	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 1 de 21	

Marque según corresponda (*):


CONSEJO SUPERIOR
 CONSEJO ACADÉMICO
 SESIÓN ORDINARIA
 SESIÓN EXTRAORDINARIA
 CONSULTA ELECTRÓNICA

Acta No. 21 de 2021					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	12 de mayo de 2021	Hora inicio:	10:10 a.m	Hora final:	1:30 p.m
Instancias o Dependencias reunidas:	Miembros del Consejo Académico				
Lugar de la reunión:	Sesión (virtual) por aplicación de Microsoft Team				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Leonardo Fabio Martínez Pérez	Rector
John Harold Córdoba Aldana	Vicerrector Académico
María Isabel González Terreros	Vicerrectora de Gestión Universitaria
Fernando Méndez Díaz	Vicerrector Administrativo y Financiero
Sandra Marcela Duran Chiappe	Decana Facultad de Educación
Magda Patricia Bogotá Barrera	Decana Facultad de Humanidades
Mauricio Bautista Ballén	Director del Instituto Pedagógico Nacional
Narda Dioselina Robayo Fique	Decana Facultad de Educación Física
Martha Leonor Ayala Rengifo	Decana Facultad de Bellas Artes
Hugo Daniel Marín Sanabria	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
Oscar Gilberto Hernández Salamanca	Representante principal de los profesores
Laura Xiomara Morales Martínez	Representante suplente de los estudiantes de pregrado


3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)		
Nombres	Cargo/Dependencia	Motivo de ausencia
N/A	Representante principal de los estudiantes de Posgrado	N/A

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Augusto Maximiliano Prada Dussán	Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación


	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 2 de 21	

5. Orden del Día:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del cuórum. 2. Informe del señor Rector. 2.1 Único Punto: Balance de actividades académicas por facultades y representaciones. <ol style="list-style-type: none"> a. Facultad de Educación b. Facultad de Humanidades c. Facultad de Bellas Artes d. Facultad de Educación Física e. Facultad de Ciencia y Tecnología d. Representante de profesores. e. Representante de estudiantes de pregrado. f. Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación.

6. Desarrollo del Orden del Día: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
1. Verificación y consideraciones del orden del día.	Tiempo 00:00:00-00:06:42
<p>La Secretaria General realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 2 del Acuerdo 014 de 2002 del Consejo Académico e hizo lectura del orden del día.</p> <p>La doctora Gina Paola Zambrano Ramírez, Secretaria General informó al Consejo Académico que esta sesión extraordinaria se encuentra prevista para atender los informes relacionados en el único punto del orden del día, según decisión del cuerpo colegiado del 07 de mayo de 2021.</p> <p>Decisión: <i>El Consejo Académico modificó el orden del día el cual quedará de la siguiente manera:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Informe del señor Rector. 2.1 Único Punto: Balance de actividades académicas por facultades. <ol style="list-style-type: none"> a. Facultad de Educación b. Facultad de Humanidades c. Facultad de Bellas Artes d. Facultad de Educación Física e. Facultad de Ciencia y Tecnología f. Representante de profesores g. Representantes de estudiantes h. Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación. 3. Pronunciamento de condolencias por el fallecimiento del profesor Germán Mariño Solano. (q.e.p.d). 	
2. Informe del señor Rector.	Tiempo 00:06:44-00:22:53
<p>Se llevó a cabo la presentación del informe del señor Rector, Leonardo Fabio Martínez Pérez, donde se atendieron los siguientes asuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informó sobre la discusión que se dio en el seno del Sistema Universitario Estatal – SUE, en términos de la importancia de un pronunciamiento claro y contundente frente al paro nacional donde se han revelado abusos y la violación de los derechos humanos cometidos por parte de la fuerza pública, asociados a temas de vandalismo donde se han venido realizando las denuncias correspondientes a estos hechos. También indicó, que se han generado espacios de diálogo y de interlocución dejando a 	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Excellence in Education</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 3 de 21	

<p>disposición de dichos escenarios para temas de intermediación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informó que se han venido sumando algunas universidades en el paro de estudiantes, pero con propuestas de reflexión y análisis de la coyuntura nacional en este momento. • Informó sobre los anuncios de la Ministra de Educación Nacional y estudiantes en relación a la matrícula cero, dado que los recursos que se destinaron por parte del Gobierno Nacional durante los periodos de 2020 y 2021 son insuficientes y las instituciones no tendrían la capacidad de cubrir los gastos operacionales, en conclusión, no es clara la política pública anunciada por parte del ministerio para materializar una matrícula cero. <p>Se recogieron las inquietudes presentadas por el cuerpo colegiado, las cuales fueron resueltas por el señor rector, y partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó que:</p> <p>Decisión: <i>El Consejo Académico aprobó el informe presentado por el señor Rector Leonardo Fabio Martínez Pérez.</i></p>	
<p>2.1 Balance de actividades académicas por parte de las facultades, representante de profesores, representante de estudiantes y Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación.</p>	<p>Tiempo 00:22:54-02:56:40</p>
<p>Se llevó a cabo la presentación del informe "Balance de actividades académicas" por parte de los Decanos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandra Marcela Durán Chiappe, Decana de la Facultad de Educación. • Magda Patricia Bogotá Barrera, Decana de la Facultad de Humanidades. • Martha Leonor Ayala Rengifo, Decana de la Facultad de Bellas Artes. • Narda Dioselina Robayo Fique, Decana de la Facultad de Educación Física. • Hugo Daniel Sanabria, Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología. <p>Se llevó a cabo la presentación del informe "Balance de actividades académicas" por parte de la representación profesoral, a cargo de Oscar Gilberto Hernández Salamanca.</p> <p>Se llevó a cabo la presentación del informe "Balance de actividades académicas" por parte de la representación estudiantil, a cargo de Laura Xiomara Morales Martínez.</p> <p>Se llevó a cabo la presentación del informe "Balance de actividades académicas" por parte del coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación, Augusto Maximiliano Prada Dussán.</p> <p>Se llevó a cabo el estudio, análisis y discusión de las presentaciones de informe "Balance de actividades académicas" por parte de los Decanos, representaciones profesoral, estudiantil y coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación.</p> <p>Se recogieron las observaciones expuestas por el cuerpo colegiado frente a las presentaciones de informe "Balance de actividades académicas".</p>	
<p>3. Pronunciamento de condolencias por el fallecimiento del profesor Germán Mariño Solano. (q.e.p.d)</p>	<p>Tiempo 02:56:42-03:11:33</p>
<p>Se llevó a cabo la presentación de la solicitud sobre el pronunciamento de condolencias por el fallecimiento del profesor Germán Mariño Solano. (q.e.p.d), a cargo de la profesora Sandra Marcela Durán Chiappe, decana de la Facultad de Educación.</p> <p>Se recogieron las observaciones expuestas por el cuerpo colegiado frente al pronunciamento de</p>	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Excellencia en la educación</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 4 de 21	

