ruíz
 Teléfono : 6 135352 2 260969
 Período : II Semestre de 1995 a II Semestre de 1996

IX. HISTORIA LABORAL


Institución: Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Psicología, Bogotá
 Cargo: Profesor asistente
 Funciones: *Docente del campo psicosocial en pregrado, maestría y doctorado: Asignaturas Investigación cualitativa, Sujeto y sociedad, Cuerpo y poder, Tutoría de tesis
 Director del *Grupo de investigación en género y ciudadanía*.
 Jefe Inmediato: Luis Manuel Silva. Director Depto. de Psicología PUJ.
 Fecha de Ingreso: Febrero 14 de 2022 a la fecha
 Teléfono: Tefl (57-1) 3208320 extensión 5769

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Institución: Cargo: Funciones: Jefe Inmediato: Fecha de Ingreso: Teléfono:	<u>Universidad Central. Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos IESCO. Bogotá</u> Profesor asociado *Docente de la Escuela de artes e investigador en la Dirección de Investigación y T de C., desde julio de 2020 a diciembre de 2021 *Docente de Maestría en investigación *Editor de tres monográficos de la Revista <i>Nómadas</i> números 38, 43 y 50 *Director de la revista académica <i>Nómadas</i> , desde febrero de 2017 a diciembre de 2021 *Director del Instituto de investigaciones IESCO, desde febrero de 2017 a julio de 2020 *Coordinador del <i>Grupo de investigación en conocimientos e identidades culturales</i> Vicerrector académico Oscar Herrera Febrero 14 de 2015 a diciembre 18 de 2021 Tefl 3266820 Extensión 1856 Móvil (57) 3016627421
Institución: Cargo: Funciones: Jefe Inmediato: Fecha de Ingreso: Teléfono:	<u>Universidad Central. Departamento de Ciencias Sociales. Bogotá</u> Docente-investigador *Coordinación del diseño de maestría en ciencias sociales *Coordinación de las Tertulias de sociales. *Docente de maestría y pregrado. *Apoyo para la edición de la Revista <i>Nómadas</i> Carlos Eduardo Valderrama Enero 30 de 2013 a febrero 14 de 2015. Tefl 3266820 Extensión 4401
Institución: Cargo: Funciones: Jefe Inmediato: Fecha de Ingreso: Teléfono:	<u>Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE –Bogotá-</u> Director <i>Línea de Investigación en Cuerpo, poder y subjetividades</i> . Maestría en educación y desarrollo social. *Docencia en Taller de Línea *Tutoría y evaluación de tesis de maestría Elsa Rodríguez Palau –Directora Posgrados- Abril de 2011 a julio de 2014 Tiempo parcial 7451717
Institución: Cargo: Funciones: Jefe Inmediato: Fecha de Ingreso: Teléfono:	<u>Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico –Secretaría de Educación de la Alcaldía Mayor de Bogotá-</u> Investigador asociado <i>Proyecto Representaciones del cuerpo en jóvenes del 4º y 5º ciclo de educación media</i> , en colegios. * Investigador cualitativo Jorge Palacios 27 de abril a 9 de diciembre del 2011 3241000 ext 9014-11

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Institución: Cargo: Funciones: Jefe Inmediato: Fecha de Ingreso: Teléfono:	<u>Grupo de Información en Reproducción Elegida A.C.</u> México D.F. Asistente de investigación <i>Proyecto Cuerpo, subjetividad y ciudadanía: metodologías.</i> *Diseño y realización de entrevistas y grupos focales *Análisis de información cualitativa *Redacción de informes y artículos Rodrigo Parrini y Ana Amuchástegui Octubre 1 de 2009 a septiembre 30 de 2010 –Tiempo parcial- Móvil Rodrigo Parrini en México D.F 55 22442450. rodparini@gmail.com
Institución: Cargo: Funciones: Jefe Inmediato: Fecha de Ingreso: Teléfono:	<u>Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos de la Universidad Central IESCO (Antes DIUC). Bogotá</u> Coordinador Línea de investigación en Jóvenes y Culturas *Coordinación, diseño y ejecución de proyectos de investigación en temas identidades, juventud y cuerpo. *Apoyo académico para elaboración de Maestría en problemas sociales y miembro del comité editorial de la revista <i>Nómadas</i> Elssy Bonilla Octubre 14 de 2003 a enero 31 de 2008. Tefl 3266820 Extensión 5637
Institución: Cargo: Funciones: Jefe Inmediato: Fecha de Ingreso: Teléfono:	<u>Facultad de Educación Universidad de La Salle Bogotá</u> Director Línea de investigación en sujetos y cultura *Coordinación, diseño y ejecución de proyectos de investigación en el tema generaciones y géneros. Decano Christian Díaz Tiempo parcial. Abril 4 de 2005 a enero 14 de 2007. 3488000 Ext 1500, 1501
Institución: Cargo: Funciones: Jefe Inmediato: Fecha de Ingreso: Teléfono:	<u>Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá</u> Psicólogo Centro de Asesoría Psicológica: *Coordinador del <i>proyecto ¡A tu salud!</i> para bienestar universitario y formación integral de los/as estudiantes. *Profesional en el <i>Observatorio Javeriano de Juventud</i> *Parte del equipo de diseño del diplomado <i>Jóvenes y adultos: una pedagogía del encuentro.</i> *Diseño de la cátedra <i>Jóvenes, participación y desarrollo social</i> Angélica Ocampo (Directora del sector). Marzo 15 del 2002 a octubre 10 de 2003. 3208320 Ext 2174
Institución: Cargo:	<u>Fundación Antonio Restrepo Barco Bogotá</u> Consultor Proyecto <i>Red Nacional de Organizaciones Juveniles - RNOJ</i>

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Funciones: *Asesoría, sistematización y evaluación de proyectos juveniles de impacto comunitario.
 *Diseño de proyectos para convocatorias e investigación

Jefe Inmediato: Mario Gómez (Director social).
Fecha de Ingreso: Consultor desde mayo de 1999 a junio de 2003.
Teléfono: 3121511

Institución: CENFOR Centro de Formación de Promotores Juveniles. Btá
Cargo: Coordinador Académico
Funciones: *Diseño, implementación y evaluación de planes de capacitación para educadores de niños y jóvenes en situaciones de exclusión social.
 *Elaboración de guías para los Módulos del Plan de Estudios a distancia para Promotores Juveniles.
 *Consultor del equipo para el diseño curricular del Plan de Estudios semipresencial *Técnico en educación social*


Jefe Inmediato: Francisco Castañeda (celular 310 5639749)
Fecha de Ingreso: Septiembre de 1996 a Mayo de 1999 –Consultoría en 2002
Teléfono: 3345596 - 3366300

Institución: Programa de Libertad Asistida Bogotá
 Psicólogo Equipo Profesional No. 3
 *Programa de reeducación y reincorporación al contexto de jóvenes en conflicto con la ley.
 *Visitas de seguimiento domiciliario
 *Supervisión de practicantes

Jefe Inmediato: Luzmar Durán Vega
Teléfono: 3 410623 3345573
Fecha de Ingreso: Julio de 1994 a Agosto de 1996

Entidad: Corporación ASESORAR (FIASAR) Bogotá
Cargo: Psicólogo asesor:
 *Facilitador de talleres sexualidad y VIH-SIDA para el Programa Nacional de Educación Sexual. 1995 a 1998
 *Dinamización de grupos focales para investigación con adolescentes de la Localidad Tercera de Bogotá - Enero a Mayo de 1997.
 *Coelaboración de Proyectos de prevención en salud para Trabajadoras sexuales de la zona centro de Bogotá .1996.

Jefe Inmediato: Margarita Novoa
Teléfono: 2 325858 - 5 002061
Fecha de Ingreso: De 1995 al 1er Semestre de 1999
Empresa: Investigar Comunicar Consultores
Cargo: Jefe de Proyectos de Desarrollo Organizacional:
Funciones: *Elaboración y análisis de propuestas de capacitación.
 *Implementación interdisciplinaria de talleres y seminarios para el programa de mejoramiento organizacional continuo.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Buscar


Jefe Inmediato: Miryam Monroy
Teléfono: 2 604954 - 033 3507252
Periodo Laborado: Mayo de 1993 a Junio de 1994

Entidad: ISS División Salud Ocupacional
 Bogotá - Psicólogo practicante
 *Conferencias informativas, Taller de capacitación para implementación de Programa de Salud Ocupacional
 *Programa Trabajo repetitivo y doble jornada de la mujer trabajadora

Jefe Inmediato: Psicóloga Piedad Bossa
Teléfono: 2 438350 - 3 430070/71
Periodo Laborado: Julio de 1991 a Julio de 1992

Empresa: AYED Ayudas Educativas Bogotá
Cargo: Conferencista
Funciones: *Facilitación de talleres y dinámicas de integración para estudiantes de bachillerato y padres de familia
 *Programa de capacitación en Pedagogía Activa a docentes.

Jefe inmediato: Edna Liliana Barrero - Francisco Benitez
Teléfono: 5 487740 - 5 476923
Periodo Laborado: Julio de 1988 a Junio de 1990

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

X. REFERENCIAS ACADEMICAS Y PROFESIONALES

VLADIMIR ALFONSO NUÑEZ .

Director del Departamento de Estudios del Lenguaje
 Universidad Javeriana. -Bogotá-
 Telf Móvil 3003485823
 Email: vladimir.nunez@javeriana.edu.co

ZANDRA PEDRAZA GÓMEZ

Directora de la Maestría en Estudios Culturales y profesora
 asociada de la Universidad de los Andes
 Universidad de los Andes -Bogotá-
 Telf Oficina 3394999 Ext. 2556 Móvil 3112725927
 Email: zpedraza@uniandes.edu.co

ALFONSO TORRES C.

