	FORMATO
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR
Código: FOR002GGU	Versión: 02
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 1 de 6

Marque según corresponda (*):

CONSEJO SUPERIOR
 CONSEJO ACADÉMICO
 SESIÓN ORDINARIA
 SESIÓN EXTRAORDINARIA
 CONSULTA ELECTRONICA

Acta No. 43 de 2019			
1. Información General:			
Fecha: (dd-mm-aaaa)	11 de septiembre de 2019	Hora inicio:	N/A
		Hora final:	N/A
Instancias o Dependencias reunidas:	Miembros del Consejo Académico		
Lugar de la reunión:	Sede Administrativa- Consulta Electrónica- Universidad Pedagógica Nacional		

2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Lyda Constanza Mora Mendieta	Vicerrectora Académica
John Harold Córdoba Aldana	Vicerrector de Gestión Universitaria
Magda Patricia Bogotá Barrera	Decana Facultad de Humanidades
Narda Dioselina Robayo Fique	Decana Facultad de Educación Física
Mauricio Bautista Ballén	Director Instituto Pedagógico Nacional
Martha Leonor Ayala Rengifo	Decana Facultad de Bellas Artes
Faustino Peña Rodríguez	Decano Facultad de Educación
Edgar Orlay Valbuena Ussa	Representante Principal de los Profesores
Hugo Daniel Marín Sanabria	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
José Luis Bejarano Garnica y Laura Xiomara Morales Martínez	Representantes Principal y Suplente de los Estudiantes – Pregrado

3. Ausentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)		
Nombres	Cargo/Dependencia	Motivo de ausencia
Leonardo Fabio Martínez Pérez	Rector	N/A
Fernando Méndez Díaz	Vicerrector Administrativo y Financiero	N/A
	Representante Principal de los Estudiantes – Posgrado	N/A

4. Invitados: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)

**FORMATO****ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR**

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 2 de 6

Nombres	Cargo/Dependencia
Norma Constanza Castaño Cuellar	Ex Decana Facultad de Ciencia y Tecnología
Wilson Armando Jiménez Acosta	Ex Decano Facultad de Humanidades

5. Orden del Día:

- FCT – Solicitud de aprobación de Distinción Meritoria para los siguientes trabajos de grado de los egresados: Wilson Javier Triviño Mancera y Indira Vanessa León Riaño (201903500154113).**
- Solicitud de aprobación Acta 33 del 10 de julio de 2019.**
- Solicitud de aprobación Acta 35 del 23 de julio de 2019.**

6. Desarrollo del Orden del Día: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)

De acuerdo con lo establecido en el artículo 10 y el inciso 5º, artículo 30 del Acuerdo 014 de 2002 del Consejo Académico "Por el cual se expide el reglamento interno del Consejo Académico" se efectuó la sesión a través de la utilización de sistemas electrónicos de comunicación y de transmisión de datos, mediante el mecanismo de **Correo electrónico**, mediante la cual se aprobó:

1. FCT – Solicitud de aprobación de Distinción Meritoria para los siguientes trabajos de grado de los egresados: Wilson Javier Triviño Mancera y Indira Vanessa León Riaño (201903500154113).	Tiempo: N/A
--	--------------------

Se presentó la solicitud elevada por la Facultad de Ciencia y Tecnología sobre la aprobación de la Tesis Meritoria para el trabajo de grado de Wilson Javier Triviño Mancera y Indira Vanessa León Riaño estudiantes de la Maestría en Docencia de la Química.

Que el Consejo de la Facultad de Humanidades en sesión del 06 de septiembre de 2019 avaló la Tesis Meritoria para el trabajo de grado de Wilson Javier Triviño Mancera y Indira Vanessa León Riaño estudiantes de la Maestría en Docencia de la Química.

La solicitud cumple con lo establecido en el Artículo 41 del Acuerdo 031 de 2007 del Consejo Superior.

Decisión:

El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado "Evaluación de actitudes y eficacia del modelo Flipped Classroom: Transposición didáctica para la enseñanza del concepto de polielectrolito en educación media" de Wilson Javier Triviño Mancera estudiante de la de la Maestría en Docencia de la Química, de conformidad con lo establecido en el Artículo 41 del Acuerdo 031 de 2007. (201903500154113).