condolencias por el fallecimiento del profesor **Germán Mariño Solano. (q.e.p.d).**

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*"El Consejo Académico lamenta profundamente la partida del profesor **Germán Mariño Solano (q.e.p.d)**, quien dejó un legado importante para la educación popular y la educación de adultos en este país.*


Nos deja un gran maestro, quien aportó esperanza a la educación y planteó nuevos retos en el marco del diálogo de saberes para superar las brechas en la educación de adultos; hoy nos deja un pionero de la educación popular que dejó huellas en muchos profesores de nuestra Universidad y fuera de ella. Maestro incansable, emprendió luchas importantes que dejó plasmadas en sus obras y en donde manifestó su interés por convertir la educación en un mundo de infinitas posibilidades para todos.

Enviamos un abrazo solidario de condolencias a su familia, especialmente a nuestra colega y amiga Graciela Fandiño y a su hijo Juan José Mariño".

7. Anexos: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Anexo Punto: Balance de actividades académicas por parte de las facultades, representante de profesores, representante de estudiantes y Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación.



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de líderes</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 5 de 21	

Programa	Actividades académicas	Franjas	Otros espacios	Prácticas educativas	Tutorías
Educación Básica Primaria	<ul style="list-style-type: none"> Espacios académicos abiertos para la discusión y análisis de las problemáticas sociales. Cese de entrega de trabajos a través de la plataforma. Pendiente concertación de evaluaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Los espacio de: Escuela, comunidad y Diversidades; Escuela, comunidad e inclusión y espacios de reflexiones curriculares; Se propuso visibilizar la situaciones desde los contextos o comunidades estilo reportería que se pueden mostrar en el programa radial El Convite. Analizar los movimientos estudiantiles Análisis crítico desde las cifras de la reforma y como esto ha incurrido en daños en la población, esto articulado con los espacios de matemáticas y prácticas Videos cortos de reflexión y sensibilización. 	Seguimiento y acompañamiento a estudiantes con casos particulares a través del GOAE (Caso de estudiante en Cali)	Continúan con normalidad.	Continúan con normalidad en el marco del Convenio 2942 de 2020 (profesionalización).






Un grupo de estudiantes se declara en asamblea permanente y el otro en paro indefinido.



Interés por el trabajo articulado entre estudiantes y profesores




Capacidad para recoger otras formas de expresión para enriquecer el trabajo de análisis y reflexión ..




Aspectos por destacar

La Práctica como espacio para encontrarse con las realidades de los territorios.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 6 de 21	

Programa	Actividades académicas	Franjas	Otros espacios	Prácticas educativas	Tutorías
Educación Infantil	Espacios con convocatoria abierta con posibilidad para dialogar en torno a la situación actual, cuando el espacio académico así lo permite o conversatorios amplios.	Currículos flexibles para trabajar con expertos en torno a <ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad alimentaria • Derechos Humanos (Articulación LECO) • Encuentro de Literatura (Pedagogía, Psic y Ped) 	Apoyo para estudiantes que requieren unas condiciones particulares. Pendiente el desarrollo de actividades en torno al cuidado emocional		Se mantienen el desarrollo normal de estos espacios académicos.

Para destacar:




- Los ejercicios de reflexión se pueden mantener en el marco de asamblea permanente con currículos alternos desde análisis de la coyuntura y desde otras expresiones como la literatura.



Un grupo de estudiantes se declara en asamblea permanente y el otro en paro indefinido.




- Este momento no se enmarca en un conflicto interno en la UPN; hay una lectura clara sobre lo que acontece en el país y se evidencia en la posición de los estudiantes.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de maestros</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 7 de 21	


Programa	Actividades académicas	Franjas	Otros espacios	Prácticas educativas	Tutorías
Pedagogía	Se mantienen abiertas las asignaturas en pro de generar espacios de escucha ante la situación y para aquellos que desean continuar su proceso académico.	<p>Actividades comunes, abiertas y colegiadas con expertos invitados:</p> <p>Conversatorio: abrazar la paz: procesos de reincorporación</p> <p>Politización juvenil en tiempos convulsionados: El caso de la Argentina.</p> <p>La democracia es una obra de arte.</p> <p>Inicio lectura del libro: Todo va a estar bien</p>	Reunión con representante de estudiantes de cada semestre para organizar agenda académica conjunta.		