Director Maestría en Investigación Social Facultad de
 Humanidades de la Universidad Pedagógica Nacional
 Calle 72 No 11-86 Edificio A Piso 2 -Bogotá-
 Telf Ofic. 57-1-3471190 ext 212 y 208 Móvil 3107740608
 Email: atorres@pedagogica.edu.co

MARISA BELAUSTEGUIGOITIA

Directora del Centro de Investigaciones y estudios de Género
 CIEG Universidad Nacional Autónoma de México UNAM-
 México D.F
 Telf móvil (044) 5559450511
 Email: maribela@pumas.iingen.unam.mx

MARGARA MILLAN

Profesora Titular en la Facultad de Ciencias Políticas de la
 Universidad Nacional Autónoma de México UNAM-CEICH
 México D.F
 Telf móvil (044) 5554183348
 Email: margara.millan@gamil.com, sermara@aol.com



Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar			

Hoja de vida

Nombre	Andrea Carolina Jiménez Martín
Nombre en citas	JIMÉNEZ MARTÍN, ANDREA CAROLINA
Nacionalidad	Colombiana
Sexo	Femenino

Formación Académica

- **Doctorado** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Estudios latinoamericanos
Enero de 2007 - Junio de 2010
- **Maestría/Magister** UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOTÁ
Estudios Políticos
Enero de 2004 - de 2006
Democracia y neoliberalismo. Divergencias y convergencias en la construcción de la Carta Política de 1991
- **Pregrado/Universitario** UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOTÁ
Ciencia Política
Enero de 1999 - de 2004
Cursos de Posgrado

Experiencia profesional

- **UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**
Dedicación: 0 horas Semanales Abril de 2016 de
- **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**
Dedicación: 20 horas Semanales Febrero de 2006 de
Actividades de administración
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Coinvestigadora Febrero de 2006 de
- **UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**
Dedicación: 42 horas Semanales Agosto de 2018 de Actual
- **Centro de Pensamiento y Diálogo Político CEPDIPO**
Dedicación: 40 horas Semanales Abril de 2017 de Actual
- **Consejo Latinoamericano De Ciencias Sociales - Clacso**
Dedicación: 0 horas Semanales Enero de 2017 de Actual



Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
-----------------	-----------------------	-----------------------	--------------------	--------------------------	--------------------

Más información	Producción en arte	Buscar
-----------------	--------------------	--------

- Centro de Pensamiento y Dialogo POLITICO CENPDIPO
Dedicación: 0 horas Semanales Agosto de 2017 Diciembre de 2017
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Dedicación: 0 horas Semanales Marzo de 2017 Octubre de 2017
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOTA
Dedicación: 10 horas Semanales Enero de 2011 Agosto de 2013
- Planeta Paz
Dedicación: 10 horas Semanales Abril de 2010 Agosto de 2013
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Dedicación: 10 horas Semanales Julio de 2010 Diciembre de 2011
- Actividades de docencia
 - Postgrado - Nombre del curso: seminario de investigacion, 20 Junio 2011 Diciembre 2011
 - Pregrado - Nombre del curso: GEOPOLITICA DE LA DOMINACIÓN Y LA EMANCIPACION EN AMERICA LATINA, 25 Julio 2010 Julio 2011
- UNIVERSIDAD EL BOSQUE
Dedicación: 20 horas Semanales Enero de 2010 Diciembre de 2011
- Secretaría De Educación Del Distrito - DC - COL
Dedicación: 0 horas Semanales Agosto de 2006 Enero de 2007
- Actividades de investigación
 - Investigación y Desarrollo - Título: Agosto 2006 Enero 2007
- Secretaria De Educación Del Distrito
Dedicación: 0 horas Semanales Agosto de 2006 Enero de 2007
- Actividades de administración
 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Asesor Agosto de 2006 Enero de 2007
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOTA
Dedicación: 20 horas Semanales Febrero de 2003 Diciembre de 2006
- Actividades de administración
 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Docente temporal Febrero de 2006 Diciembre de 2006
 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Docente Temporal Febrero de 2006 Junio de 2006
 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Docente Temporal Enero de 2005 Diciembre de 2005
 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Docente Temporal Febrero de 2005 Diciembre de 2005
 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Asistente de Investigacion Febrero de 2003 Agosto de 2003
- Actividades de docencia
 - Pregrado - Nombre del curso: Derechos Humanos y Derechos Fundamentales, Febrero 2006 Julio 2006
 - Pregrado - Nombre del curso: Historia Política y Económica de Colombia, Febrero 2006 Diciembre 2006
 - Pregrado - Nombre del curso: Elites Intelectuales y Reformas Estructurales, Febrero 2005 Diciembre 2005
 - Pregrado - Nombre del curso: Monografía I, Enero 2005 Diciembre 2005
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Dedicación: 0 horas Mensuales Febrero de 2006 Septiembre de 2006

16



Datos generales Actividades formación Actividades evaluador Apropiación social Producción bibliográfica Producción Técnica

Más información

Producción en arte Buscar

Dedicación: 0 horas Semanales Agosto de 2003 Septiembre de 2005

- Actividades de administración
 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigador Agosto de 2003 Septiembre de 2005
- Actividades de investigación
 - Investigación y Desarrollo - Título: Elites intelectuales y diseño de políticas de ajuste estructural en Colombia 1988-2000 Agosto 2003 Septiembre 2005
- Departamento de Ciencia Política
 - Dedicación: 0 horas Semanales Febrero de 2003 Agosto de 2003
- Actividades de investigación
 - Investigación y Desarrollo - Título: Política Económica en Colombia Febrero 2003 Agosto 2003
- Corporación de Estudios Culturales Aplicados Intercultural
 - Dedicación: 20 horas Semanales Septiembre de 2002 Junio de 2003
- Actividades de administración
 - Miembro de consejo de centro - Cargo: Asistente de Investigación Septiembre de 2002 Junio de 2003
- Actividades de investigación
 - Investigación y Desarrollo - Título: Tejido Festivo en Colombia Septiembre 2002 Junio 2003

Áreas de actuación

- Ciencias Sociales -- Ciencias Políticas -- Ciencias Políticas

Idiomas

	Habla	Escribe	Lee	Entiende
• Portugués	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
• Inglés	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno

Líneas de investigación

- Especialidad capitalista, dinámicas de acumulación y nuevas conflictividades , Activa:Si
- Asesor externo, programa equipo pedagógico, localidad puente aranda. Agosto de 2006, Activa:No

Reconocimientos

- Beca Universidad de Cadiz- Semana Constitucional, Universidad De Cádiz - Juliod e 2011
- Beca REDMACROUNIVERSIDADES- Estancia académica para avances en el proceso de investigación doctoral, Universidad Estatal de Campinas - Juniod e 2009
- Beca Universidad de Cadiz- Semana Constitucional, Universidad De Cádiz - Juliod e 2009
- Tesis Mención meritoria, UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOT A - Agostode 2006
- Beca investigador Junior, Consejo Latinoamericano De Ciencias Sociales - Clacso - Juniod e 2009
- Tesis doctoral excelencia, Universidad Católica Cecilia Acosta - Juniod e 2010
- BECA ESTUDIANTE DOCTORADO, Universidad Católica Cecilia Acosta - Febrerode 2007

Datos generales Actividades formación Actividades evaluador Apropiación social Producción bibliográfica Producción Técnica

Más información

Producción en arte Buscar

ponden a productos avalados y validados para la última Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTel

Trabajos dirigidos/tutorías

- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica
 - ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN, LA MOVILIZACIÓN JUVENIL EN LA ARGENTINA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOT A Estado: Tesis en curso Estudios Políticos, 2012. Dirigido como: Tutor principal, Persona(s) orientada(s): Boris Duarte Tutor(es)/Cotutor(es): ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica
 - ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN, LA RECONFIGURACIÓN DEL SISTEMA POLÍTICO ARGENTINO UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOT A Estado: Tesis en curso Estudios Políticos, 2012. Dirigido como: Tutor principal, Persona(s) orientada(s): Juan Pablo Diaz Tutor(es)/Cotutor(es): ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica
 - ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN, Transformaciones en el patrón de acumulación neoliberal en Colombia, 1999-2010 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOT A Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos Latinoamericanos, 2012. Dirigido como: Tutor principal, Persona(s) orientada(s): Edwin Martínez Tutor(es)/Cotutor(es): ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica
 - ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN, TEORIA DE LA DEPENDENCIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOT A Estado: Tesis en curso ESTUDIOS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS, 2013. Dirigido como: Tutor principal, Persona(s) orientada(s): DORIS PARDO Tutor(es)/Cotutor(es): ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica
 - ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN, POLITICA DE TRANSFERENCIAS UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOT A Estado: Tesis en curso ESTUDIOS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS, 2011. Dirigido como: Cotutor/asesor, Persona(s) orientada(s): CLAUDIA PULIDO Tutor(es)/Cotutor(es): ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica
 - ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN, IMPACTOS SOCIALES DE LA MILITARIZACIÓN EN LA FRONTERA COLOMBO ECUATORIANA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOT A Estado: Tesis en curso ESTUDIOS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS, 2010. Dirigido como: Tutor principal, Persona(s) orientada(s): LEIDY BURBANO Tutor(es)/Cotutor(es): ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado
 - ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN, Economía política de la planeación territorial y las finanzas públicas en Bogotá UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOT A Estado: Tesis concluida Estudios Políticos, 2005. Dirigido como: Tutor principal, Persona(s) orientada(s): Josué David Parales Tutor(es)/Cotutor(es): ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica
 - ANDREA CAROLINA JIMENEZ MARTIN, Entrecruces. Aproximación a las relaciones entre Néstor Kirchner y las organizaciones piqueteras, Argentina 2003-2007. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOT A Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos Latinoamericanos, 2014. Dirigido como: Tutor principal, Persona(s) orientada(s):



Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar			

Hoja de vida

Nombre	Alcira Aguilera Morales
Nombre en citaciones	AGUILERA MORALES, ALCIRA
Nacionalidad	Colombiana
Sexo	Femenino

Formación Académica

- Doctorado UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Estudios Latinoamericanos
Agosto de 2008 - Agosto de 2011
- Maestría/Magister FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO-CINDE
Maestría en Desarrollo Educativo y Social
Enero de 2002 - Diciembre de 2005
Pedagogía Proyectiva: Estatus y Configuración Teórica
- Pregrado/Universitario UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Licenciatura en Ciencias Sociales
Enero de 1994 - de 1998
Ordenamiento territorial en Santa Fe de Bogotá, (Fontibón y Engativa)

Experiencia profesional

- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Dedicación: 20 horas Semanales Abril de 2017 Junio de 2020
- Actividades de administración
- Jefe de departamento - Cargo: Directora del Departamento de Psicopedagogía Abril de 2017 Enero de 2020
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Dedicación: 40 horas Semanales Octubre de 2004 de
- Actividades de administración
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Docente - Investigación Octubre de 2004 de
- Actividades de docencia
- Pregrado - Nombre del curso: Socialización, Octubre 2004
- Pregrado - Nombre del curso: Pedagogía y Conocimiento, Octubre 2004
- Pregrado - Nombre del curso: Práctica Educativa, Octubre 2004
- Pregrado - Nombre del curso: Ciencias Sociales, Octubre 2004
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Dedicación: 8 horas Semanales Enero de 2011 de Actual

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar			

- Miembro de consejo de centro - Cargo: Investigación Julio de 2004 Octubre de 2004
Centro Educativo Libertad
Dedicación: 40 horas Semanales Enero de 2000 Enero de 2004
- Actividades de administración
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor titular Enero de 2000 Enero de 2004
- UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Dedicación: 40 horas Semanales Junio de 1999 Junio de 1999
- Actividades de administración
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Asistente Proyecto Curricular en Ciencias Soc Junio de 1999 Junio de 1999

Áreas de actuación

- Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales
- Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía)
- Ciencias Sociales -- Sociología -- Sociología