El Consejo Académico aprobó la Distinción Meritoria para el trabajo de grado "Contaminantes emergentes: Intervención didáctica estructurada desde la química relevante, para educación media" de Indira Vanessa León Riaño estudiante de la Maestría en Docencia de la Química, de conformidad con lo establecido en el Artículo 41 del Acuerdo 031 de 2007. (201903500154113).



FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 3 de 6

2. Solicitud de aprobación Acta 33 del 10 de julio de 2019.

Tiempo:
N/A

Se presentó para aprobación el Acta 33 del 10 de julio de 2019.

Decisión:

El Consejo Académico aprobó el Acta 33 del 10 de julio de 2019.

3. Solicitud de aprobación Acta 35 del 23 de julio de 2019.

Tiempo:
N/A

Se presentó para aprobación el Acta 35 del 23 de julio de 2019.

Decisión:

El Consejo Académico aprobó el Acta 35 del 23 de julio de 2019.

7. Anexos: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)

Anexo: Soporte Votación

CONSULTA ELECTRÓNICA SESIÓN 43 DEL 13 DE SEPTIEMBRE DE 2019								
No.	Consejero	Cargo	1. FCT – Solicitud de aprobación de Distinción Meritoria para trabajos de grado. (201903500154113)		2. Solicitud aprobación Acta 33 del 10 de julio de 2019.		3. Solicitud aprobación Acta 35 del 23 de julio de 2019.	
			Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo	Si avalo	No avalo
1	Leonardo Fabio Martínez Pérez	Rector	-	-	-	-	-	-
2	Lyda Constanza Mora Mendieta	Vicerrectora Académica	X		X		X	
3	Fernando Méndez Díaz	Vicerrector Administrativo y Financiera	-	-	-	-	-	-
4	John Harold Córdoba Aidana	Vicerrector de Gestión Universitaria	X		X		X	
5	Magda Patricia Bogotá Barrera	Decana Facultad de Humanidades	X		-		-	
6	Mauricio Bautista Balén	Director Instituto Pedagógico Nacional	X		X		-	-
7	Faustino Peña Rodríguez	Decano Facultad de Educación	X		X		X	
8	Hugo Daniel Marín Sanabria	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología	X		-	-	-	-
9	Narda Doseina Robayo Fique	Decana E Facultad de Educación Física	X		X		X	
10	Martha Leonor Ayala Rengfo	Decano Facultad de Bellas Artes	X		X		X	
11	Edgar Oriay Valbuena Ussa	Representante Princ. de los Profesores	X		X		X	
12	José Luis Bejarano Garnica y Laura Xiomara Morales Martínez	Representante Suplente de los Estudiantes-Pregrado.	X		X		X	
13		Representante Prin.de Estudiantes-Posgrado	-	-	-	-	-	-

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 4 de 6

Anexo punto: Distinciones Meritorias.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Escuela de Graduados

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

MEMORANDO

CÓDIGO: FCT-350
FECHA: Martes, 10 de septiembre de 2013
PARA: Doctora GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ
Secretaría General
ASUNTO: Distinción meritoria 201305220123082 - 201305220125032

Cordial saludo

Para consideración del Consejo Académico, atentamente remito los conceptos de Distinción Meritoria, emitido por parte de los evaluadores de los siguientes trabajos de grado de la Maestría en Docencia de la Química:

Autor (es)	Cédula	Código	Título
Wilson Javier Triviño Mancera	79857228	2011183012	Evaluación de estilos y eficacia del modelo "Flipped Classroom"; Transposición didáctica para la enseñanza del concepto polielectrolito en educación media.
Índira Vanessa León Riaño	1023878267	20117183004	Contaminantes emergentes: Intervención didáctica estructurada desde la química relevante, para educación media.

Teniendo en cuenta el concepto emitido por parte de los evaluadores, el Consejo de Facultad de Ciencia y Tecnología en sesión del 8 de septiembre de 2013, avaló el concepto, recomienda otorgar la Distinción meritoria a los trabajos de grado mencionados.

Atentamente,

HUGO DANIEL MARÍN SANABRIA
Decano



Bogotá, D.C., Julio 5 de 2013

Señores:
CONSEJO DE PROGRAMA
Maestría en Docencia de la Química
Departamento de Química
Universidad Pedagógica Nacional

ASUNTO: solicitud de estudio de postulación de tesis de maestría para tesis meritoria.