Para destacar:



- Los estudiantes se mantienen en paro, no obstante hay un interés por la construcción de una agenda colectiva.
- La situación actual se debe leer desde una historia de resistencias y movimientos sociales.
- El apoyo a los estudiantes que se mantienen en paro, pero también aquellos que desean continuar estudios en convicción de una universidad abierta y flexible.
- Se invita a los estudiantes a defender los espacios académicos abiertos, como espacios de formación política y a fortalecer los vínculos con la Universidad y los maestros.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de líderes</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 8 de 21	


Programa	Actividades académicas	Franjas	Otros espacios	Prácticas educativas	Tutorías
Educación Comunitaria	<p>Organización interna de profesores en cuatro equipos para responder a las necesidades específicas del paro y para fortalecer la dinámica académica y pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Comité del Cuidado</u> (Atención de afectaciones emocionales de estudiantes) acompañamiento semanal para la contención y la escucha. • <u>Comité de DDHH</u>: Formación y acompañamiento a casos de protección de (Plataforma de denuncias, asesorías...) • <u>Comité de comunicación</u>: Organización de agendas y espacios de encuentro • <u>Comité Pedagógico</u>: Propuesta de formación: Taller abuso policial, Taller en derechos Humanos. 		<p>Estudiantes acompañan movilizaciones locales.</p> <p>Seguimiento a las situaciones particulares de estudiantes, contacto GOAE, EPS para acompañamiento en salud mental.</p>		<p>Se continúan el acompañamiento en prácticas y tutorías.</p>




Para destacar:

- El ejercicio de organización para la construcción de agendas académicas que apoyen diferentes frentes.
- El respeto por la diferencia y las diversas posturas.
- El trabajo organizado por comités para atender las diferentes aristas de esta movilización.




 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de líderes</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 9 de 21	


Programa	Actividades académicas	Franjas	Otros espacios	Prácticas educativas	Tutorías
Psicología y Pedagogía	Curriculos flexibles; se destaca que estos espacios no son ajenos a la realidades de nuestro país.	Articulación con las conferencias y encuentros abiertos propuesto por el programa en Pedagogía	Seguimiento y contacto permanente con estudiantes que no han asistido a los espacios académicos.	Se mantienen el desarrollo normal de estos espacios académicos considerando que los estudiantes activos están finalizando estudios. (9 y 10 semestre).	






Para destacar:






- El cuidado por los otros
- Mantener una Universidad abierta porque permiten estar atentos al estado de los estudiantes.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de líderes</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 10 de 21	


Programa	Actividades académicas	Franjas	Prácticas educativas	Tutorías
Educación Especial	Se mantienen los espacios académicos abiertos para la reflexión.	Franja aulas abiertas, espacios siempre disponibles: <ul style="list-style-type: none"> • ¿cómo se vive el paro en algunas regiones de Colombia? • Taller de títeres virtual – para encuentro en calle 72 del viernes . • Sujeto político, sujeto diverso. • Derechos Humanos. • Exclusión en el marco de movilizaciones. • Espacio de escucha y ejercicios de conexión vital . 	Se mantienen el desarrollo normal de estos espacios académicos considerando que los estudiantes activos están finalizando estudios (9 y 10 semestre).	









Para destacar:

La posibilidad de construir desde la diferencia y como sujeto político inmerso en los conflictos sociales.


 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 11 de 21	


Departamento de Posgrado



- ❖ Interés por mantener los espacios académicos abiertos reflexivos y alrededor de debates para hacer análisis de coyuntura.




- ❖ Proceso de construcción colectiva de una agenda con franjas.



- ❖ Respetar las diferentes posturas y la autonomía en la cátedra.

Se propuso dos momentos en los seminarios; el primero para debatir en torno a la coyuntura actual y el segundo vinculado a los objetivos del espacio académico.

Gracias



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014


Página 12 de 21

Faculta de Humanidades.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Informe de actividades

Programa	Condición	Práctica Pedagógica y Trabajo de Grado	Actividades académicas
Licenciatura en Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes se declaran en Paro. Los docentes se declaran en asamblea permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> Se continúan desarrollando las actividades de práctica pedagógica y el acompañamiento de trabajo grado. 	<p>Los docentes se encuentran realizando actividades académicas relacionadas con la reflexión y análisis de la coyuntura política.</p> <p>Anexo comunicado</p>
Licenciatura en Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes se declaran en Paro. Los docentes se declaran en asamblea permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> Se continúan desarrollando las actividades de práctica pedagógica y el acompañamiento de trabajo grado. 	<p>Los docentes se encuentran realizando actividades académicas relacionadas con la reflexión y análisis de la coyuntura política.</p> <p>Anexo comunicado</p>
Maestría en Estudios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes y docentes se declaran en asamblea permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> Se continúan desarrollando las actividades y acompañamiento de las tesis. 	<p>Los docentes se encuentran realizando actividades académicas relacionadas con la reflexión y análisis de la coyuntura política.</p> <p>Anexo comunicado</p>

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 13 de 21	



Comunicado de los docentes de la licenciatura en Ciencias Sociales

**Comunicado a la Comunidad Universitaria y a la Opinión Pública
Maestría en Estudios Sociales
Universidad Pedagógica Nacional**

Quiénes integramos la Maestría en Estudios Sociales, en conmemoración a la situación de Puro Nacional decretado desde el 28 de abril del presente año al que se han sumado distintos sectores sociales y organizaciones sindicales, étnicas, docentes, estudiantiles y, después de analizar sus antecedentes históricos y sociales hemos considerado pertinente y necesario pronunciarnos a partir de los siguientes planteamientos:

En la historia reciente del país el tratamiento de la protesta social ha estado orientada desde la Política de Seguridad Democrática instaurada desde el primer gobierno de Álvaro Uribe Vélez. Esta política, inscrita en la lucha contra el terrorismo propuesta por Estados Unidos desde los primeros años del siglo XXI, ha venido alejando la construcción de un mensaje interno, erigido sobre la idea de una posible amenaza a la seguridad nacional y a los principios constitucionales de la identidad jurídica.