Idiomas

	Habla	Escribe	Lee	Entiende
• Portugués	Aceptable	Bueno	Bueno	Bueno
• Inglés	Aceptable	Bueno	Bueno	Aceptable

Líneas de investigación

- Memoria, identidad y sujetos sociales, Activa: Si
- Educación y Movimientos sociales, Activa: Si
- Educación en Ciencias Sociales, Activa: Si

Reconocimientos

- Tesis doctoral con mención honorífica, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO - Noviembre de 2011
- Trabajo de Grado con Mención de Tesis Meritoria, FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO-CINDE - de 2006

Los ítems de producción con la marca corresponden a productos avalados y validados para la última Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNETel

Cursos de corta duración



Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar			
<p>participación: Docente , 0 semanas</p>					

Trabajos dirigidos/tutorías

- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado

ALCIRA AGUILERA MORALES, Manuales Docentes de Ciencias Sociales: Difusión de intereses y contenidos políticos para la formación de sujetos UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis concluida Educación Infantil, 2012. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* María Angelica Guarín, Ana Gabriela Meneses Tutor(es)/Cotutor(es): ALCIRA AGUILERA MORALES,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica

ALCIRA AGUILERA MORALES, El sentido de lo público y la construcción de un mundo común en el movimiento estudiantil colombiano 1971-2013. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis en curso Maestría en Estudios Sociales, 2013. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* Magali Pinilla Tutor(es)/Cotutor(es): ALCIRA AGUILERA MORALES,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado

ALCIRA AGUILERA MORALES, Representación Social de la Noción de Dinero, en niñas de Kinder, Colegio Santo Angel UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis concluida Educación Infantil, 2005. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* Yamile Rojas 0 meses, Tutor(es)/Cotutor(es): ALCIRA AGUILERA MORALES , YAMILE ROJAS,
Sector(es): Educación,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado

ALCIRA AGUILERA MORALES, Representaciones sociales de género en la educación infantil UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis concluida Educación Infantil, 2007. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* Gloria Mercedes Hernández, Diego Valencia Tutor(es)/Cotutor(es): ALCIRA AGUILERA MORALES,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado

ALCIRA AGUILERA MORALES, Infancia y ciudadanía: relaciones y tensiones. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis concluida Educación Infantil, 2016. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* Angie Muñoz y Karen Pachón Tutor(es)/Cotutor(es): ALCIRA AGUILERA MORALES,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado

ALCIRA AGUILERA MORALES, La enseñanza del Tiempo y al Historia en la Educación Infantil (2006-2016) UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis concluida Educación Infantil, 2017. *Dirigió como:* Tutor principal, *Persona(s) orientada(s):* Angie Marcela Aguilera Triana Tutor(es)/Cotutor(es): ALCIRA AGUILERA MORALES,
Áreas:
Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales,
- Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica	
Más información	Producción en arte	Buscar				
<p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Iniciación Científica</p> <p>ALCIRA AGUILERA MORALES, CONVOCATORIA 812 JOVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis concluida Educación Infantil, 2019. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> sonia beatriz rodriguez salcedo Ingrith katherine Viasus Poveda Tutor(es)/Cotutor(es): ALCIRA AGUILERA MORALES , ALCIRA AGUILERA MORALES, Áreas: Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales,</p>						

Jurado en comités de evaluación

- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Doctorado

ALCIRA AGUILERA MORALES, *Título:* La dimensión temporal en la constitución de identidades y sujetos sociales o políticos. *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis en: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL programa académico Doctorado Interinstitucional en Educación *Nombre del orientado:* Alfonso Torres
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado

ALCIRA AGUILERA MORALES, *Título:* Noti-pregunton. Una estrategia para fortalecer las habilidades del pensamiento histórico a través de los conceptos estructurales de la historia en las niñas y niños de 301 del Instituto Pedagógica Nacional *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis en: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL programa académico Educación Infantil *Nombre del orientado:* Noemi Pérez
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría

ALCIRA AGUILERA MORALES, *Título:* La memoria: puerta y espejo de un pasado y un presente silenciado *Tipo de trabajo presentado:* Proyecto de grado/Tesis en: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL programa académico Maestría en Educación *Nombre del orientado:* Clara Castro, Piedad Ortega
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado

ALCIRA AGUILERA MORALES, *Título:* Otras miradas de la historia en la construcción del reconocimiento del otro. Una aproximación desde el museo de la independencia *Tipo de trabajo presentado:* Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL programa académico Educación Infantil *Nombre del orientado:* Luz Magnolia Pérez
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría

ALCIRA AGUILERA MORALES, *Título:* Autonomía y autogestión un horizonte político- pedagógico instituyente: El movimiento de fabricas recuperadas y bachilleratos populares en la ciudad de Buenos Aires, 2001-2012 *Tipo de trabajo presentado:* Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL programa académico Maestría en Estudios Sociales *Nombre del orientado:* Alfonso Torres Carrillo
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado

ALCIRA AGUILERA MORALES, *Título:* Representaciones sociales de infancia de un grupo de maestras de segundo grado del colegio Fe y Alegría, San Ignacio *Tipo de trabajo presentado:* Trabajo de grado/tesis en: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL programa académico Educación Infantil *Nombre del orientado:* Olga Lucia Reyes
- Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Pregrado



Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar			

Hoja de vida

Nombre	Adolfo León Atehortúa Cruz
Nombre en citaciones	ATEHORTÚA CRUZ, ADOLFO LEÓN
Nacionalidad	Colombiana
Sexo	Masculino

Formación Académica

- Doctorado Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales
Doctorado En Ciencias Sociales
Enero1999 - de 2007
Militares y civiles. Modernización y profesionalización del ejército en Colombia (1907-1958)
- Maestría/Magister UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOTÁ
Maestría En Historia
Enero1987 - de 1991
Militares y Política
- Pregrado/Universitario UNIVERSIDAD DEL VALLE
Licenciatura En Historia
Enero1981 - de 1985
Bolívar y el mundo colonial en el pensamiento de Marx

Experiencia profesional

- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Dedicación: 0 horas Semanales Septiembre de 2002 de Actual
Actividades de administración
- Rector - Cargo: Rector Junio de 2014 Enero de 2014
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor titular Septiembre de 2002 de 2002
Actividades de docencia
- Pregrado - Nombre del curso: Teoría y Métodos de Investigación en Historia, Septiembre 2002
- Pregrado - Nombre del curso: Historia de América Latina, Septiembre 2002
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Dedicación: 40 horas Semanales Septiembre de 2002 de Actual
Actividades de administración
- Vice-rector o pro-rector - Cargo: Rector Julio de 2014 Enero de 2014
- Decano de centro - Cargo: Decano de centro Diciembre de 2010 Junio de 2014
- Jefe de departamento - Cargo: Jefe de departamento Febrero de 2008 Diciembre de 2010
Actividades de docencia
- Pregrado - Nombre del curso: Modern History, 25 Enero 2014 Junio 2014

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar			

- Consejo Académico
Dedicación: 0 horas Semanales Marzo de 2003 Julio de 2005
Actividades de administración
- Consejos, Comisiones y Consultoría - Cargo: Consejero invitado Marzo de 2003 Julio de 2005
- Centro de Investigaciones CIUP
Dedicación: 40 horas Semanales Marzo de 2003 Marzo de 2005
Actividades de administración
- Dirección y Administración - Cargo: Director Centro de Investigaciones CIUP Marzo de 2003 Julio de 2005
Actividades de investigación
- Investigación y Desarrollo - Título: Historia y papel de la Escuela Militar de Cadetes Febrero 2004 Marzo 2006
- Investigación y Desarrollo - Título: La percepción de guerra, violencia y paz en niños hijos de militares en Bogotá, Febrero 2004 Marzo 2006
- Investigación y Desarrollo - Título: Marzo 2003
- UNIVERSIDAD DEL VALLE
Dedicación: 40 horas Semanales Febrero de 1987 Septiembre de 2002
Actividades de administración
- Dirección y Administración - Cargo: Coordinador de programa Septiembre de 2001 Septiembre de 2002
Actividades de investigación
- Investigación y Desarrollo - Título: Libros de texto Febrero 1997 Agosto 2001
- Investigación y Desarrollo - Título: Palacio de justicia y forma de régimen en Colombia Febrero 1987 Febrero 1988
- UNIVERSIDAD DEL VALLE
Dedicación: 0 horas Semanales Enero de 1987 Septiembre de 2002
Actividades de administración
- Director de unidad - Cargo: Director de unidad Agosto de 2001 Septiembre de 2002
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor titular Enero de 1987 Septiembre de 2002
Actividades de docencia
- Pregrado - Nombre del curso: Colombia Hoy, Enero 2001 Septiembre 2002
- Pregrado - Nombre del curso: Historia Universal Contemporánea, Enero 2001 Septiembre 2002
- Pregrado - Nombre del curso: Historia de Colombia Siglo XX, Enero 2001 Septiembre 2002
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI
Dedicación: 0 horas Semanales Enero de 1989 Julio de 2001
Actividades de administración
- Miembro de consejo de centro - Cargo: Profesor titular Enero de 1989 Julio de 2001
Actividades de docencia
- Postgrado - Nombre del curso: Políticas Públicas, Enero 1989 Julio 2001
- Postgrado - Nombre del curso: Resolución de Conflictos I y II, Enero 1989 Julio 2001
- Postgrado - Nombre del curso: Historia Política de Colombia, Enero 1989 Julio 2001
- Postgrado - Nombre del curso: Violencia en Colombia, Enero 1989 Julio 2001
- PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI
Dedicación: 0 horas Semanales Enero de 1989 Julio de 2001
Actividades de administración
- Dirección y Administración - Cargo: Director de unidad Octubre de 1992 Octubre de 1993
Actividades de investigación
- Investigación y Desarrollo - Título: La violencia en Cali en la década de los ochenta Enero 1996 Diciembre 1996
- Investigación y Desarrollo - Título: Trujillo, tierras, política y violencia Enero 1994 Diciembre 1994
- Investigación y Desarrollo - Título: "Estado y Fuerzas Armadas en Colombia" Enero 1993 Diciembre 1993



Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar			
<p>Producción: 0 horas semanales enero de 1990 enero de 2001</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de Investigación <ul style="list-style-type: none"> Investigación y Desarrollo - Título: Construir Paz Agosto 1996 Agosto 1998 Investigación y Desarrollo - Título: Enero 1996 Enero 2001 					
Áreas de actuación					
<ul style="list-style-type: none"> Humanidades -- Historia y Arqueología -- Historia Ciencias Sociales -- Sociología -- Sociología Humanidades -- Historia y Arqueología -- Historia de Colombia Ciencias Sociales -- Ciencias Políticas -- Ciencias Políticas Humanidades -- Otras historias -- Otras Historias Especializadas 					
Idiomas					
		Habla	Escribe	Lee	Entiende
• Portugués		Deficiente	Deficiente	Bueno	Aceptable
• Inglés		Aceptable	Aceptable	Bueno	Aceptable
• Francés		Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
Líneas de investigación					
<ul style="list-style-type: none"> Sociedad y Conflictos, Activa:Si Conflictos Colombianos, Activa:Si Conflictos, actores y construcción de paz, Activa:No Políticas públicas en educación, Activa:Si Historia contemporánea del mundo, America y Colombia, Activa:Si 					
Reconocimientos					
<ul style="list-style-type: none"> Miembro comité editorial revista historia y espacio, UNIVERSIDAD DEL VALLE - Enero de 2005 Miembro comité editorial Revista Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura ,UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - Enero de 2005 Miembro comité editorial Revistas Colombiana de Educación, Pedagogías y Saberes, Folios ,UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL - Enero de 2005 Autores Vallecaucanos. Jorge Isaacs, GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA - de 1995 					


Los ítems de producción con la marca corresponden a productos avalados y validados para la última Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNGTeI

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar			
<ul style="list-style-type: none"> Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular <ul style="list-style-type: none"> ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Imágenes y personajes de México, <i>Finalidad:</i> Difusión de la historia de México . En: Colombia ,2013, ,UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. participación: Docente , 12 semanas Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Perfeccionamiento <ul style="list-style-type: none"> ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Colombia hoy, <i>Finalidad:</i> Analizar la historia y problemas contemporáneos de Colombia . En: Colombia ,2018, ,UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. participación: Docente , 16 semanas Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Otro <ul style="list-style-type: none"> ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Taller Construcción del Estado Nacional en Colombia, <i>Finalidad:</i> Formular hipótesis de trabajo sobre la construcción del Estado Nacional en Colombia . En: Colombia ,2018, ,UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. participación: Docente , 16 semanas Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular <ul style="list-style-type: none"> ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Estado, Violencia y Narcotráfico en Colombia, <i>Finalidad:</i> . En: México ,2013, ,. participación: Docente , 0 semanas Producción técnica - Cursos de corta duración dictados - Extensión extracurricular <ul style="list-style-type: none"> ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, La hermenéutica sobre el Bicentenario, <i>Finalidad:</i> . En: Panamá ,2011, ,Universidad De Panamá. participación: Docente , 0 semanas 					
Trabajos dirigidos/tutorías					
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica <ul style="list-style-type: none"> ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Estudio comparativo de las relaciones entre las juntas de acción comunal y las juntas administradoras locales PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1992. <i>Dirigido como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> María Cristina Ceballos, Carmen Elena Cruz, Hernando Paredes Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica <ul style="list-style-type: none"> ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Una análisis de la política estatal frente a la corrección del menor: el caso del Centro de Capacitación y Reducción Valle de Lili PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1996. <i>Dirigido como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Sandra Liliana Londoño Calero, Carlos Enrique Ramírez Robledo Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica <ul style="list-style-type: none"> ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Política y violencia. Presentación de una coyuntura: 1930 - 1948 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1991. <i>Dirigido como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> María Patricia Mejía Lugo Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica 					



Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar	arnonell Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,		
<ul style="list-style-type: none"> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, El motín de 1983 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis concluida Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales , 2015. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Gómez Barbosa, Luisa Fernanda; Juan Sebastián Blanco Jiménez, Wilfer Giovanni Muñoz Sanabria Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, El conflicto colombo-peruano de 1932 : antecedentes, contexto, preparación y visión mexicana UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis concluida Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales , 2015. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Alfonso López, Yesica Fernanda; Díaz Montero, Lina Marcela ; Moreno Arteaga, Dayana Alexandra; Parra Maceto, Diana Alejandra Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, El servicio militar obligatorio y la vida cotidiana en las Fuerzas Armadas PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1999. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Martín Alonso Pinzón Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Rol electoral y gubernativo de la mujer en Cali PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1997. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Adriana Múnera Uribe Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Participación política de los jóvenes PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1994. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Carlos A. Benítez Cuelier Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Tres momentos cruciales del bipartidismo en Colombia PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1994. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Juan Diego Castrillón Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Belisario y la búsqueda de la paz PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 2000. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Alvaro Burgos Palacios Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Tesis de doctorado</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Distribución social de capital escolar en Colombia UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis concluida Doctorado Interinstitucional en Educación, 2009. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Faustino Peña Rodríguez Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> 					

Datos generales	Actividades formación	Actividades evaluador	Apropiación social	Producción bibliográfica	Producción Técnica
Más información	Producción en arte	Buscar	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Globalización y conflicto político armado PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 2000. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Mara Leonor Galeano Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,		
<ul style="list-style-type: none"> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, El Movimiento 19 de abril (M-19) y la transformación de su accionar como producto del relevo generacional en la dirigencia. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Estado: Tesis concluida Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales , 2011. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Tatiana Velandía; Andrés Felipe Pedraza Rojas Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, El rol de la participación ciudadana en la gestión ambiental PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1999. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Marisol Zuluaga Gómez Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Pasión y sociedad civil PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1996. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> María Fernanda Gil Claros Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Violencia y homicidio PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1995. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Alberto H. Guerrero Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Juancho: historia de vida PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1994. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> José Darío Saenz Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, El Quintín Lame: de las armas a la política PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1994. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Wilson Martínez Guaca Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, Formas tradicionales y nuevas de hacer política en Colombia PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 1995. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> Aura Alicia Orozco Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> <p>Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica</p> <p>ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ, EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN ENTRE EL GOBIERNO DE ANDRÉS PASTRANA Y LAS FARC-ep PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - PUJ - SEDE CALI Estado: Tesis concluida Maestría en Estudios Políticos, 2000. <i>Dirigió como:</i> Tutor principal, <i>Persona(s) orientada(s):</i> DANIEL TIMARÁN ARIAS Tutor(es)/Cotutor(es): ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ,</p> 					

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Anexo punto 3: FED – Solicitud de aprobación Becas de Posgrado



**VICERRECTORIA ACADÉMICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN**


MEMORANDO

CÓDIGO: FED-305
FECHA: Martes, 01 de agosto de 2023
PARA: Abogada **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
Secretaria General
ASUNTO: Postulados a incentivos Beca Posgrado 2022-2 FED (202303850085113)

Respetada Gina reciba un cordial saludo.

Para los fines correspondientes informo que el Consejo de Facultad a través de la consulta electrónica llevada a cabo el 31 de julio de 2023 (acta 37), avaló las siguientes postulaciones para incentivos académicos (becas posgrado) de estudiantes del Departamento de Psicopedagogía, vigencia 2022.2:

BECA POSGRADO 2022-2						
Programa	Código	Documento	Nombres y Apellidos	Prom.	Créd.	Nivel
Licenciatura Educación Especial	2018156011	1110593579	Alejandra Castaño Fera	4,6	157	10
Licenciatura en Educación Infantil	2018158020	1010008109	Rosa Alejandra Cacante Motta	4,7	160	10
Licenciatura en Educación Comunitaria	2018153047	52235763	Liliana Patricia Torres Garzón	4,5	160	10
Pedagogía	2019154037	1010136703	Laura Juanita del Pilar Guauque Crisancho	4,7	128	8

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



Para los siguientes programas, la Subdirección de Admisiones y Registro informa que:

- Para la Licenciatura en Psicología y Pedagogía, ninguno de los egresados cumple con las condiciones establecidas en el Acuerdo 038 de 2004.
- Para el caso de la Licenciatura en Educación Básica Primaria aún no se tiene corte de graduados, por lo anterior no hay postulados a beca posgrado.

Atentamente,

SONIA MIREYA TORRES RINCÓN
Decana Facultad de Educación

Anexo: cuatro (4) formatos incentivos
Elaboró: FED-305/Viviana Lancheros González


Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-08-01

No. de Radicado: 202303050123223



16

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA**

MEMORANDO

CÓDIGO: DSI-308
FECHA: Martes, 25 de julio de 2023
PARA: Doctora. **SONIA MIREYA TORRES RINCÓN**
 Decana Facultad Educación.
ASUNTO: Remisión Postulados a incentivos Beca Posgrado 2022-2 DSI

Cordial saludo

Para ser tratado en Consejo de Facultad, se remiten los postulados a incentivos Beca Posgrados, correspondientes al periodo académico 2022-2, los cuales fueron tratados y avalados en Consejo de Departamento mediante Acta N°36 del 25 de julio de 2023 así:

BECA POSGRADO 2022-2							CONSEJO DE DEPARTAMENTO
Programa: Licenciatura Educación Especial							AVALA MEDIANTE ACTA N°36 DEL 25-07- 2023
Tipo de Incentivo	Código	Documento	Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel	
BECA POSGRADO	2018156011	1110593579	ALEJANDRA CASTAÑO FERIA	4,6	157	10	
Programa: Licenciatura en Educación Infantil							
Tipo de Incentivo	Código	Documento	Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel	
BECA POSGRADO	2018158020	1010008109	ROSA ALEJANDRA CAGANTE MOTTA	4,7	160	10	
Programa: Licenciatura en Educación Comunitaria							
Tipo de Incentivo	Código	Documento	Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel	
BECA POSGRADO	2018153047	52235763	LILIANA PATRICIA TORRES GARZÓN	4,5	160	10	
Programa: Licenciatura en Pedagogía							
Tipo de Incentivo	Código	Documento	Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel	
BECA POSGRADO	2019154037	1010136703	LAURA JUANITA DEL PILAR GUAUQUE CRISTANCHO	4,7	128	8	
Programa: Licenciatura en Educación Básica							
BECA POSGRADO	No hay postulados a beca posgrado						
Programa: Licenciatura en Psicología y Pedagogía							
BECA POSGRADO	Ninguno de los egresados cumple con las condiciones establecidas en el Acuerdo 038 de 2004						


Cordialmente,


DORA MANJARRÉS CARRIZALEZ
 Directora Departamento de Psicopedagogía

Anexo: Formatos de incentivos 2022-2
 Elaboró: DSI-308/Paola G.

Al contestar por favor cite estos datos:
 Fecha de Radicado: 2023-07-25
 No. de Radicado: 202303080118803



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO**

MEMORANDO

CÓDIGO: SAD-385
FECHA: Miércoles, 31 de mayo de 2023
PARA: Profesor, **DAVID ANDRÉS RUBIO GAVIRIA**
 Director Departamento de Psicopedagogía
ASUNTO: Postulados a incentivos Beca Posgrado 2022-2 Psicopedagogía

Apreciado Profesor David, reciba un cordial saludo.

En atención al asunto de la referencia para su revisión y aval, amablemente remito los postulados a incentivos de Beca de Posgrado correspondientes al periodo 2022-2 de la Facultad de Educación:


Cabe mencionar que, en esta ocasión para la Licenciatura en Psicología y Pedagogía, ninguno de los egresados cumple con las condiciones establecidas en el Acuerdo 038 de 2004, y en el caso de la Licenciatura en Educación Básica Primaria aún no se tiene corte de graduados, por lo anterior no hay postulados a beca posgrado.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

INCENTIVOS 2022-2						
Programa: 50-LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL						
BECA PREGRADO						
Tipo de Incentivo	Código	Documento	Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel
BECA POSGRADO	2018156011	1110593579	ALEJANDRA CASTAÑO FERIA	46	157	10

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

INCENTIVOS 2022-2						
Programa: 52-LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL						
BECA POSGRADO						
Tipo de Incentivo	Código	Documento	Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel
BECA POSGRADO	2018158020	1010008109	ROSA ALEJANDRA CACANTE MOTTA	47	160	10

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN COMUNITARIA

INCENTIVOS 2022-2						
Programa: 53-LICENCIATURA EN EDUCACIÓN COMUNITARIA						
BECA POSGRADO						
Tipo de Incentivo	Código	Documento	Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel
BECA POSGRADO	2018153047	52235763	LILIANA PATRICIA TORRES GARZÓN	45	160	10

PEDAGOGÍA

INCENTIVOS 2022-2						
Programa: 54 PEDAGOGÍA						
BECA POSGRADO						
Tipo de Incentivo	Código	Documento	Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel
BECA POSGRADO	2019154037	1010136703	LAURA JUANITA DEL PILAR GUALQUE CRISTANCHO	47	128	8

Agradezco la atención.



ADRIANA MARITZA HERRERA AZA
 Subdirectora de Admisiones y Registro


Elaboró: SAD-385/Sandra Mendoza

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-05-31
 No. de Radicado: 202303850085113




 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

 <small>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</small> <small>EDUCADORA DE EDUCADORES</small>	FORMATO
INCENTIVOS BECA Y MATRÍCULA DE HONOR	
Acuerdo N 038 de 2004, Consejo Superior	
Código: FOR026GAR	Versión: 01
Fecha de Aprobación: 06-06-2019	Página 1 de 1

1. INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE	
Código: <input type="text" value="2018156011"/>	Fecha: 07/06/2023
Nombre (s) y apellidos: Alejandra Castaño Feria	
Tipo de Documento: Cedula No. Documento de Identidad: 1110593579 Expedido en: Ibagué	
Dirección Residencia: Calle 39a #11-51 Barrio: Gaitán Ciudad: Inagué Tolima	
Teléfono móvil N°: 3209423502 Teléfono Fijo N°:	
Correo electrónico: acastanof@upn.edu.co	

2. INFORMACIÓN ACADÉMICA	
Programa: Licenciatura en educación especial	

3. PERIODO Y TIPO AL QUE CORRESPONDE EL INCENTIVO	
Marque con una x según corresponda:	
Primer periodo: <input type="checkbox"/>	Segundo periodo: <input checked="" type="checkbox"/> Año 2022
Beca Posgrado: <input checked="" type="checkbox"/>	Matrícula de Honor: <input type="checkbox"/>


4. APROBADO DIRECTOR (A) DE DEPARTAMENTO	
(En caso de que el Programa no cuente con Departamento firma el Decano)	
DORA MANJARRÉS CARRIZALEZ	
Nombre Director (a) del Departamento	Firma


5. SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO	
Nombre del Revisor: _____	Observaciones:
Firma: _____	

Nota:

1. En caso de que la Universidad no haya aplicado el descuento correspondiente al valor de la matrícula cancelado, el beneficiario del incentivo podrá solicitar la devolución del dinero conforme lo establece el PRO008GFN, para ello deberá diligenciar el formato FOR048GFN anexando los soportes correspondientes.

2. Una vez adjudicada la beca (posgrado) por la Consejo Académico, el beneficiario podrá solicitar su aplazamiento para el disfrute de la misma, hasta por dos (2) periodos académicos.


 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

 <small>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL CONSEJO ACADÉMICO</small>	FORMATO		
INCENTIVOS BECA Y MATRICULA DE HONOR Acuerdo N 038 de 2004, Consejo Superior			
Código: FOR026GAR	Versión: 01	Fecha de Aprobación: 06-06-2019	Página 1 de 1

1. INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE	
Código: <input type="text" value="2018158020"/>	Fecha: 5/06/2023
Nombre (s) y apellidos: ROSA ALEJANDRA CACANTE MOTTA	
Tipo de Documento: <u>T.I</u> No. Documento de Identidad: <u>1010008109</u> Expedido en: <u>Bogotá</u> .	
Dirección Residencia: <u>CR 72 F #53 A S - 17</u> Barrio: _____ Ciudad: <u>Bogotá</u>	
Teléfono móvil N°: _____ Teléfono Fijo N°: <u>8003359</u>	
Correo electrónico: <u>RACACANTEM@UPN.EDU.CO</u>	

2. INFORMACIÓN ACADÉMICA	
Programa: <u>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL</u>	

3. PERIODO Y TIPO AL QUE CORRESPONDE EL INCENTIVO	
Marque con una x según corresponda:	
Primer periodo: <input type="checkbox"/>	Segundo periodo: <input checked="" type="checkbox"/> Año: 2022
Beca : Posgrado <input checked="" type="checkbox"/>	Matrícula de Honor: <input type="checkbox"/>

4. APROBADO DIRECTOR (A) DE DEPARTAMENTO (En caso de que el Programa no cuente con Departamento firma el Decano)	
<u>DORA MANJARRÉS CARRIZALEZ</u> Nombre Director (a) del Departamento	 Firma

5. SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO	
Nombre del Revisor: _____	Observaciones:
Firma: _____	

Nota:
1. En caso de que la Universidad no haya aplicado el descuento correspondiente al valor de la matrícula cancelado, el beneficiario del incentivo podrá solicitar la devolución del dinero conforme lo establece el PRO008GFN, para ello deberá diligenciar el formato FOR048GFN anexando los soportes correspondientes.
2. Una vez adjudicada la beca (posgrado) por la Consejo Académico, el beneficiario podrá solicitar su aplazamiento para el disfrute de la misma, hasta por dos (2) periodos académicos.



	FORMATO		
	INCENTIVOS BECA Y MATRÍCULA DE HONOR Acuerdo N 038 de 2004, Consejo Superior		
Código: FOR026GAR	Versión: 01	Fecha de Aprobación: 06-06-2019	Página 1 de 1

1. INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE	
Código: <input type="text" value="2018153047"/>	Fecha: 02/06/2021
Nombre (s) y apellidos: <u>LILIANA PATRICIA TORRES GARZÓN</u>	
Tipo de Documento: <u>CC</u> No. Documento de Identidad: <u>52235763</u> Expedido en: <u>Bogotá D.C.</u>	
Dirección Residencia: <u>Cra 61 No. 69Csur 85</u> Barrio: <u>Casagrande el Ensueño</u> Ciudad: <u>Bogotá D.C.</u>	
Teléfono móvil N° <u>3194910704</u>	Teléfono Fijo N°: _____
Correo electrónico: <u>torresgarz79@hotmail.com</u>	

2. INFORMACIÓN ACADÉMICA	
Programa: <u>Licenciatura en Educación Comunitaria</u>	


3. PERIODO Y TIPO AL QUE CORRESPONDE EL INCENTIVO		
Marque con una x según corresponda:		
Primer periodo: <input type="checkbox"/>	Segundo periodo: <input checked="" type="checkbox"/>	Año: <u>2022-2</u>
Beca Posgrados <input checked="" type="checkbox"/>	Matrícula de Honor: <input type="checkbox"/>	


4. APROBADO DIRECTOR (A) DE DEPARTAMENTO (En caso de que el Programa no cuente con Departamento firma el Decano)	
DORA MANJARRÉS CARRIZALEZ	
Nombre Director (a) del Departamento	Firma

5. SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO	
Nombre del Revisor: _____	Observaciones:
Firma: _____	

Nota:

1. En caso de que la Universidad no haya aplicado el descuento correspondiente al valor de la matrícula cancelado, el beneficiario del incentivo podrá solicitar la devolución del dinero conforme lo establece el PRO008GFN, para ello deberá diligenciar el formato FOR048GFN anexando los soportes correspondientes.
2. Una vez adjudicada la beca (posgrado) por la Consejo Académico, el beneficiario podrá solicitar su aplazamiento para el disfrute de la misma, hasta por dos (2) periodos académicos.


 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

 <small>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</small> <small>EDUCADORA DE EDUCADORES</small>	FORMATO
INCENTIVOS BECA Y MATRÍCULA DE HONOR Acuerdo N 038 de 2004, Consejo Superior	
Código: FOR026GAR	Versión: 01 Fecha de Aprobación: 06-06-2019 Página 1 de 1

1. INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE	
Código: <input type="text" value="2019154037"/>	Fecha: 02-06-2023
Nombre (s) y apellidos: <u>GUAUQUE CRISTANCHO LAURA JUANITA DEL PILAR</u>	
Tipo de Documento: <u>C.C. No. Documento de Identidad: 1010136703</u> Expedido en: <u>Bogotá D.C.</u>	
Dirección Residencia: <u>CL 16 D #97 - 24</u> Barrio: <u>SAN PEDRO</u> Ciudad: <u>FONTIBON</u>	
Teléfono móvil N°: _____	Teléfono Fijo N°: <u>5408285</u>
Correo electrónico: <u>JGUAUQUEC@UPN.EDU.CO</u>	

2. INFORMACIÓN ACADÉMICA	
Programa: <u>Pedagogía</u>	


3. PERIODO Y TIPO AL QUE CORRESPONDE EL INCENTIVO		
Marque con una x según corresponda:		
Primer periodo: <input type="checkbox"/>	Segundo periodo: <input checked="" type="checkbox"/>	Año: <u>2022</u>
Beca Posgrado: <input checked="" type="checkbox"/>	Matrícula de Honor: <input type="checkbox"/>	

4. APROBADO DIRECTOR (A) DE DEPARTAMENTO	
(En caso de que el Programa no cuente con Departamento firma el Decano)	
<u>DORA MANJARRÉS CARRIZALEZ</u>	
Nombre Director (a) del Departamento	Firma

5. SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO	
Nombre del Revisor: _____	Observaciones:
Firma: _____	

Nota:

- En caso de que la Universidad no haya aplicado el descuento correspondiente al valor de la matrícula cancelado, el beneficiario del incentivo podrá solicitar la devolución del dinero conforme lo establece el PRO008GFN, para ello deberá diligenciar el formato FOR048GFN anexando los soportes correspondientes.
- Una vez adjudicada la beca (posgrado) por la Consejo Académico, el beneficiario podrá solicitar su aplazamiento para el disfrute de la misma, hasta por dos (2) periodos académicos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Anexo punto 4. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

MEMORANDO

CÓDIGO: DCS - 320
FECHA: Martes, 01 de agosto de 2023
PARA: Profesor **ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ**
Decano Facultad de Humanidades
ASUNTO: Distinción meritoria tesis

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo de Facultad, la solicitud de aprobación de la tesis meritoria del estudiante Juan David Mogollón Silva, se anexa el concepto de la evaluadora a cargo de la profesora Alcira Aguilera Morales y demás documentos requeridos. Esta información fue estudiada y avalada en el Consejo del Departamento de Ciencias Sociales (sesión del 28 de julio, acta No. 027 de 2023).