Cordial saludo,

La presente tiene por objeto solicitar el estudio de postulación para optar al título de meritorio, de la tesis de maestría titulada: "CONTAMINANTES EMERGENTES: INTERVENCIÓN DIDÁCTICA ESTRUCTURADA DESDE LA QUÍMICA RELEVANTE, PARA EDUCACIÓN MEDIA" elaborado y sustentado por la estudiante INDIRA VANESSA LEÓN RIAÑO, con código 20117183004, según el acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior que establece el sistema de incentivos y distinciones para los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional. El artículo 24 de dicho acuerdo, señala que el Consejo Académico otorgará distinción meritoria a los trabajos de grado o tesis que planteen una contribución novedosa en el área investigada.

El trabajo tenía como objetivo la promoción de las dimensiones individual, social y vocacional de la Química Relevante en un grupo de estudiantes de grado décimo del colegio Ekirayá-educación Montessori, a partir de una intervención didáctica fundamentada desde la Gran Idea de la calidad del agua, específicamente desde la temática de los contaminantes emergentes, con el fin de darle contenido a temas interdisciplinarios como: reacción química, estequiometría, solución y química orgánica.

El estudio utilizó la temática relevante de contaminantes emergentes, con el fin de generar interés en los estudiantes, debido a que son sustancias antropogénicas de reciente estudio, dentro de las que se pueden encontrar fármacos, drogas legales, retardantes de fuego y cosméticos, que cuando se eliminan a través de los desechos pueden torturar a los ecosistemas acuáticos, dando lugar a afectaciones fisiológicas en animales y seres humanos.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Escuela de Graduados

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

MEMORANDO

CÓDIGO: DQU - 375
FECHA: Viernes, 30 de agosto de 2013
PARA: Profesor HUGO DANIEL MARÍN SANABRIA
Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
ASUNTO: TRÁMITE - SOLICITUD DE ESTUDIO DE POSTULACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA PARA TESIS MERITORIA

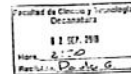
Cordial Saludo, Profesor Hugo,

Con toda atención se remite para el trámite pertinente la solicitud de postulación de tesis meritoria del trabajo "CONTAMINANTES EMERGENTES: INTERVENCIÓN DIDÁCTICA ESTRUCTURADA DESDE LA QUÍMICA RELEVANTE, PARA EDUCACIÓN MEDIA" realizado por la egresada del programa de Maestría Indira Vanessa León Riaño, identificado con código estudiante 20117183004.

Dicha solicitud fue estudiada y evaluada por el Consejo de Programa de Maestría en sesión N° 06 del 22 de julio y posteriormente estudiada y evaluada por el Consejo de Departamento en sesión N°18 del 28 del agosto del año en curso.

Para los trámites respectivos, adjunto copia de la comunicación en la cual expresan las razones por las cuales se propone como meritoria, una copia en digital del documento, actas de sustentación de la tesis.

Dispositivo de Departamento de Química



UNA DEPARTAMENTO DE QUÍMICA CARRERA QUÍMICA MERITORIA



La investigación demostró que la intervención didáctica tuvo un impacto favorable y significativo en la dimensión social del grupo objeto de estudio, evidenciado a través del estudio de mapas POSAC y SSA, generados antes y después de aplicar un cuestionario de actitudes hacia la ciencia en general y hacia la química en particular. Por otra parte, la explicación de la migración favorable hacia la potenciación de la dimensión social, se puede explicar desde la relación que establecieron los estudiantes entre las prácticas de laboratorio y el reconocimiento de la importancia social de la ciencia, en la medida que lograron reconocer que la ciencia en la sociedad tiene un lugar fundamental, así como evidenciaron que el trabajo en el laboratorio en equipos favorece su actitud frente al aprendizaje de las ciencias.

La postulación se hace en virtud a los conceptos favorables para distinción de tesis meritoria de los tres evaluadores de la tesis y sustentada: la evaluadora externa, profesora Johana Consuelo Aldana, el evaluador interno, profesor Rodrigo Rodríguez y el director de la tesis profesor Jaime Casas.

Sin otro en particular.