Continuando con esta política, el gobierno de Iván Duque Márquez se aglutinó sobre estos mismos principios y propuestas demagógicas que buscaban salvar al país del daño que ese mismo sector político ha causado por casi 20 años. Su gobierno ha promovido un conjunto de medidas económicas, en salud, educación y derechos laborales que han afectado el principio constitucional de progresividad y no regresividad de los derechos. Por esta razón desde el 21 de noviembre de 2019 distintos sectores y organizaciones sociales promovieron un gran Puro Nacional que tuvo continuidad durante el 2020, a pesar de las medidas de confinamiento, con importantes movilizaciones y fastidios y numerosos frentes de acción colectiva, frente a las cuales la respuesta gubernamental fue el despliegue de la fuerza pública para reprimir a la población.


Balance de actividades 3 a 12 de mayo


Departamento de Lenguas

A continuación se presenta un informe sobre el desarrollo de las actividades en los tres programas del departamento de lenguas entre el 3 y el 12 de mayo de 2021.

En reunión de profesores del 10 de mayo algunos de ellos manifestaron la intención de declararse en "asamblea permanente". Sin embargo otro tanto manifestó su apoyo a las movilizaciones y reivindicaciones sociales conservando las actividades previstas en los espacios académicos, pues la estructura curricular permite abordar los temas y las discusiones actuales sin necesidad de detener el desarrollo de los programas, ni declararse en asamblea permanente.

Hasta el momento, ningún profesor ha manifestado puntualmente su declaración de estar en "asamblea permanente"


 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educación de calidad</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 14 de 21	



- En lo correspondiente a la *práctica educativa*, los encuentros entre los asesores y los docentes en formación se han dado sin contratiempos. Las actividades previstas con las instituciones que sean cancelado obedecen a que algunos docentes de dichas instituciones se han vinculado al paro en el marco de las movilizaciones del gremio docente.

- *Las asesorías de los trabajos de grado*, de las tesis de la maestría y el desarrollo de estos documentos se ha llevado a cabo sin contratiempos. Incluso las programaciones de las sustentaciones de los trabajos de grado y de las tesis están en curso e iniciarán próximamente.

- Por tanto, el desarrollo de las actividades de los estudiantes de los últimos semestres se ha dado sin mayores contratiempos.



I. Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Las clases y seminarios previstos, así como las asesorías de tesis se han realizado según lo previsto. De forma paralela, en los encuentros con los estudiantes se han adelantado discusiones en torno a la situación actual. Fruto de ello es el comunicado que el 10 de mayo se publicó desde la Maestría.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Formación de calidad

FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 15 de 21

Comunicado Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras - Universidad Pedagógica Nacional

Nosotros, la comunidad académica de la Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras, de la Universidad Pedagógica Nacional, expresamos nuestra preocupación frente a la situación actual del país, y nuestro tajante rechazo a las acciones de violencia sistemática que se han ejercido en contra de la población que participa en las manifestaciones convocadas en el marco del paro nacional.

Como estudiantes de esta maestría, profesores y ciudadanos, ejercemos el derecho constitucional a la libre expresión y apoyamos las manifestaciones pacíficas de los diversos sectores sociales. Igualmente, invitamos a la apertura de espacios de discusión y reflexión que, desde nuestro quehacer docente, permitan sensibilizar a toda la población, espacios que, a su vez, permitan consensuar acciones concretas frente a la compleja situación que vivimos desde el pasado 28 de abril.

Con el propósito de favorecer el pensamiento crítico, insistimos en la importancia de proyectar escenarios de diálogo en las aulas de clase que permitan la realización de actividades enfocadas a la reflexión sobre la coyuntura política y social del país. Dichas actividades han de orientarse a la definición y el análisis de la situación, a partir de diferentes fuentes de información. Es parte de nuestra responsabilidad, promover la alfabetización política y económica dentro de la academia.

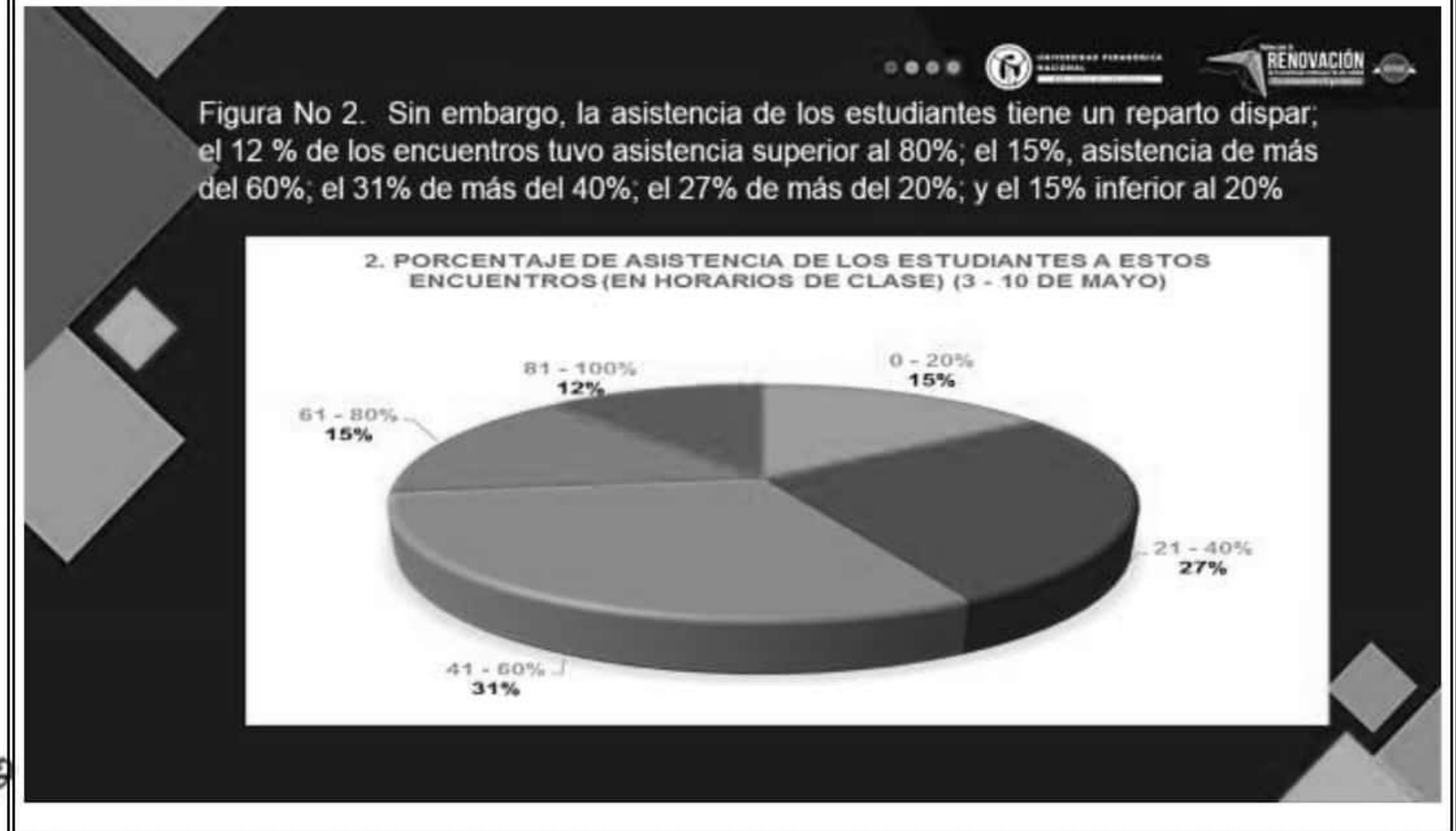
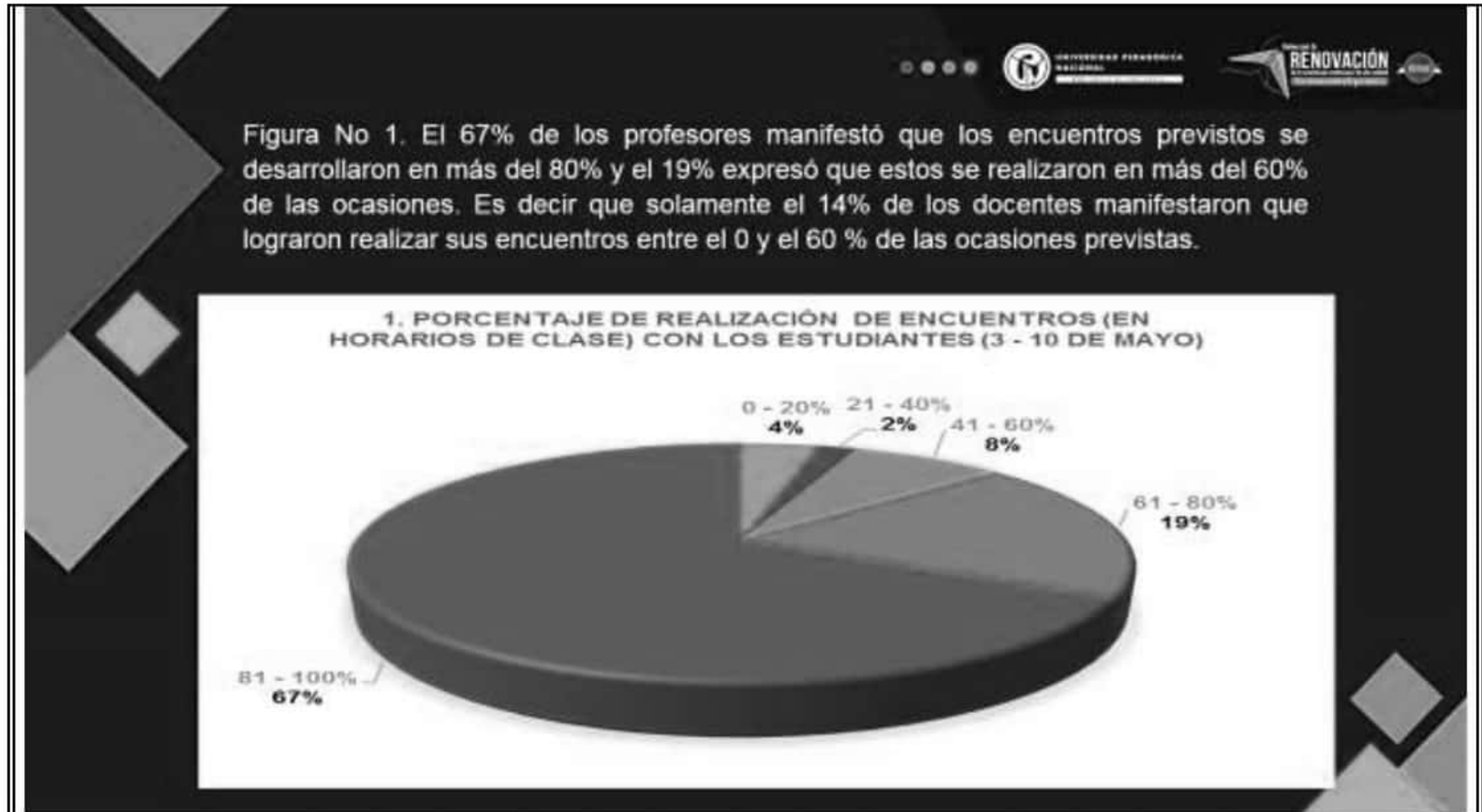
Habiendo cuenta de lo anterior, consideramos que los espacios de discusión generados en la UPN son legítimos y pertinentes. Asimismo, reiteramos la invitación a la comunidad académica y a la sociedad en general, a asumir una postura crítica, reflexiva y abierta al diálogo con relación a los acontecimientos actuales, de modo que se contribuya al debate constructivo y se exprese el apoyo a las manifestaciones no violentas.


Hacemos un llamado a nuestros colegas docentes a continuar brindando a los estudiantes acompañamiento y respaldo durante el paro nacional. De igual forma, convocamos al resorte por la vida, la dignidad, la tolerancia, la justicia y la justicia social.

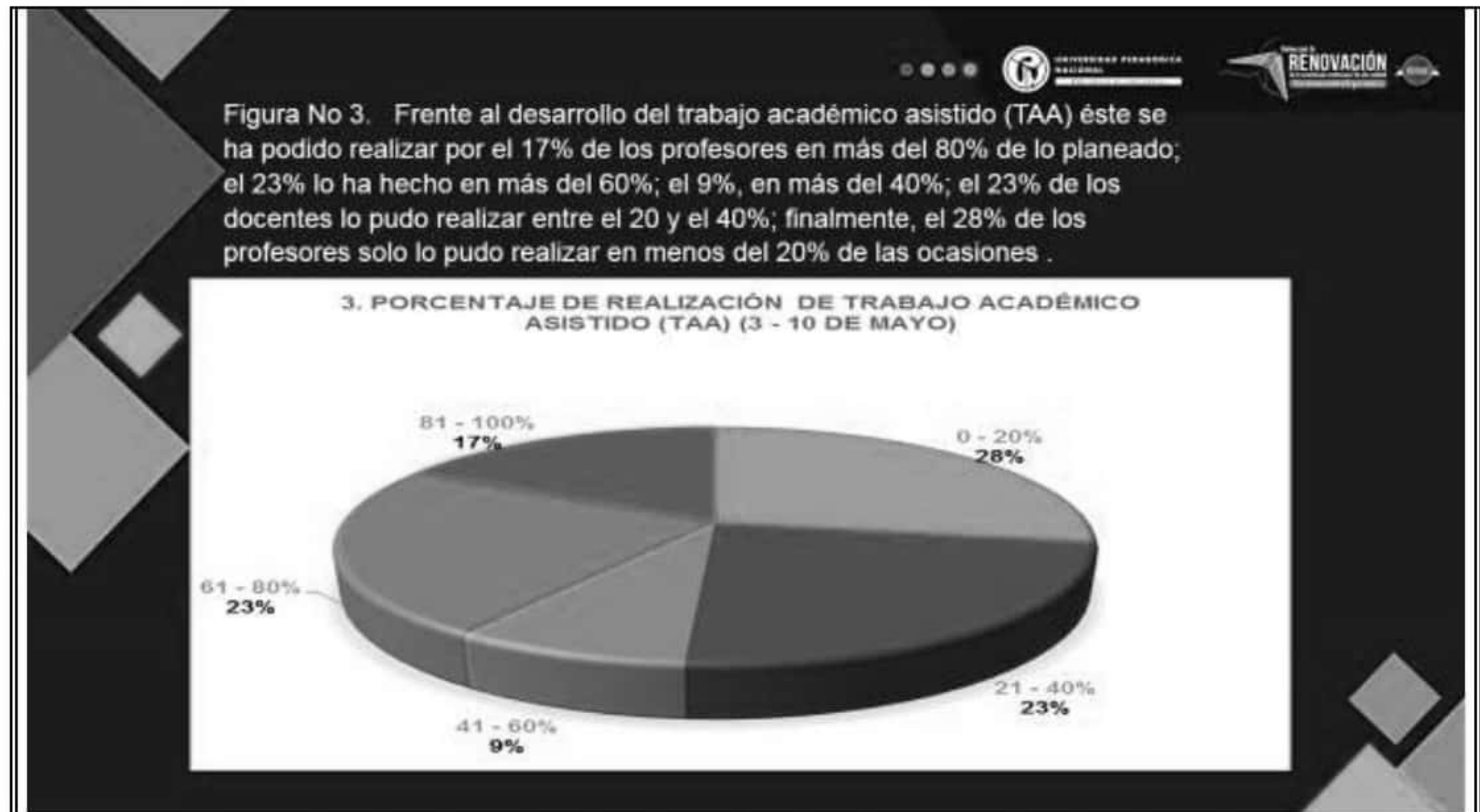
I. Licenciaturas en 'Español e Inglés y en 'Español y Lenguas Extranjeras'

En tanto la situación de los dos programas de pregrado obedece a distintos factores puntuales, además de los descritos más arriba, a través de las siguientes tres figuras se describe la no uniformidad en el desarrollo de las actividades de docencia.


A través de una consulta respondida por los profesores se presentan (1) el porcentaje de desarrollo de encuentros (en horarios de clase) con los estudiantes, (2) el porcentaje de asistencia de los estudiantes a dichos encuentros y (3) la realización de trabajo académico asistido.



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de líderes</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 17 de 21	



Hay una situación generalizada entre estudiantes y profesores que corresponde a las afectaciones emocionales que han generado el miedo y la incertidumbre frente a lo que sucede en el día a día de las marchas y las noticias.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educación de ciudadanos</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 18 de 21	



Facultad de Bellas Artes

BALANCE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LOS PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES

Programa	¿El programa se encuentra en paro en su totalidad o solo algunas cohortes en particular?	¿Cómo se han desarrollado las actividades de practica educativa?	¿Las actividades de asesorías de trabajo de grado se han desarrollado normalmente?	¿Los estudiantes de últimos semestres han desarrollado sus actividades académicas?
Licenciatura en Artes Visuales	Todos los estudiantes en paro, los profesores en asamblea permanente.	Prácticas siguen funcionando, pero los seminarios correspondientes no.	Tutorías siguen funcionando, pero los seminarios correspondientes no.	Las que corresponde a práctica y seminario si, cómo se explicó en los puntos anteriores
Música	Todos los estudiantes en paro, los profesores en asamblea permanente.	Prácticas y seminarios funcionando normalmente	Tutorías y seminarios siguen funcionando.	Las que corresponde a práctica y seminario si, cómo se explicó en los puntos anteriores
Artes Escéncias	Todos los estudiantes en paro, los profesores en asamblea permanente.	Prácticas y seminarios funcionando normalmente	Se han desarrollado de manera normal	Las que corresponde a práctica y seminario si, cómo se explicó en los puntos anteriores



BALANCE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Programa	¿El programa se encuentra en paro en su totalidad o solo algunas cohortes en particular?	¿Cómo se han desarrollado las actividades de práctica educativa?	¿Las actividades de asesorías de trabajo de grado se han desarrollado normalmente?	¿Los estudiantes de últimos semestres han desarrollado sus actividades académicas?
Licenciatura en Química	A la luz del comunicado enviado por una estudiante, se entiende que sería el estudiantado en general del PLQ que se encuentra en paro.	En términos generales, se ha dado continuidad en dichas actividades por parte de los practicantes. Sin embargo, estas si se han visto afectadas a raíz del cese de actividades tanto en colegios distritales (en donde se realizan la mayoría de las prácticas), como en el DQU en donde la mayoría de los espacios académicos no han podido desarrollarse con normalidad.	Si, estas han transcurrido en general con normalidad. Tenemos entendido que los docentes se han venido reuniendo con los tesisistas.	Para estos estudiantes también se han visto afectadas sus actividades académicas, esto dado el cese de actividades declarado la semana pasada.
Maestría en Docencia de la Química	En la MDQ los profesores dialogaron con los estudiantes sobre la situación y si bien algunos participan del paro en las instituciones donde laboran, esto no afecta el desarrollo de los cursos.	No aplica	Las asesorías y tutorías se desarrollan de manera habitual, sin ningún tropiezo.	No se ha afectado el desarrollo de los cursos
Licenciatura en Física	Los estudiantes han realizado varias asambleas, en la segunda asamblea decidieron declararse en paro indefinido, en decir, la totalidad de los estudiantes han venido ausentándose de las clases. Sin embargo, dado que los profesores hemos sido convocados a las asambleas, en una de ellas, se hace el llamado a la continuidad de las prácticas educativas y el desarrollo de los trabajos de	De acuerdo con lo planteado desde el inicio del semestre con las instituciones donde se han desarrollado las prácticas.	Se han desarrollado de manera normal	La decisión de paro ha venido siendo acatada por los estudiantes, los profesores hemos mantenido abiertos los espacios, algunos de los estudiantes llegan hablando sobre inquietudes que tiene con respecto a lo que ha venido ocurriendo.
	grado. Además, los estudiantes están organizados, y han venido estableciendo sus agendas de paro y la vienen desarrollando por medio de la plataforma Teams.			
Maestría En Docencia De Las Ciencias Naturales - Especialización En Docencia De Las Ciencias Para El Nivel Básico	Se desarrollan actividades con normalidad.		Se desarrollan actividades con normalidad.	Se desarrollan actividades con normalidad.
Licenciatura en Electrónica	Los estudiantes de electrónica realizaron reuniones en horas de la noche todos los días de la semana anterior. Particularmente el martes 4 de mayo, en asamblea de estudiantes del programa (117 de 171) y con votación electrónica, la mayoría (81 de 117) eligió no entrar a paro, pero emitieron un comunicado solicitando a los docentes la flexibilización (en asistencia y realización de actividades evaluativas) de los espacios académicos para participar en la movilización y apoyar el paro Nacional. El viernes 7 de mayo realizaron nuevamente asamblea, manifestando la no flexibilización de algunas actividades de clase, pero ante la menor participación decidieron respetar la votación del martes. Durante la semana del 3 al 7 de mayo calculo una asistencia entre 80 y 100% en los espacios académicos de	Se desarrollan con total normalidad por acuerdo con los estudiantes.	Las asesorías de trabajo de grado continúan con normalidad.	Desarrollo acorde con el primer ítem.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Formación de Calidad

FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR


Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 20 de 21



	<p>Electrónica, y se hizo un llamado a los profesores para mantener el diálogo con los estudiantes escuchado sus solicitudes, y atender plenamente las comunicaciones del Consejo Académico.</p> <p>Sin embargo, posterior a los señalamientos que se hicieron en la asamblea general hacia estudiantes de la Licenciatura por no entrar en paro total y continuar de forma flexible algunas actividades académicas, entre el lunes y martes de esta semana la asistencia a los espacios académicos de electrónica cayó a entre el 40% y 65%, y en los espacios electivos cayó a entre el 0% y el 15%.</p>			
Licenciatura en Diseño Tecnológico	<p>El estamento estudiantil, manifiesta estar en paro, en la Licenciatura algunos docentes en formación han manifestado estar en paro, los cursos se han desarrollado con asistencia reducida, algunos profesores han brindado acuerdos, permitiendo la flexibilidad académica, no se realizan evaluaciones, se acoge el espacio para tutorías y retroalimentación de temas vistos y temas relacionados con el paro.</p>	<p>Prácticas educativas se han desarrollado sin mayores inconvenientes hasta el momento.</p>	<p>Las asesorías de trabajo de grado no han tenido percance alguno, sigue proceso normal.</p>	<p>En los últimos semestres, no se ha tenido desarrollo normal de actividades académicas, por cuanto algunos manifiestan estar en paro. Se flexibilizando los espacios hasta donde los estudiantes lo permitan para la actividad académica... no se adelantan temas ni se obtienen calificaciones.</p>
Licenciatura en Tecnología	<p>Normalidad, desarrollando actividades con flexibilidad</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>
Maestría y Especialización en Tecnologías de la	<p>Normalidad en el desarrollo de las actividades.</p>	<p>No aplica</p>	<p>Normalidad en el desarrollo de las actividades.</p>	<p>Normalidad en el desarrollo de las actividades.</p>
Información aplicadas a la Educación.				
Licenciatura en Matemáticas	<p>Declaran paro</p>	<p>Prácticas educativas se han desarrollado con normalidad</p>	<p>Las asesorías de trabajo de grado se han desarrollado con total normalidad.</p>	<p>Declaran paro</p>
Maestría en Docencia de la Matemática	<p>Se declararon en anormalidad académica, en su propuesta informan que se realizarán espacios 50/50 mitad clase y mitad dialogo y reflexión.</p>		<p>Las asesorías de trabajo de grado se han desarrollado con total normalidad.</p>	<p>Se declararon en anormalidad académica, en su propuesta informan que se realizarán espacios 50/50 mitad clase y mitad dialogo y reflexión.</p>
Licenciatura en Biología	<p>Los estudiantes del PCLB en su totalidad se encuentran en paro indefinido. En el ciclo de Fundamentación, los estudiantes han asistido a las plenarios convocadas, por algunos semestres como cuarto y quinto, es así como el sábado 8 de mayo, en el horario de 7 a 11:30 se realizó un encuentro, relacionado con la reforma tributaria, reforma al agro y la reforma a la salud, para dicha actividad se invitaron a un egresado de la licenciatura en Sociales y a una psicóloga externa, quien trató asuntos relacionados con las siguientes situaciones emocionales: estrés, pánico, depresión, paranoia entre otras.</p> <p>En cuanto a los estudiantes del ciclo de profundización el viernes 8 de mayo a las 5 pm, presentaron un cronograma, al cual invitaron al cuerpo de docente, asistiendo entre 92 a 100 estudiantes y entre 25 a 28 docentes, en el cronograma presentado proyectan charlas de diferentes aspectos.</p>	<p>La asistencia al espacio de práctica pedagógica tal cual como lo solicitaron los estudiantes se vienen desarrollando normalmente.</p>	<p>Se reporta que las sustentaciones de trabajos de grado, así como las respectivas tutorías del espacio de trabajo de grado y del seminario de investigación, se han venido desarrollando con normalidad porque están dentro de las excepciones que expusieron los estudiantes del ciclo de profundización. Es de aclarar que las sustentaciones de trabajos de grado, programadas para los días 5, 6, 7 de mayo, se realizaron sin ningún inconveniente. En cuanto las tutorías de trabajo de grado de los estudiantes a los que se les aprobó el ingreso por la Amnistía UPN 85 años, la asistencia ha sido normal.</p>	<p>Los estudiantes vienen adelantando actividades relacionadas con el paro en los espacios de clases, es de aclarar que, no se han abordado las temáticas del syllabus, en algunos espacios como lo son educación Ambiental, ecología de sistemas acuáticos, Biología del conocimiento, Gestión educativa, los estudiantes han asistido para realizar un dialogo con relación a la situación actual. En cuanto a otros espacios de profundización, se registra baja asistencia, sin embargo, los espacios están destinados a la reflexión.</p> <p>Es importante mencionar que la Dirección del DBI y la Coordinación del PCLB, la semana pasada convocó reuniones, una con los representantes estudiantiles de cada semestre, los monitores académicos y de gestión, y el representante de estudiantes al consejo de departamento de Biología, en donde se trataron asuntos relacionados con: la situación de conectividad, actividades académicas, y sentires frente al paro nacional.</p>

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de líderes</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 21 de 21	

	<p>Por lo anterior, tanto en el ciclo de fundamentación como en el de profundización, los estudiantes se encuentran realizando actividades en el marco del paro, en algunos espacios se asiste a las reuniones con los maestros en donde se llevan a cabo espacios reflexivos en torno a la coyuntura. Se han presentado agendas de trabajo alternativas a nivel de cada semestre y de la licenciatura en general.</p>			
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<p>A la fecha, los cortes están en un 20% asistiendo a las actividades, la asistencia a los espacios académicos es poca en todas las cortes. Hasta el martes 4 de mayo la tercera corte no había aceptado el paro, pero desde el miércoles 5 de mayo la asistencia de ellos a las clases ha sido mínima o en algunos espacios académicos nula. En esta semana se han realizado todos los días actividades uniando los diferentes espacios académicos, y eso ha permitido la gran asistencia de ellos.</p>	<p>Los espacios de práctica en nuestro programa son teóricos, por el momento se han realizado en los espacios de práctica reflexiones sobre el tema actual del país.</p>	No aplica para LCNEA	No aplica para LCNEA

8. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)		
Compromisos	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

9. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

10. Firmas:	
PRESIDENTE DEL CONSEJO	SECRETARIA DEL CONSEJO
	
Nombre: LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	Nombre: GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