Cordialmente,

Wilson Acosta.


WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ
Director Departamento de Ciencias Sociales

Anexo: lo enunciado en dos (2) folios
Elaboró: DCS-320/LPJAIMEGG

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-08-01
No. de Radicado: 202303200122863



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO Y/O TESIS N.º 005/2023

PROGRAMA: Maestría en Estudios Sociales

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:

JURADO 1: Wilson Armando Acosta Jiménez CC: 80443657
JURADO 2: Frank Molano Camargo C.C.: 12124455

EN SESIÓN EFECTUADA EN: Virtual Teams
A LAS 15:00 HORAS, DEL DÍA 02 DEL MES Marzo DEL AÑO 2023.

Una vez expuesto el tema de trabajo de grado y/o tesis y luego de dar respuesta a las preguntas efectuadas por los asistentes, el jurado deliberó por espacio de quince minutos y determinó Aprobar la tesis de grado, con una calificación de Cuatro siete (4.7).

AL TRABAJO DE GRADO Y/O TESIS CON TÍTULO: *Movimiento estudiantil en Colombia. Un balance de la producción académica 2000-2020.*

AUTOR(A) 1: Juan David Mogollón Silva CC: 1014225560
AUTOR(A) 2: _____ CC: _____
AUTOR(A) 3: _____ CC: _____
DIRECTOR(A): Nydia Constanza Mendoza Romero CC: 52421448
CODIRECTOR(A) _____ CC: _____
Fecha de inicio _____ Número de páginas 343

EL JURADO RECOMIENDA A LA UNIVERSIDAD OTORGAR LA DISTINCIÓN: Meritoria

Firmas del Jurado Calificador

Wilson Acosta.


Frank Molano

JURADO 1

JURADO 2

Nydia Constanza Mendoza Romero
Director(a) Trabajo de Grado y/o Tesis

Nydia Constanza Mendoza Romero
Coordinador(a) Programa

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Bogotá, Julio 21 de 2023

Profesor
WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ
 Director Departamento de Ciencias Sociales

Asunto: CONCEPTO ACADÉMICO DE TESIS – ORFEO:202303200035301

Estimado profesor Wilson Armando, agradezco la postulación como lectora especialista, de la tesis "Movimiento estudiantil en Colombia. Un balance de la producción académica 2000-2020", realizada por el egresado Juan David Mogollón Silva.

En atención a lo dispuesto en el Acuerdo 038 de 2004, se considera meritoria una tesis que realiza un aporte novedoso en el área investigada. Para ello es pertinente tener presente las siguientes consideraciones.


Consideraciones sobre el tipo de estudio

La tesis en mención se realizó bajo la modalidad de un estado del arte, delimitando claramente un problema a investigar, así como un periodo de revisión (2000-2020). Para ello se propuso revisar el acervo documental representado en trabajos de grado, tesis de posgrado, libros y artículos especializados que tuvieran por objeto el estudio del movimiento estudiantil en Colombia, entre 1980- 2010. El interés por delimitarlo de esta manera se construye al encontrar que es un período poco abordado en términos investigativos.

Al respecto es clara la perspectiva investigativa sobre lo que implica adelantar un estado del arte, así como las consideraciones metodológicas que conlleva: la elección del período, del acervo objeto de estudio, realización de RAE y el uso de matrices que permitieron identificar las tendencias, recurrencias, vacíos en este campo de estudio.

La consistencia metodológica y la perspectiva investigativa se relacionan de forma favorable con el problema y objetivos (general y específicos) propuestos en la investigación.

Sólo hay una consideración sobre la elección del problema, y es que, dado que se eligió estudiar lo producido entre 2000-2020, que indaga sobre el movimiento estudiantil de los 80', 90' y primera década del dos mil, se encuentra poca producción sobre las primeras décadas del estudio, que puede dar a entender descuidos o pocos estudios de lo acontecido en ellas. Sin embargo, hay trabajos al respecto que darían otra visión al respecto, y que fueron producidos en los años 80' y 90'. Ello merece una mención.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Dada la delimitación del material a revisar, y en vista que se contemplan algunos trabajos sobre 2011, sería importante a futuro contemplar los trabajos de:

- Trabajo doctoral de Piedad Ramírez Pardo (2013) "Acción colectiva estudiantil y construcción de subjetividad en el contexto de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas". DIE-UD
- Trabajo de maestría de Cielo Andrea Velandia (2017). "Los nuevos repertorios en la movilización estudiantil en Colombia 2011-2013. MAE-UPN.
- Alexander Gamba-Trimíño (2011). De las luchas dispersas al movimiento social. A propósito de la movilización estudiantil universitaria en Colombia en el 2011

Consideraciones teóricas y conceptuales.


La revisión que enfrenta el autor de la tesis, le implicó adentrarse en las perspectivas teóricas sobre los movimientos sociales y de los movimientos estudiantiles. Allí se presentan los principales exponentes y teorías sociológicas que han influido este campo de estudio. Se presenta las principales comprensiones de la acción colectiva desde la identidad colectiva, la movilización de recursos, los marcos culturales, atendiendo los conceptos y principales exponentes de cada tendencia.

Esta revisión resulta de vital importancia, especialmente cuando se conecta con las tendencias más abordadas en el campo de estudio, pues finalmente son las perspectivas teóricas las que le ayudarán a delimitar las tendencias encontradas en el campo.

Consideraciones analíticas.

El análisis descriptivo del acervo documental, que se constituye de 49 documentos, permite al lector identificar sobre qué es lo que más se investiga, quiénes son los estudiosos del campo, qué tipo de proyectos editoriales e instituciones son las más preocupadas por publicar sobre los movimientos estudiantiles en Colombia en las décadas objeto de análisis. De esta manera es notorio el papel que han jugado los estudiantes, investigadores y proyectos editoriales de las universidades públicas del país en la constitución y consolidación de este campo de estudio. De allí se encuentra que son "los pregrados, maestrías y doctorados de las universidades estatales los espacios donde más se difunden estudios del movimiento estudiantil" (p. 42). Siendo la UPN la universidad con el mayor número de trabajos al respecto.


De la revisión bibliométrica se analiza los datos objeto de estudio a partir de si se refieren a episodios, coyunturas, periodos históricos, la mediana y larga duración. De manera que se da cuenta de los años de mayor producción sobre los movimientos estudiantiles, a la vez que de las temporalidades que abordan los estudiosos del campo. Allí se encuentra un aumento en el interés por el estudio de los movimientos en 2018, que paradójicamente viene en decrecimiento. Sin embargo, es interesante encontrar que el mayor número de trabajos viene preocupándose por la mediana y la larga duración, en

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

la tarea de revisar acumulados, lecciones y posibles proyecciones del movimiento. En menor medida los hitos o las coyunturas son abordados.

Sobre el balance de las perspectivas encontradas a partir de las perspectivas teóricas, resulta interesante cómo se van ubicando los trabajos y análisis que se realizan sobre los movimientos a partir de las principales teorías y autores del campo. De esta manera el autor encuentra seis perspectivas a saber: el análisis del movimiento estudiantil desde las *teorías de los movimientos sociales*, que hacen énfasis en los procesos políticos, organizativos y su relación con el Estado (10 trabajos). Esta tendencia recoge trabajos que privilegian analíticamente las teorías de las estructuras de oportunidades políticas y en menor medida el de las identidades colectivas. Ello sustentado desde autores como Tarrow, Tilly, McAdam, McCarthy, Zald, Touraine, Melucci, entre otros. En segundo lugar, se ubica las conceptualizaciones desde *las identidades, subjetividades y el sujeto* (7 trabajos), en los que más allá de las estructuras organizativas se indaga por los procesos de constitución y socialización política de los sujetos en movimiento. Al respecto se sustentan en los aportes desde teóricos como Zemelman, Torres, Melucci, etc. En tercer lugar, se agrupan 8 trabajos que se sustentaron teóricamente en las perspectivas de los *estudios socioculturales y los análisis del discurso*, dado que responden al uso de otros lenguajes y lecturas culturales de los movimientos estudiantiles (caricaturas, discursos en la prensa oficial, discursos de los blogs de los movimientos estudiantiles de universidades públicas, las discursividades sobre la emergencia y recurrencia del estudiante caído -efeméride del 8 y 9 de junio). En cuarto lugar, se presenta la tendencia de estudios desde la *perspectiva sociopolítica*, en la que se agrupan trabajos que hace énfasis en la relación del movimiento frente al Estado o el orden Institucional. Allí los estudios del movimiento a partir de la violación de los derechos humanos, la criminalización de este tipo de protestas, los actores que violentan y violan estos derechos, así como el movimiento visto como víctima de esta violencia sociopolítica, serán objetos de estudio recurrente en la tendencia. En quinto lugar, se revisan los trabajos que responden a análisis basados en las *memorias sociales*. Esta tendencia agrupa cinco textos, que aluden a un acontecimiento y temporalidad del movimiento, muy puntual, relacionados con hechos que enlutan a las universidades públicas, entre ellos merece especial mención el 16 de mayo de 1984 en la UN y el 8 y 9 de junio, días del estudiante caído. Pero de igual valía, la memoria sobre casos específicos en todo el país en los que se recupera la lucha y memoria de estudiantes asesinados y desaparecidos, recreados a su vez a través de diferentes performances. Por último, se presenta los trabajos relacionados con la perspectiva *estudios históricos* (15 trabajos), ubicando allí las elaboraciones sobre las reconstrucciones, trayectorias históricas y balances de los movimientos estudiantiles. La perspectiva de reconstrucción histórica aborda temporalidades de mediana y larga duración, pero también reconstruye momentos históricos puntuales del movimiento en Colombia.

Los aportes de cada tendencia se relación con la ubicación de los objetos de estudios, las metodologías, perspectivas teóricas y los alcances y desarrollos. Sin embargo, en una lectura aguada, se puede encontrar que, en el análisis de las metodologías y problemas en las diferentes tendencias, aparecen asuntos recurrentes que podrían hacer pensar que la perspectiva teórica no define necesariamente diferencias en el tratamiento

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

metodológico o en los objetos de estudio, como sí en la perspectiva interpretativa que se pretende validar.

En este balance, cabe la misma consideración que hace el autor, sobre si al usar las mismas teorías con que se analizan los movimientos no estamos reproduciendo los mismos campos ciegos en los análisis que realizamos. Quizá las nuevas apuestas analíticas que encuentran que los movimientos van más allá de las formas organizativas y de las estructuras políticas que les dan sustento, podríamos ampliar comprensiones de estos en el escenario universitario al presentarse como sociedades en movimiento.

Concepto

El trabajo logra atender sus propósitos, es decir mostrar los enfoques, problemas y las configuraciones identitarias que atravesó el movimiento estudiantil en las tres décadas objeto de estudio. A su vez a partir este primer avance permite visualizar las relaciones con otros sectores sociales, como son los partidos políticos, la izquierda armada, los medios de comunicación y la sociedad civil. Así como, sus principales opositores, los medios de comunicaciones, el estado, la fuerza pública, los paramilitares, las directivas, el MEN, presidentes, la insurgencia. Etc.

El trabajo es un aporte importante, al identificar las posibles nuevas líneas de investigación sobre movimientos estudiantiles poco abordados como han sido, los movimientos anarquistas (Alas de Xue), de tendencias libertarias, liberales, e incluso conservadoras; Los alcances de los movimientos después de sus estallidos, es decir explorar los aprendizajes, los acumulados, las experiencias que se pueden rescatar y reivindicar en términos de logros, avances o fracasos; sugerir abordajes que dialoguen sobre el movimiento con otros actores sociales que se suelen nominar de forma genérica como sociedad civil o sectores populares. Es decir, indagar por sus relaciones con el movimiento indígena, con el campesinado, con las organizaciones político-militares, entre otras.


La importancia de conocer desde dentro su accionar, las formas en que se construye y toma decisiones, en que se van definiendo sus líneas de acción, sus propias tensiones y contradicciones. Así como una clave de lectura que descentre al sujeto estudiantil y permita evidenciar sus nexos y desarrollos en relación con el profesorado, los trabajadores y sindicatos universitarios, por ejemplo.

De acuerdo con todas las consideraciones presentadas se avala otorgar la distinción de Meritoria a la tesis de maestría.

Saludos cordiales,



ALCIRA AGUILERA MORALES
PROFESORA TITULAR

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

MEMORANDO

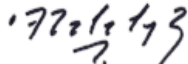
CÓDIGO: FHU-315
FECHA: Jueves, 03 de agosto de 2023
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
Secretaria general
ASUNTO: DISTINCIÓN MERITORIA TRABAJO DE GRADO

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria del profesor Juan David Mogollón Silva de la Maestría en Estudios Sociales, se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del 03 de agosto de 2023, acta No 23 del Consejo de Facultad

Cordialmente,




ALEXÁNDER CELY RODRÍGUEZ
Decano

Anejo: Lo mencionado
Elaboró: FHU-315/Juan Camilo Suárez

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-08-03
No. de Radicado: 202303150124513



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Anexo soporte 5. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria

11/8/23, 07:48

Correo: CONSEJO ACADEMICO - Outlook


DISTINCIÓN MERITORIA TRABAJO DE GRADO (202303150124533)

JUAN CAMILO SUAREZ MARQUEZ <jcsuarez@pedagogica.edu.co>

Jue 03/08/2023 12:49

Para: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>; ALEXANDER CELY RODRIGUEZ <acely@pedagogica.edu.co>

CC: MARIVEL ESCOBAR FERRUCHO <mescobarf@pedagogica.edu.co>

 4 archivos adjuntos (1 MB)

008 Alejandra Jaramillo Garzon-dids firmada_230323_130000.pdf; 22713 - Distinción meritoria trabajo de grado MES (1).pdf; concepto tesis AJG.pdf; MEMO_SGR.pdf;

Cordial saludo,

Por instrucciones del profesor Alexander Cely Rodríguez decano de la Facultad de Humanidades. De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria de la profesora Alejandra Jaramillo Silva de la Maestría en Estudios Sociales, se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del 03 de agosto de 2023, acta No 23 del Consejo de Facultad

Cordialmente,

FACULTAD DE HUMANIDADES

JUAN CAMILO SUÁREZ MÁRQUEZ

Profesional Universitario

Asistente de decanatura

Facultad de Humanidades

(57) 5941894 Ext. 416



Por una
Convivencia
incluyente y en paz.





UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO Y/O TESIS N.º 008/2023

PROGRAMA: Maestría en Estudios Sociales

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:

JURADO 1: Marlene Sánchez Aguirre CC: 51669115

JURADO 2: Dora Isabel Díaz Susa C.C: 41565108

EN SESIÓN EFECTUADA EN: Teams

A LAS 09:00 HORAS, DEL DÍA 03 DEL MES marzo DEL AÑO 2023.

Una vez expuesto el tema de trabajo de grado y/o tesis y luego de dar respuesta a las preguntas efectuadas por los asistentes, el jurado deliberó por espacio de quince minutos y determinó aprobar la tesis de grado, con una calificación de cuatro ocho (4.8).

Al trabajo de grado y/o tesis con título: *Violencia sexual, trabajos forzados y desechos humanos: mecanismos de impunidad en el caso de "las niñas calvas" de Puerto Gaitán*

AUTOR(A) 1: Aleandra Jaramillo Garzón CC: 1023013432

AUTOR(A) 2: _____ CC: _____

AUTOR(A) 3: _____ CC: _____

DIRECTOR(A): Sandra Patricia Rodríguez Ávila CC: 52104932

CODIRECTOR(A) _____ CC: _____

Fecha de inicio 2021-01 Número de páginas 234

EL JURADO RECOMIENDA A LA UNIVERSIDAD OTORGAR LA DISTINCIÓN

Meritoria


Firmas del Jurado Calificador

JURADO 1

JURADO 2

Director(a) Trabajo de Grado y/o Tesis

Coordinador(a) Programa

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

MEMORANDO

CÓDIGO: DCS - 320
FECHA: Martes, 01 de agosto de 2023
PARA: Profesor **ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ**
Decano Facultad de Humanidades
ASUNTO: Distinción meritoria tesis

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo de Facultad, la solicitud de aprobación de la tesis meritoria de la estudiante Alejandra Jaramillo Garzón, se anexa el concepto del evaluador a cargo del profesor Douglas Giovany Rodríguez Heredia y demás documentos requeridos. Esta información fue estudiada y avalada en el Consejo del Departamento de Ciencias Sociales (sesión del 28 de julio, acta No. 027 de 2023).

Cordialmente,

Wilson Acosta.


WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ
Director Departamento de Ciencias Sociales

Anexo: lo enunciado en dos (2) folios
Elaboró: DCS-320/LPJA/ME5G

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-08-01
No. de Radicado: 202303200122713



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Bogotá D.C., 23 de junio de 2023.

Apreciados:

WILSON ARMADO ACOSTA JIMENEZ.

Director del Departamento de ciencias sociales- UPN.

SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ ÁVILA.

Profesora del Departamento de ciencias Sociales UPN.

ALEJANDRA JARAMILLO GARZÓN.

Egresada de la Maestría en Estudios Sociales- UPN.


Asunto: Concepto Distinción Meritoria a la tesis: "Violencia sexual, trabajos forzados y desechos humanos: mecanismos de impunidad en el caso de las "niñas calvas" de Puerto Gaitán",

Reciban un caluroso saludo.

Atendiendo a la solicitud del Consejo del Departamento de Ciencias Sociales, remitida el pasado 26 de mayo de 2023, me permito presentar mi concepto relativo a la postulación a Distinción Meritoria de la tesis titulada "Violencia sexual, trabajos forzados y desechos humanos: mecanismos de impunidad en el caso de las "niñas calvas" de Puerto Gaitán", elaborado por la egresada de la Maestría en Estudios Sociales Alejandra Jaramillo Garzón y dirigida por la profesora Sandra Patricia Rodríguez Ávila.

Inicialmente, expreso mis más sinceras felicitaciones a la autora y a su directora, toda vez que el documento de tesis presentado da cuenta de un problema de investigación bien delimitado, pertinente, articulado con discusiones teóricas relevantes para el programa de la maestría y desarrollado a partir de un conjunto de apuestas y decisiones metodológicas sustentadas adecuadamente. Asimismo, la estructura del texto favorece una comprensión adecuada del desarrollo y hallazgos de la investigación adelantada. Y sumado a lo anterior, Alejandra logra un estilo de escritura en el que se constituye un buen balance entre la información obtenida mediante la conformación de su archivo y el trabajo de campo, los referentes conceptuales expuestos en el capítulo inicial y sus preocupaciones ético-políticas.

Teniendo en cuenta que el presente concepto tiene como propósito determinar si el trabajo de Alejandra obtendrá la mención meritoria, a continuación, expondré brevemente los aportes más significativos de esta investigación y algunas apreciaciones acerca de aspectos que podrían ser reorientados en ejercicios de investigación posteriores.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

MEMORANDO

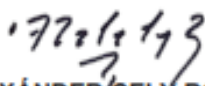
CÓDIGO: FHU-315
FECHA: Jueves, 03 de agosto de 2023
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
Secretaria general
ASUNTO: DISTINCIÓN MERITORIA TRABAJO DE GRADO

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria de la profesora Alejandra Jaramillo Silva de la Maestría en Estudios Sociales, se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en sesión del 03 de agosto de 2023, acta No 23 del Consejo de Facultad

Cordialmente,


17/08/23

ALEXÁNDER/CELY RODRÍGUEZ
Decano

Anexo: Lo mencionado
Elaboró: FHU-315/Juan Camilo Suárez

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-08-03
No. de Radicado: 202303150124533



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Anexo soporte punto 6. FHU – Solicitud de aprobación Distinción Meritoria

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO Y/O TESIS N.º 006/2023

PROGRAMA: Maestría en Estudios Sociales

EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:

JURADO 1: Byron Giovanni Ospina Florido CC: 80767708
JURADO 2: Oscar Useche Aldana C.C: 79112307

EN SESIÓN EFECTUADA EN: LA SALA DE JUNTAS DE POOSTGRADOS

A LAS 15:00 HORAS, DEL DÍA 02 DEL MES Marzo DEL AÑO 2023.

Una vez expuesto el tema de trabajo de grado y/o tesis y luego de dar respuesta a las preguntas efectuadas por los asistentes, el jurado deliberó por espacio de quince minutos y determinó Aprobar la tesis de grado, con una calificación de CINCO.CERO (5.0).

AL TRABAJO DE GRADO Y/O TESIS CON TÍTULO: *Nos hicimos resistencia por la tierra y el territorio*

AUTOR(A) 1: María Paula Mellizo Camacho CC: 1012438346
AUTOR(A) 2: _____ CC: _____
AUTOR(A) 3: _____ CC: _____
DIRECTOR(A): Alfonso Torres Carrillo CC: 19437937
CODIRECTOR(A) _____ CC: _____
Fecha de inicio _____ Número de páginas _____

EL JURADO RECOMIENDA A LA UNIVERSIDAD OTORGAR LA DISTINCIÓN DE MERITORIA


Firmas del Jurado Calificador

Byron Ospina

JURADO1

Oscar Useche

JURADO2

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

MEMORANDO

CÓDIGO: DCS - 320
FECHA: Martes, 01 de agosto de 2023
PARA: Profesor **ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ**
Decano Facultad de Humanidades
ASUNTO: Distinción meritoria tesis

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo de Facultad, la solicitud de aprobación de la tesis meritoria de la estudiante María Paula Mellizo Camacho, se anexa el concepto de la evaluadora a cargo de la profesora Jenny Marisol Ávila y demás documentos requeridos. Esta información fue estudiada y avalada en el Consejo del Departamento de Ciencias Sociales (sesión del 28 de julio, acta No. 027 de 2023).

Cordialmente,

Wilson Acosta

WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ
Director Departamento de Ciencias Sociales

Anexo: lo enunciado en dos (2) folios
Elaboró: DCS-320/LPJAAMESG

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-08-01
No. de Radicado: 202303200122873





UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
SOCIALES

CONCEPTO ACADÉMICO DE TESIS

MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES

Tesis: Nos hicimos resistencia por la tierra y el territorio

Autora: María Paula Mellizo Camacho

Evaluadora: Jenny Marisol Ávila Martínez

Después de hacer una lectura detallada de la tesis en mención, identifiqué diversos y valiosos aportes a la formación en investigación social en la Maestría en Estudios Sociales. Sin embargo, voy a concentrarme en los que considero más relevantes:

1. Sin duda alguna, la característica más sobresaliente de esta investigación es el compromiso ético y político que sustentó el trabajo de campo de María Paula. Una de las mayores limitaciones que actualmente afectan la investigación social están relacionadas con las garantías de movilidad desde la ciudad hacia otras regiones del país, no solo por cuestiones de seguridad, también de disponibilidad de recursos económicos y tiempos para configurar espacios de participación constante con las comunidades. Al respecto, la egresada emprende un viaje hacia el sur de Bolívar en el que no solo logra construir los rasgos formales de la investigación, también se convierte en una agente fundamental para la reflexión organizativa de la comunidad campesina del Garzal.
2. Sobre la estructura de la investigación, se podría decir que esta toma distancia de los formatos tradicionales a los que estamos acostumbrados. A lo largo de los tres capítulos, María Paula se acerca a la multiplicidad de geografías y temporalidades que componen el universo de la comunidad del Garzal. También aborda los lenguajes del pasado y las disputas por el futuro, todos diferenciados y ligados a las experiencias y contextos de la violencia paramilitar, el problema de la titularización de tierras y la pobreza en general. En el trasegar de esta investigación sensible y comprometida con el reconocimiento de la complejidad garzalera, emergen otras posibilidades para definir lo que deberían ser las nuevas apuestas por la construcción de conocimientos, a saber, las prácticas colaborativas en contextos específicos, las cuales podrían definirse como otros *modos de hacer*.
3. Aunque a lo largo del documento no se habla de manera explícita sobre el conocimiento situado, sí se identifican rasgos muy propios de esta apuesta teórico- metodológica, dado que



el trabajo de campo con la comunidad del Garzal es un proyecto de deconstrucción de las lecturas sobre el campesinado del sur de Bolívar y de sus experiencias en el conflicto armado.

Este es un cuestionamiento a la noción de uniformidad con la que se han silenciado y colonizado las diferencias culturales e históricas que revisten cada experiencia de conflicto en el país. Los anclajes situados adquieren gran valor en el trabajo de María Paula porque estos le permiten enfatizar en el valor experiencial de las personas y la potencialidad de la movilización social y comunitaria.

4. Sumado al valor de la apuesta metodológica, está el abordaje conceptual de la Resistencia Comunitaria Campesina cuyo desarrollo no se limita a la escritura de la tesis, sino que se remite a las experiencias organizativas e históricas de la comunidad del Garzal. El aprendizaje colectivo para nombrar un proceso que se ha ejecutado por tantas décadas, es una muestra de la importancia de integrar los conocimientos de la comunidad a los diálogos académicos de la investigación social.
5. En esa tendencia sobre la ruptura del formato tradicional de la tesis, se destacan los "paréntesis metodológicos" que hace la autora, porque constituyen un recordatorio sobre la humanización y la creación de la investigación. María Paula integra constantemente caracteres autobiográficos a la investigación, problematiza su lugar de enunciación y expone los desaciertos tan comunes en el trabajo de campo, que pese a ser constantes suelen ser invisibilizados por considerarse irrelevantes en los análisis. María Paula recuerda que la investigación cambia también al sujeto que investiga, lo atraviesa y lo recompone frente a las personas y fenómenos sociales que indaga.

Así como hay varios aspectos para resaltar en el trabajo de María Paula, pienso que es necesario hacer hincapié en algunos vacíos que en ciertos momentos sí afectan la lectura y la comprensión de la investigación.

1. Una de las categorías esenciales de la tesis es la de Territorio, aun con su carácter medular, extraño a lo largo del documento una discusión teórica explícita sobre dicha categoría. En repetidas ocasiones se habla de la construcción de territorio y territorialidad, del tránsito por el territorio y sus transformaciones a lo largo de la historia. Sin embargo, no hay una definición clara, no se discuten las distintas perspectivas que por ejemplo desde la sociología y geografía rural podrían fortalecer la argumentación del trabajo. La carencia de esta discusión deriva en que el discurso sobre territorialidad se vuelva repetitivo y que los argumentos sean inconclusos y no conduzcan a una idea concreta como sucede en este



fragmento (aunque el problema se presenta en todos los capítulos):

En este sentido, la resistencia es atravesada por las formas en que el territorio se lee desde las ONG, cooperación y/o unidades de apoyo, y esto tiene un lugar en cómo las estrategias o herramientas que se llevan al territorio y la comunidad va generando nuevos elementos en las relaciones entre los sujetos campesinos. Es por eso por lo que la territorialización no es determinada exclusivamente por las relaciones que los garzaleros tejen sobre el territorio, porque hay relaciones de otros actores con el territorio, que interfieren la manera en que los sujetos construyen su territorio (Página 109).

Considero que así como hay un interés por desarrollar el concepto de RCCP, también es necesario establecer una postura teórica sobre lo que la autora comprende por territorio, de tal manera que se confronte o complemente con las reflexiones de los campesinos del Garzal. A lo largo de los tres capítulos se hace alusión sobre las formas como se construye territorio, dejando como resultado la impresión de que toda práctica, toda narrativa y todo rasgo organizativo es construcción territorial en sí misma. Esto le resta riqueza a la estructura del documento, hasta el punto de que el argumento sobre la apropiación territorial que aparece desde la introducción hasta el tercer capítulo se muestra reiterativo, sin evolución ni tensiones entre la comunidad garzalera.

2. En el primer capítulo, cuando se habla de las "Piedras en el camino", nuevamente hay debilidades en la argumentación y la documentación, pues cuando se espera encontrar una problematización y definición propia de los problemas de minería, monocultivo y paramilitarismo, se encuentra una suerte de reseñas sobre otras investigaciones, que por un lado irrumpen con el estilo narrativo del texto y por otro, no dan cuenta propiamente de lo que sucede en el Garzal en el momento en el que María Paula está desarrollando su trabajo de campo. Este capítulo es descriptivo y poco reflexivo, además la exposición de los contenidos de las investigaciones es demasiado extensa y le resta espacio a una caracterización más propicia de las problemáticas.
3. Hay algunas cuestiones de redacción que deben ajustarse para mejorar la fluidez del documento, revisar la repetición de palabras, ampliar el uso de conectores y consolidación de ideas que en algunos párrafos parecen inconclusas.
4. Considero que el Departamento ofrece espacios académicos propicios para que las y los estudiantes de posgrado puedan aprender a diseñar su propia cartografía y así eviten el uso de mapas de otros documentos. Hubiera sido muy útil que María Paula diseñara una



cartografía basada en la literatura consultada y en los testimonios de la comunidad campesina, este tipo de salidas gráficas cualifican mucho más los documentos.

Estoy de acuerdo con la postulación a distinción meritoria del trabajo de María Paula, sin embargo, sugiero que se integren en la medida de lo posible algunas ideas concretas sobre lo territorial. Así mismo, se ajusten los problemas de redacción y repetición de ideas y palabras, sobre todo en el capítulo 1.


Agradezco la oportunidad de conocer tan valiosa investigación, espero que María Paula le de continuidad y enriquezca sus discusiones y reflexiones.

Atentamente,

Jenny Marisol Ávila Martínez

CC. 1020741993

16

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

MEMORANDO

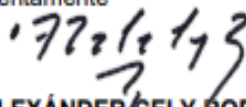
CÓDIGO: FHU-315
FECHA: Jueves, 10 de agosto de 2023
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
Secretaria general
ASUNTO: DISTINCIÓN MERITORIA TRABAJO DE GRADO MES

Cordial saludo,

De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria de la profesora María Paula Mellizo Camacho de la Maestría en Estudios Sociales, se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en consulta electrónica del 10 de agosto de 2023, acta No 24 del Consejo de Facultad

Atentamente



ALEXÁNDER CELY RODRÍGUEZ
Decano

Anexo: Lo mencionado
Elaboró: FHU-315/Juan Camilo Suárez

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-08-10
No. de Radicado: 202303150127083



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

DISTINCIÓN MERITORIA TRABAJO DE GRADO MES (202303150127983)

JUAN CAMILO SUAREZ MARQUEZ <jcsuarez@pedagogica.edu.co>

Jue 10/08/2023 11:39

Para:CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>;ALEXANDER CELY RODRIGUEZ <acely@pedagogica.edu.co>

CC:MARIVEL ESCOBAR FERRUCHO <mescobarf@pedagogica.edu.co>

 4 archivos adjuntos (868 KB)

22873 - Distinción meritoria tesis.pdf; 006 Maria Paula Mellizo Camcaho_230323_125724.pdf; CONCEPTO DISTINCIÓN MERITORIA.pdf; MEMOSGR.pdf;

Cordial saludo,

Por instrucciones el profesor Alexánder Cely Rodríguez decano de la Facultad de Humanidades. De manera atenta, remito para estudio por parte del Consejo Académico la solicitud de aprobación de del trabajo de grado meritoria de la profesora María Paula Mellizo Camacho de la Maestría en Estudios Sociales, se anexa el concepto del evaluador y demás documentos requeridos.

Esta solicitud fue avalada en consulta electrónica del 10 de agosto de 2023, acta No 24 del Consejo de Facultad

Atentamente

FACULTAD DE HUMANIDADES



8. Compromisos: (Si no aplica registre N/A)

Compromisos	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)
N/A	N/A	N/A

9. Próxima convocatoria sesión ordinaria o extraordinaria: (Si no aplica registre N/A)

N/A

10. Firmas:

PRESIDENTE DEL CONSEJO	SECRETARIA DEL CONSEJO
	
Nombre: ALEJANDRO ÁLVAREZ GALLEGO	Nombre: GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