Atentamente,

Doctor JAIME AUGUSTO CASAS MATELS
Director de la Tesis

Doctor RODRIGO RODRÍGUEZ CEFEDA
Evaluador Interno

Doctora JOHANA CONSUELO ALDANA ESPINA
Evaluadora Externa



FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 5 de 6



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

PROGRAMA: MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA QUÍMICA

Formato 3: CONSENSO DEL JURADO

CUIDAD Y FECHA:	Bogotá, junio 23 de agosto de 2014	
TÍTULO DEL PROYECTO	CONTAMINANTES EMERGENTES INTERVENCIÓN DIDÁCTICA ESTRUCTURADA SOBRE LA QUÍMICA DEL VITRITO PARA EDUCACIÓN MEDIA	
NOMBRE DEL CANDIDATO	Juana Vanessa León Ruffo	CON: 2011183004
NOMBRES DEL JURADO		
1	Nihora Consuelo Aldana Espino	J.V
2	Rodrigo Rodríguez Cepeda	J.V
3	Jaime Augusto Casas Mateus	J.V
PROBLEMA DE CALIFICACIÓN		
De acuerdo con el pronomeo el Jurado considera que la tesis es:		
Laurada		Entre 40-50 puntos
Aprobada con distinción	X	Entre 41-45 puntos
Aprobada Sin modificaciones		Entre 36-40 puntos
Aprobada Con modificaciones		
Reprobada		Menos de 35 puntos
Por lo anterior:	Si se recomienda: <input checked="" type="checkbox"/>	No se recomienda: <input type="checkbox"/>
A la Universidad Otorgar el Título de Magíster en Docencia de la Química		
Las modificaciones sugeridas son:		
Firma del Jurado	1 Nihora Consuelo Aldana Espino (Jurado Externo)	<i>Nihora C. Aldana E</i>
	2 Rodrigo Rodríguez Cepeda (Jurado Interno)	<i>R.R.C.</i>
	3 Jaime Augusto Casas Mateus (Director)	<i>J.A.C.M.</i>



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

MEMORANDO

CÓDIGO: DOU - 375
FECHA: Viernes, 30 de agosto de 2014
PARA: Profesor HUGO DANIEL MARÍN SANABRIA
Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
ASUNTO: TRÁMITE SOLICITUD DE ESTUDIO DE POSTULACIÓN DE TESIS DE WILSON JAVIER TRIVIÑO MANCERA

Cordial Saludo, Profesor Hugo,

Con toda atención se remite para el trámite pertinente la solicitud de postulación de tesis meritoria del trabajo "EVALUACIÓN DE ACTITUDES Y EFICACIA DEL MODELO "FLIPPED CLASSROOM"; TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE POLIELECTROLITO EN EDUCACIÓN MEDIA" realizado por el egresado del programa de Maestría Wilson Javier Triviño Mancera, identificado con código estudiantil 2011183012.

Dicha solicitud fue estudiada y evaluada por el Consejo de Programa de Maestría en sesión N° 05 del 22 de julio y posteriormente estudiada y evaluada por el Consejo de Departamento en sesión N°18 del 26 del agosto del año en curso.

Para los trámites respectivos, adjunto copia de la comunicación en la cual expresan las razones por las cuales se propone como meritoria, una copia en digital del documento, actas de sustentación de la tesis.

Cordialmente,

J. L. L.
YOLANDA LADINO OSPINA
Bogotá, Departamento de Química

Firma del Director de Departamento de Química

Facultad de Ciencia y Tecnología Química
11 DE 355
Firma: J. L. L.
Fecha: 30/08/14

Bogotá, D. C., julio 18 de 2014

Señores:
CONSEJO DE PROGRAMA
Maestría en Docencia de la Química
Departamento de Química
Universidad Pedagógica Nacional
Ciudad

ASUNTO: solicitud de estudio de postulación de tesis de maestría para tesis meritoria.

Cordial saludo,

La presente tiene por objeto solicitar el estudio de postulación para optar al título de meritorio, de la tesis de maestría titulada: "EVALUACIÓN DE ACTITUDES Y EFICACIA DEL MODELO "FLIPPED CLASSROOM"; TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE POLIELECTROLITO EN EDUCACIÓN MEDIA, elaborado por el estudiante WILSON JAVIER TRIVIÑO MANCERA, con código 2011183012, según el acuerdo 028 de 2004 del Consejo Superior que establece el sistema de incentivos y distinciones para los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional. El artículo 24 de dicho acuerdo, señala que el Consejo Académico otorgará distinción meritoria a los trabajos de grado o tesis que presenten una contribución novedosa en el área investigada.

Los aportes del trabajo se centraron en la formulación, estructuración y aplicación de una propuesta novedosa para la enseñanza de conceptos de bioquímica relacionados con la técnica de laboratorio de electroforesis para secundaria, enmarcada en la metodología orientada hacia la Transposición Didáctica, con el fin de evaluar en los estudiantes la actitud hacia el modelo Flipped Classroom y la eficacia del mismo, transformando los procesos de enseñanza y aprendizaje para conceptos técnicos.

La aplicación de esta propuesta de enfoque constructivista logra resignificar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, tomando como base de fundamentación teórica el uso de las TIC, en contraste con el enfoque tradicional y conductista centrado en clases magistrales.

La propuesta contribuye al campo de la didáctica en la enseñanza de las ciencias, teniendo en cuenta que el modelo Flipped Classroom no es muy usado en las aulas de nuestros sistemas tradicionales educativos, en consecuencia, son muy escasos los estudios que en nuestro país conciben e implementan este modelo pedagógico. En el entendido de establecer una adecuada caracterización del grupo objetivo y una evaluación significativa de plano académico, mediante la combinación de instrumentos cuantitativos y cualitativos, se realizaron análisis no paramétricos, análisis multivariado SSA y el análisis POSAC, mostrando que la implementación del modelo Flipped

Classroom es muy eficaz en el reforzamiento cognitivo y procedimental de los estudiantes, para asociar los conceptos técnicos con los experimentos y los contenidos, en un lapso de tiempo más corto, comparativamente con sistemas de aprendizaje tradicional.

La postulación se hace en virtud a los conceptos favorables para distinción de tesis meritoria por parte de los tres evaluadores de la tesis y el estudiante; el evaluador externo, el profesor Manuel Fredy Molina Caballero, profesor del departamento de química de la Universidad Nacional de Colombia, el evaluador interno, profesor Diego Alexander Blanco Martínez y el director de la tesis, profesor Jaime Augusto Casas Mateus.

Sin otro en particular,

Respetuosamente,

J. L. L.
Docente JAIME AUGUSTO CASAS MATEUS
Director de la Tesis

D. A. B. M.
Profesor DIEGO ALEXANDER BLANCO MARTÍNEZ
Evaluador Interno

M. F. M. C.
Profesor MANUEL FREDY MOLINA CABALLERO
Evaluador Externo



FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 6 de 6



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

PROGRAMA MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA QUÍMICA

Formato 3: CONSENTO DEL JURADO

Ciudad y fecha:	Bogotá, Viernes 11 de mayo de 2014
Título del Proyecto:	Evaluación de actitudes y eficacia del modelo "Tilobod Classroom" Transposición didáctica para la enseñanza del concepto de solubilidad en educación media
Nombre del Candidato:	Wilson Javier Trujillo Mancera Cod: 20171930112
NOMBRES DEL JURADO	
1. Manuel Freddy Molina Caballero	4.0
2. Diego Alexander Blanco Martínez	4.0
3. Jaime Augusto Casas Mateus	4.0
PROMEDIO DE CALIFICACIÓN	
4.0	
De acuerdo con el promedio el Jurado considera que la tesis es:	
Laureada	Entre 40-50 puntos
Aprobada con distinción	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 41-45 puntos
Aprobada sin modificaciones	Entre 35-40 puntos
Aprobada con modificaciones	
Reprobada	Menos de 35 puntos
Por lo anterior	<input checked="" type="checkbox"/> Es recomendable <input type="checkbox"/> No se recomienda
A la Universidad Orogar el Título de Magister en Docencia de la Química	
Las modificaciones sugeridas son: <u>SI AGEN EFECTIVAS</u>	
Firma del Jurado	1. Manuel Freddy Molina Caballero (Jurado Externo) 2. Diego Alexander Blanco Martínez (Jurado Interno) 3. Jaime Augusto Casas Mateus (Director)

Nombre	Apellido	Identificación	Fecha	Calificación	Observaciones
Manuel Freddy	Molina Caballero			4.0	
Diego Alexander	Blanco Martínez			4.0	
Jaime Augusto	Casas Mateus			4.0	

8. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromisos	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)
N/A		

9. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

N/A

10. Firmas:

PRESIDENTE DEL CONSEJO	SECRETARIA DEL CONSEJO
Nombre: LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	Nombre: GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ.